And the second se		
とどてがまめ」をに地地	地	
地域連絡協議会は、市内 地区)7つの小学校区域 あ長が主役のまちづく りに参加する機会が増 どの内容を知る機会が増	+武	
必内るうづた民 心でご 潼	域連	
要容のいくめが に、7 絡	理	
でをかっりに主 組校つ協	络	
がの内容のかって、7 名 「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 、 7 名 に 、 7 名 い で 、 7 名 い で 、 7 名 い で 、 7 名 の で の っ い じ 、 7 名 い で 、 7 名 い で 、 7 名 い で 、 7 名 い で で 、 7 名 い で で 、 7 名 い で で 、 7 名 い で で 、 7 名 い で で 、 7 名 い で で 、 7 名 い で で い で で 、 で の い っ じ に 、 で つ に 、 で 、 で の っ で に 、 で つ に 、 で つ で で で の っ で で 、 た た の で の っ で で の っ で で の っ で で の っ で で の っ で で の っ で で の っ で で の っ で で の っ の っ で っ で の っ の っ で っ で の っ の っ で の っ の っ の っ の っ の っ の っ の っ の っ の っ の っ の っ の っ の っ つ こ っ の っ つ っ つ い っ つ し つ っ つ こ つ っ つ 、 つ っ つ っ つ っ つ っ の っ つ っ つ い っ つ つ つ っ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ		
る進仕参、のさエ小会	協議会は	
機め事加市ま れリ学は	誦 一	
会てをす民ち てア校、がいしるのづ いの区市	会	
がいしるのづ いの区市	144	
	iq	
地域連絡協議会は、市内(名寄 です。 とが必要です。 とが必要です。	-	キャベノリー
るかとやんを 会基名		まちつくりに
えのう会さり す内をへ るかとやんを 会基名 こなし市が進 長本寄		5 7 7 7 14

しているなかには、子どもの見ているなかには、子どもの見ています。		。中	広報なよろや市のお知らせは、してるみで活動しています。また、しててる力を出し合いながら地域ぐしば				会が果たしている	的としています。 横会や場の一つになることを目 い	或具格器機会は、たらった。についてお知らせします。	仕組みとして、市民がまちづくりに参加するとともに、参加す立したものです。「市民が主役のまちづくり」を進める一つの長を始め町内会役員の皆さんと幾度となく意見交換を重ねて設
き始めています。動をそれぞれで模索しながら動すので、地域特性をふまえた活区域ごとに環境が異なっていま	っては、構成する町内会の数など、小学校区域で活動するにあた会が話立されました。	の必要性を訴え、地域連絡協議ある。そうした活動区域の拡大	また、広い区域のほうが有効でさらに広い区域でも活動できる。	町内会が担っている役割や地	組み町内会の枠をこえた活動の取り	目指す役割	られています。 取り組んでこそ有効な活動も見	防災活動などのように、広域でめばより効果が得られる活動やいいたとのように広域で取り組	デクなごりたうころ或で双り目ことを目指す名寄地区の取り	して、市民がまちづくりに参加するとともに、参加すのです。「市民が主役のまちづくり」を進める一つの町内会役員の皆さんと幾度となく意見交換を重ねて設

ので、地域であっている方が得住をふまえた活動ので、地域で活動するにあた。 した、広い区域でも活動の取り
いない した、広い区域でも活動 した、広い区域でも活動 した、広い区域でも活動 した、広い区域でも活動 した、広い区域でも活動 した、広い区域でも活動 した。 に広い区域でも活動 した。 した。 した。 した。 にたいの力を した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 にたいの力を した。 した。 した。 した。 した。 した。 した。 した。

新たな地域組織が7地区で立ち上がりました。昨年(1月、南小学校区域を皮切りに小学校区域を基本にした

これらの地域組織は、地域連絡協議会としてこれまで町内会



ありません。そのため、協議会財源を持ち寄っているわけでは組織として設立されたもので、地域連絡協議会は、自主的な	すの道携	直道	タロカの美代人	います。	同時に、まちつくりに	加する	見を反映する場としてまちづく	地域連絡協議会は、市民の意	の意見を行政に反映させる場	ちづくりに関して、地域住	自分たちが暮らす地域の課題や	E 指 す 役 割	連	えることになります。	まちづくりに参加する機会が増	場が多ければ多いほど、市民が	市民の意見が市政に反映される	こうした市からの情報提供や、ます	い。 り、意見を聴く機会を持ってい	、市民に情報を	催するまちづくり懇談会などを	町内会連合会、行政区長会が主	との説明会を行っています。また、	なよろ	事業に反映するため、市では広
	づく			は組		して	的な	る 継	, 市 [	く 1 り	「 市	標を	を 宝	X	公	こ と		接		協	住民			用や	ک ا

## 7地区でそれぞれ設立された組織

昨年11月から今年の3月までに順次、7地区の地域連絡協議会がたちあがりました。 町内会長を始め町内会役員との意見交換を重ね、地域の主体性を重視した協議会の設置ということもあり、 組織の名称などはそれぞれの意向を反映しています。

- 1 南地区・地域づくり協議会(南小学校区域)
- 2 西小地域連絡協議会(西小学校区域:智恵文支所区域を除く)
- 3 西地区地域連絡協議会(豊西小学校区域)
- 4 北地区連絡協議会(名寄小学校区域)
- 5 東地区連絡協議会(東小学校区域)
- 6 中名寄地域づくり協議会(中名寄小学校区域)
- 7 智恵文地区町内会連絡協議会(智恵文支所区域:これまで活動している既存の協議会が役割を担います) (町内会を基本にしていますので、学校区域と異なる箇所があります)