

平成 26 年度名寄市教育改善プロジェクト

委員会（仮）推進本部会議レジュメ

日 時 平成 26 年 4 月 14 日（火） 15 : 30 ~

会 場 名寄庁舎 3 階会議室

I 平成 26 年度の組織（別紙参照）

（仮）推進本部会議を開催し、組織を決定する。

II 平成 26 年度の研究内容<知育+徳育・体育へ>

1 学習指導の工夫改善に関する研究グループ

- (1) 学習規律の徹底、学習習慣の確立等、平成 24、25 年度研究内容の継続・充実
- (2) 道徳の時間の指導の充実、「1 校 1 実践」の取組の充実に関すること
- (3) その他

2 校内研修の充実に関する研究グループ

- (1) 平成 24、25 年度作成資料の活用、校内研修の情報交流等、資質向上の取組推進
- (2) 道徳の研修推進、保健体育の研修推進に関すること
- (3) その他

3 教育資源等の活用に関する研究グループ

- (1) 平成 24、25 年度研究内容の普及、推進
- (2) 地域の特色を生かした読み物資料の作成、家庭や地域の理解や協力を得た道徳教育の推進と地域人材や施設、関係機関と連携した健康・安全教育の推進
- (3) その他

III 第 1 回会議の流れ（別紙参照）

IV その他

【具体的な取組これだけは】

- (1) 第 1 回マネジメント力向上研修会実施
（内容：学校運営、学習規律の徹底等における C G P A サイクルの確立と検証に関する研修及び複数回のミニ研修の実施）
（参加対象：**教務部等**、講師：教頭、助言：市教委指導主事）
- (2) 名寄出身力士「名寄岩」の読み物資料作成、「名寄岩」の読み物資料を活用した道徳の時間の指導案作成及び授業実践

【具体的な取組これだけは】

- (1) 第 2 回マネジメント力向上研修会実施
（内容：校内研修、O J T による資質向上の取組等における C G P A サイクルの確立と検証に関する研修及び複数回のミニ研修の実施）
（参加対象：**研修部等**、講師：教頭、助言：市教委指導主事）
- (2) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果分析及び児童生徒の体力等の課題を克服するための効果的な指導の在り方

【具体的な取組これだけは】

- (1) 第 3・4 回マネジメント力向上研修会実施
（内容：I C T の効果的な活用を含む日常授業における C G P A サイクルの確立と検証及び複数回のミニ研修の実施）
（参加対象：**研修部、学級・教科担任等**、講師：横浜国立大学附属中教員予定、教頭、助言：市教委指導主事など）

第 5 回マネジメント力向上研修会実施<※初任段階教員研修一般研修後期>
（内容：教科指導力、学級経営力等）
（参加対象：初任段階教員、講師：**教務部、研修部等**のモデルリーダー、助言：上川教育局指導主事、市教委指導主事）

平成 26 年度 名寄市教育改善プロジェクト委員会

日 時 平成 26 年 4 月 28 日 (月) 15 : 30 ~

会 場 名寄庁舎 4 階大会議室、3 階会議室

1 委嘱状交付式 < 進 行 > 教育部参事

* 教育長あいさつ

* 教育研究所長あいさつ

2 第 1 回名寄市教育改善プロジェクト委員会 < 進 行 > 事務局次長

(1) 開会

(2) 委員長あいさつ

(3) 全体会議

推進のテーマや事業内容、委員会の組織と役割、研究内容・計画等について説明 (事務局次長)

(4) 連絡

① 第 1 回研究グループ会議について

ア 日 時 4 月 28 日 (月) 16 : 00 ~

イ 会 場 4 階大会議室 (学習指導の工夫改善に関する研究グループ、校内研修 (研究) の充実に
関する研究グループ)
3 階会議室 (教育資源等の活用に関する研究グループ)

ウ 内 容

研究グループの組織と役割について確認、研究内容・計画について協議
(グループごとに協議終了後、解散)

② 第 2 回研究グループ会議及び第 2 回教育改善プロジェクト委員会について

ア 日 時 5 月〇〇日 () 15 : 30 ~

イ 会 場 未定

ウ 内 容

第 2 回研究グループ会議 (役割分担の明確化、研究内容・計画の具体化などについて協議)
 第 2 回教育改善プロジェクト委員会 (各研究グループの研究内容・計画などの確認と共有)

③ その他

(5) 閉会

平成 26 年度 名寄市教育改善プロジェクト委員会推進計画（案）

平成 26 年 4 月 15 日現在

年	月	日	主 な 内 容	備 考
26	4	28	<input type="checkbox"/> 平成 26 年度名寄市教育改善プロジェクト委員会 ・委嘱状交付式 ・教育長あいさつ ・教育研究所長あいさつ <input type="checkbox"/> 第 1 回名寄市教育改善プロジェクト委員会 ・委員長あいさつ ・全体会議（推進のテーマや重点、事業内容、組織の構成と役割、研究内容・計画等について説明） <input type="checkbox"/> 第 1 回研究グループ会議（研究グループの委員、今年度の研究内容・計画、役割分担等について確認）	15：30～名寄庁舎 4 階大会議室、3 階会議室 16：00～名寄庁舎 4 階大会議室、3 階会議室
26	5		<input type="checkbox"/> 第 2 回研究グループ会議（役割分担の明確化、研究内容・計画の具体化などについて協議） <input type="checkbox"/> 第 2 回名寄市教育改善プロジェクト委員会（各研究グループの研究内容・計画などの確認と共有）	15：30～会場未定
26	6 ～ 11 12		<input type="checkbox"/> 各研究グループの研究内容・計画などを各学校へ周知 <input type="checkbox"/> 研究活動の開始 ・第 3～〇回名寄市教育改善プロジェクト委員会 ・第 3～〇回研究グループ会議、マネジメント力向上研修及びミニ研修 <input type="checkbox"/> 市教委及び各学校へ随時、研究成果の環流や情報提供 <input type="checkbox"/> 名寄市教育研究大会	名寄東小、風連中
26	12		<input type="checkbox"/> 第〇回教育改善プロジェクト委員会（平成 26 年度の研究活動のまとめ）	
27	1	27	<input type="checkbox"/> 教育長へ研究のまとめを報告 <input type="checkbox"/> 名寄市教育研究集会（平成 26 年度の研究の成果などについて発表）	名寄市民文化センター
27	2		<input type="checkbox"/> 第〇回教育改善プロジェクト委員会（平成 27 年度の研究計画について検討・修正など）	

名寄市教育改善プロジェクト委員会第1回（

）研究グループ会議レジュメ

日 時 平成26年4月28日（月）16：00～
 会 場 名寄庁舎（ ）室
 進 行 研究主任（ ）

1 グループ主任あいさつ

2 委員、取組、役割分担の確認

(1) 委員確認（自己紹介）

	小 学 校	中 学 校
グループ主 任 副 主任	氏名（学校名・職名）	
研究主任 副 主任		
研究員		

(2) 昨年度の取組、今年度の取組（研究内容・計画） （各研究グループで資料を準備し、協議を進める）

(3) 役割分担

	小 学 校	中 学 校
グループ主 任 副 主任	主な役割	
研究主任 副 主任		
研究員		

3 終了

第2回名寄市教育改善プロジェクト委員会

日 時 平成 26 年 5 月 21 日 (水) 16:00 ~
会 場 よろーな

< 全体会議・全体交流 司会進行 > 馬場 事務局次長

1 第2回全体会議 (2階会議室3) 16:00 ~ 16:15

- (1) 開会
- (2) 委員長あいさつ(染木委員長)
- (3) 連絡, 確認(馬場事務局次長)

2 第2回研究グループ会議 16:15 ~ 16:45

- 学習指導の工夫改善に関する研究グループ (2階会議室3)
 - 校内研究の充実に関する研究グループ (1階会議室2)
 - 教育資源等の活用に関する研究グループ (1階中会議室A)
- (1) グループ主任あいさつ
 - (2) 委員の役割分担の再確認
 - (3) グループ内の協議
 - ① 平成 26 年度の研究内容について
 - ② 活動内容について
 - ③ 推進計画について
 - ④ 次回会議の日程, 予定について
 - ⑤ その他

3 全体交流 (2階会議室3) 16:45 ~ 17:00

- (1) 各グループの事業内容, 推進計画等の交流(各グループ研究主任)
- (2) 質疑応答
- (3) その他
- (4) 委員長あいさつ(染木委員長)
- (5) 閉会

第3回名寄市教育改善プロジェクト委員会

日 時 平成26年12月9日(火)16:00～

会 場 名寄市役所 4F大会議室 他

<全体会議 司会進行> 馬場 事務局次長

1 開会

2 推進本部長あいさつ(岡本校長)

3 報告事項(全体にかかわる事項のみ)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 4月28日 委嘱状交付式
第1回プロジェクト委員会
(全体会, 研究グループ会議)・ 5月21日 第2回プロジェクト委員会
(全体会, 研究グループ会議)・ 6月
 ~12月 } 各研究グループの会議, 活動・ 6月 2日 事務局だより第5号発行 | <ul style="list-style-type: none">・ 7月 5日 野中アドバイザー模範授業・講演会・ 10月7日 谷川アドバイザー講演会・ 12月9日 第3回プロジェクト委員会(推進会議)※1月中旬 教育委員会へ答申予定 |
|---|--|

4 協議事項

- (1) 今年度の各研究グループの取組, 答申内容について
 - ① 学習指導の工夫改善に関する研究グループ
 - ② 校内研修の充実に関する研究グループ
 - ③ 教育資源等の活用に関する研究グループ

- (2) 1月29日名寄市教育研究集会での発表について
 - ① 講演会後に各研究グループより今年度の活動内容, 成果と課題について発表
 - ② 持ち時間は, 各グループ8分(全体で25分)
 - ③ 資料は, A3版1枚(裏表4P)程度

- (3) 今年度の活動における成果と課題の整理
 - ① 今年度の活動のまとめ……各グループごとに文書で整理
 - ② 各グループの成果物の各学校教職員への周知
◇配付資料データ → 各学校教頭 → 印刷配付 → 機会を設定して周知等
 - ③ 次年度の研究の方向確認……第4回プロジェクト委員会までに

- (4) 第4回教育改善プロジェクト委員会に向けて
 <開催予定>平成27年2月中に実施 <第1候補 2/18(水)><第2候補 2/19(木)>
 <第3候補 2/20(金)>

- (5) その他

5 連絡

6 委員長あいさつ(染木校長)

第4回名寄市教育改善プロジェクト委員会

日 時 平成27年2月18日(水)16:00～

会 場 名寄市役所 4F大会議室

<全体会議 司会進行> 馬場 事務局次長

1 開会

2 あいさつ

名寄市教育委員会 教育長 小野 浩一 様
推進本部長(名寄市教育研究所長) 岡本 明彦 校長

3 報告事項(全体にかかわる事項のみ)

- | | |
|--|---------------------------|
| ・4月28日 委嘱状交付式
第1回プロジェクト委員会
(全体会, 研究グループ会議) | ・10月7日 谷川アドバイザー講演会 |
| ・5月21日 第2回プロジェクト委員会
(全体会, 研究グループ会議) | ・12月9日 第3回プロジェクト委員会(推進会議) |
| ・6月
～12月) 各研究グループの会議, 活動 | ・12月25日 事務局だより第6号発行 |
| | ・1月21日 教育委員会へ答申(研究のまとめ提出) |
| ・6月2日 事務局だより第5号発行 | ・1月28日 佐々木アドバイザー講演会 |
| ・7月5日 野中アドバイザー講演会 | ・2月18日 第4回プロジェクト委員会 |

4 平成26年度の事業について

(1) 各研究グループの平成26年度の取組, 成果と課題について(交流)

- ① 学習指導の工夫改善に関する研究グループ
- ② 校内研修の充実に関する研究グループ
- ③ 教育資源等の活用に関する研究グループ

(2) 「研究のまとめ」について(報告)

- ① 市内各校に各研究グループの研究内容をまとめたファイルを配付
- ② 「研究のまとめ」の文書データが入ったCD-Rを各学校, 教育委員会に配付
- ③ 今年度の研究内容を名寄市のホームページ上に「名寄市の学校力を高める取り組み」として公開, 発信

5 平成26年度の取組について(別紙会議資料参照)

(1) 研究内容について

(2) 研究組織について

6 連絡・その他

7 あいさつ

教育改善プロジェクト 委員長 染木 圭男 校長

8 閉会

<別紙会議資料>

【平成26年度各グループの研究内容】(研究項目)

1 学習指導の工夫改善に関する研究グループ

- (1) 学習規律の徹底（名寄市学習規律10項目）
- (2) 道徳指導案（「名寄岩」の読み物資料）の作成及び授業実践（小学校6年）

2 校内研修の充実に関する研究グループ

- (1) 「校内研修」班～「校内研修」を軸とした資質向上の取組
- (2) 「保健体育」班～全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果分析及び児童生徒の体力等の課題を克服するための効果的な指導の在り方の追求

3 教育資源等の活用に関する研究グループ

- (1) 市内の活用可能な教育施設の周知と活用時の課題
- (2) ICT機器活用の活動例の集約と資料化
- (3) ICTの効果的な活用にかかわる研修及びミニ研修の実施

【平成27年度の研究内容】<徳育・体育へ>

1 学習指導の工夫改善に関する研究グループ

- (1) 学習規律の徹底，学習習慣の確立等，平成24，25，26年度研究内容の継続・充実
- (2) 道徳の時間の指導の充実に関すること
- (3) その他

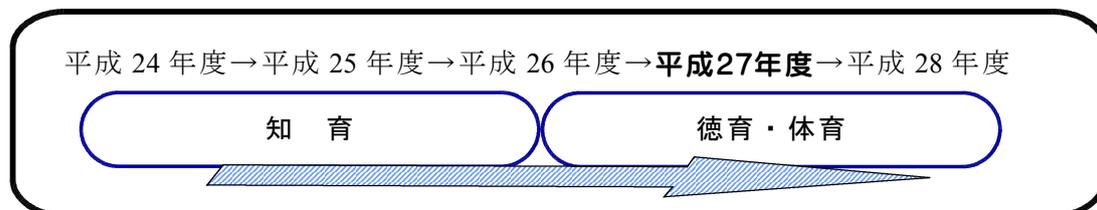
2 校内研修の充実に関する研究グループ

- (1) 平成24，25，26年度作成資料の活用，校内研修の情報交流等，資質向上の取組推進
- (2) 運動能力調査等の結果の分析，課題解決に向けた効果的な指導に関すること
- (3) その他

3 教育資源等の活用に関する研究グループ

- (1) 平成24，25，26年度研究内容の普及，推進
- (2) 家庭や地域の理解や協力を得た道徳教育の推進，地域人材や施設，関係機関と連携した健康・安全教育の推進
- (3) その他

◇ 研究内容のイメージ図（平成24年度から平成28年度まで5年間）



【平成27年度の組織】

- ※ 平成26年度内に「仮の推進本部」を構成し，新年度すぐに動ける体制を構築する。
- ※ 4月中旬までに各学校からの研究員を変更及び補充した上で，下旬に「推進本部会議」を開催し，組織を決定する。

平成26年度 名寄市教育改善プロジェクト委員会組織

推進のテーマ	児童生徒に「生きる力」を育み、夢と希望を拓く名寄市教育の創造 ～学校力を高める取組を通して～	推進の重点	◎ 確かな学力の育成（平成24～26年度） ◎ 豊かな心、健やかな体の育成（平成26～28年度）
--------	---	-------	---

事業内容	1 名寄市の知・徳・体の総合的な教育研究に関すること 3 今日的教育課題に関すること	2 名寄市の学校教育行政の運営及び推進に関すること 4 教育長への答申及び教育研究集会での報告等に関すること
------	---	---

推進本部会議		委員長	染木圭男(風連中央小校長)
本部長	名寄市教育研究所長 岡本明彦(名寄東中校長)	副委員長(小)	赤松潤一(名寄小校長)、寺川利幸(名寄南小校長)、池田卓平(豊西小校長)、近藤初美(中名寄小校長)
副本部長	名寄市小中学校長会長 染木圭男(風連中央小校長)	副委員長(中)	和田明典(名寄中校長)、土肥哲哉(智恵文中校長)、山本昇一(風連中校長)
		事務局長	室 篤宏(名寄西小校長) 事務局次長 馬場信明(名寄東小校長)



(年度)	研究主任等会議統括責任者	学習指導の工夫改善に関する研究グループ		校内研修(研究)の充実に関する研究グループ		教育資源等の活用に関する研究グループ	
		小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
24	研究主任等会議統括責任者 櫻庭一也 (名寄東中教頭)	G主任(統括) 室 篤宏 G副主任(事業担当) 池田 卓平 G副主任(事業担当) 福田 孝夫 G副主任(事業担当) 中村 庄二	G主任(統括) 山本 昇一	G主任(統括) 澤田 重和 G副主任(事業担当) 赤松 潤一 G副主任(事業担当) 寺川 利幸	G主任(統括) 和田 明典	G主任(統括) 馬場 信明 G副主任(事業担当) 近藤 初美	G主任(統括) 土肥 哲哉
26		研究主任(統括・事業担当) ・鈴木 豊(名寄南小教頭) 副主任(事業担当) ・山田 裕二(東風連小教頭) 副主任(事業担当) ・大野 昌広(風連下多寄小教頭) 副主任(事業担当) ・貞弘 真悟(風連中央小教頭)	研究主任(統括・事業担当) ・櫻庭一也(名寄東中教頭)	研究主任(統括・事業担当) ・堀江 充(名寄小教頭) 副主任(事業担当) ・野宮 勉(豊西小教頭) 副主任(事業担当) ・竹山 龍一(智恵文小教頭)	研究主任(統括・事業担当) ・菅藤 正伸(風連中教頭) 副主任(事業担当) ・森田 繁(智恵文中教頭)	研究主任(統括・事業担当) ・佐藤 浩徳(名寄東小教頭) 副主任(事業担当) ・里村 徹(中名寄小教頭) 副主任(事業担当) ・丸山 健二(名寄西小教頭)	研究主任(統括・事業担当) ・江口 貴彦(名寄中教頭)
28		研 丸田 綾(名寄小) 加藤 太一(名寄西小) 高橋 賢祐(名寄南小) 松木 梢(名寄西小) 究 重森 哲夫(東風連小) 櫻田和歌子(名寄小) 員 柏倉 崇志(風連中央小) 河田 弘康(風連下多寄小) 福川 岳樹(豊西小)	研 岡 弘和(風連中) 飯濱 真樹(智恵文中) 菅原 宏未(名寄東中) 齊藤 範行(名寄中) 究 員	研 本松 宏章(名寄小) 手塚 佳(名寄小) 西尾 圭一(名寄南小) 河田紗生子(名寄西小) 究 折田 恵(名寄東小) 岩井 裕(風連中央小) 員 佐々木淑恵(豊西小)	研 堀田大次郎(名寄東中) 早川 裕章(風連中) 村田 美穂(智恵文中) 山下 真悟(名寄中) 究 員	研 本田 達也(中名寄小) 六本木典子(智恵文小) 研 河口 一葉(名寄東小) 伊林 貴志(名寄小) 究 三上 信之(名寄小) 員	研 上村 直弘(風連中) 手塚 諒(名寄東中) 研 佐藤 誠(名寄中) 究 員
24	知育	1 全国学力・学習状況調査の活用に関すること 2 学力向上事業の活用に関すること ・道教委チャレンジテストの活用 等 3 学習指導の充実に関すること ・巡回指導等の加配教員の効果的な活用 等 ・学習習慣の確立、学習規律の徹底 等 4 教育関係機関との連携に関すること ・上川教育局、北海道教育大学教職大学院などとの連携	1 校内研修(研究)の充実に関すること ・校内研修(研究)を推進するためのQ&Aの作成と活用 ・校内研修(研究)研究の情報交流 ・全小中学校の教職員が参加できる研修体制の確立 等 2 計画研修の充実に関すること ・初任段階教員研修の工夫 等 3 教育関係機関との連携に関すること ・上川教育局、北海道教育大学教職大学院などとの連携	1 地域の施設の活用に関すること ・市立天文台、(仮称)市民ホール等の活用 等 2 地域の人材の活用に関すること ・市立大学生の活用、放課後子ども教室との連携 等 3 学校の教育機器の活用に関すること ・ICT機器の活用 等 4 教育関係機関との連携に関すること ・上川教育局、北海道教育大学教職大学院などとの連携			
26	徳育	1 道徳の時間の指導の充実に関すること	1 道徳教育の研修(研究)に関すること	1 家庭や地域の理解と協力を得た道徳教育の推進に関すること			
28	体育	2 体力づくりの「1校1実践」の取組の充実に関すること	2 保健体育指導の研修(研究)に関すること	2 地域の人材や施設、関係機関と連携した健康・安全教育の推進に関すること			

名寄市教育改善プロジェクト委員会

学習指導の工夫改善に関する研究グループ

- 1 全国学力・学習状況調査の活用
- 2 学力向上事業の活用
 - 道教委チャレンジテストの活用等
- 3 学習指導の充実
 - 巡回指導教員の活用、学習規律の徹底等
- 4 道徳の時間の指導の充実
- 5 体力づくりの「1校1実践」の充実

校内研修(研究)の充実に関する研究グループ

- 1 校内研修(研究)の充実
 - 校内研修(研究)推進のQ&A作成と活用等
 - 校内研修(研究)の情報交流
- 2 教職員の資質向上の取組推進
 - 初任段階教員研修の工夫、共同研修の工夫等
- 3 道徳教育の研修(研究)の推進
- 4 保健体育指導の研修(研究)の推進

教育資源等の活用に関する研究グループ

- 1 地域の施設や人材の活用
 - 市立天文台、(仮称)市民ホール、市立大学生の活用、放課後子ども教室との連携等
- 2 学校の教育機器の活用
 - ICT機器の活用等
- 3 家庭や地域と連携した道徳教育の推進
- 4 地域の人材や施設、関係機関と連携した健康・安全教育の推進

名寄市の教育

- 【名寄市教育目標】
- 1 北国の風土に生き たくましく成長する人をはぐくみます
 - 2 自ら学び 創造的に生きる人をはぐくみます
 - 3 ふれあいを大切にし 心豊かな人をはぐくみます
 - 4 勤労と責任を尊び よりよい社会を築く人をはぐくみます
 - 5 新しい時代を切り拓き 郷土の発展に尽くす人をはぐくみます

国の教育方針・関連法令

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 教育公務員特例法
- 教育職員免許法
- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律
- 学校教育法施行規則

北海道教育の基本理念

【自立】
自然豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む

【共生】
心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む

基本理念実現のための

5つの基本目標

- 1 社会で生きる実践的な力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 信頼される学校づくりの推進
- 4 地域全体で子どもたちを守り
- 5 北海道らしい生涯学習社会の実現

上川の教育推進プラン

【推進テーマ】
学び続け かかわり
高め合う 上川教育の躍動

- 【推進の重点】
- I 生きる力を育む教育の推進
 - II 学校、家庭、地域の教育向上を図る取組の推進
 - III 上川らしい生涯学習社会の実現

名寄市学校教育推進計画

【基本理念】
生命に畏敬の念をもち、他人を思いやる心豊かな児童生徒の育成を期するとともに、自主・自律の精神をもち、しなやかにたくましく生き抜くことのできる人間の育成に努める。

名寄市教育行政執行方針

- 【学校教育の重点施策】
「生きる力」を育むために、学校と家庭、地域が一体となった教育活動の推進
- 1 確かな学力を育てる教育の推進
 - 学校力向上に関する総合実践事業の推進
 - 自律的・組織的な学校運営体制の構築に向けた調査研究の推進
 - ほっかいどう学力向上推進事業の推進
 - 2 豊かな心と健やかな体を育てる教育の推進
 - 教育委員会及び全小中学校の「いじめ防止基本方針」の策定等
 - 3 特別支援教育の推進
 - 特別支援連携協議会の充実等
 - 4 安全・安心な教育環境の整備
 - 登下校時の見守りと不審者対応等
 - 5 信頼される学校づくり
 - 服務規律の徹底等
- 【社会教育の重点施策】
○適応指導教室、放課後子ども教室の運営等

全小中学校による取組

関連する事業内容

