

名寄市教育改善プロジェクト委員会

国の教育方針・関連法令

- 日本国憲法
○教育基本法
○学校教育法
○教育公務員特例法
○教育職員免許法
○地方教育行政の組織及び運営に関する法律
○学校教育法施行規則

北海道教育の基本理念

【自立】
自然豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む
【共生】
心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む

基本理念実現のための5つの基本目標
1 社会で生きる実践的な力の育成
2 豊かな心と健やかな体の育成
3 信頼される学校づくりの推進
4 地域全体で子どもたちを守り
5 北海道らしい生涯学習社会の実現

上川管内教育推進の重点

- 1 学校が一体となって取り組む学習指導の改善
2 家庭との連携による生活習慣の確立
3 学ぶ意欲を高めるキャリア教育の充実

Table with 2 columns: 推進の重点, 推進. Content includes 'ロードマップにより計画的に推進' and '校内体制により組織的に推進'.

学習指導の工夫改善に関する研究グループ

- 1 全国学力・学習状況調査の活用
2 学力向上事業の活用
3 学習指導の充実
4 道徳の時間の指導の充実
5 体力づくりの「1校1実践」の充実

校内研修(研究)の充実に関する研究グループ

- 1 校内研修(研究)の充実
2 教職員の資質向上の取組推進
3 道徳教育の研修(研究)の推進
4 保健体育指導の研修(研究)の推進

教育資源等の活用に関する研究グループ

- 1 地域の施設や人材の活用
2 学校の教育機器の活用
3 家庭や地域と連携した道徳教育の推進
4 地域の人材や施設、関係機関と連携した健康・安全教育の推進

「自律的・組織的な学校運営体制の構築に向けた調査研究」の成果を生かす!

～名寄版マネジメント力向上研修プログラムの推進～ (文部科学省指定) (平成26年度)

CGPAサイクルに基づいた学校改善の実質化・迅速化

- 1 管理職等によるミドルリーダー育成研修
○学校運営のマネジメントに関する研修
○校内研修のマネジメントに関する研修 等

- 2 日常授業の改善充実
○ICT活用に関する研究先進校視察研修・成果報告
○ICTの活用を含む日常授業の改善 等

- 3 教科指導力・学級経営力等向上研修
○ミドルリーダー等による初任者育成研修 等

名寄市全小中学校による取組

〈道教委指定〉(平成24年度～)
「学校力向上に関する総合実践事業」

- 1 教育課程・指導方法等
○学習規律・生活規律の徹底
○基礎学力保障
○基礎学力保障
・日常授業の改善(教えることと考えることを関連付けた指導、「見通す・振り返る」学習活動の重視、言語活動の充実等)
○体力向上
○特別支援学級・支援を要する児童へのきめ細かい指導
○学校間連携
2 地域・家庭との連携
○勉強と向き合う時間の確保
○長期休業中の補充的学習サポート
3 人材育成
○スクールリーダーの計画的な育成
○初任段階教員研修の自校実施
○日常授業の改善に直結する校内研修
○通常学級在籍児童への校内研修プログラム
4 学校マネジメントその他
○学校の改善サイクルの実質化・迅速化
○外部からの継続的な指導助言
○子どもと向き合う時間の確保
○全(含:発達障がい)児童・生徒が集中して学ぶ学習環境

【実践指定校】名寄小【近隣実践校】名寄南小・名寄東小・名寄西小・風連中央小・名寄中・名寄東中・智恵文中・風連中
アドバイザーによる研修会
実践指定校 道外講師2回・道内講師1回
近隣指定校 道内講師1名

Table with 3 columns: 名寄小学校, 中名寄小学校, 名寄中学校, 名寄南小学校, 智恵文小学校, 名寄東中学校, 名寄東小学校, 風連中央小学校, 智恵文中学校, 名寄西小学校, 風連下多寄小学校, 風連中学校

関連する事業内容

〈市立大学との協定に基づく連携協力事業〉(平成19年度～)
ティーチング・アシスタント派遣事業

実践指定校の取組の近隣実践校への効果的波及
■名寄市教育研究大会・集会の工夫■

- 研究委託校(名寄西小・風連中)の公開授業・授業研究
○学校力向上に関する総合実践事業(名寄小)と近隣実践校の取組の関連を明確にした公開・発表
○名寄中学校での「ほっかいどう学力向上推進事業」の拠点校としての取組の交流・活用
※3つのグループを生かした実践交流(集会)

過年度研究の継続・充実・精選

- 各学校の実態に応じて継続して取り組むこと
○チャレンジテストの効果的な活用
○体力向上「1校1実践」の取組
○地域の自然・施設・人材の活用に関すること 等

〈道教委指定〉(平成26年度～平成28年度)
「ほっかいどう学力向上推進事業」

- 1 学力の定着状況の把握と課題の明確化
○全国学力・学習状況調査の自校採点による早期の課題の把握
○分析ツールを活用した全国学力・学習状況調査の分析と課題の明確化
○「ほっかいどうチャレンジテスト」の授業内実施
○学力の課題と改善策について保護者や地域住民と共有する方法
2 課題解決のための具体的方策
○学習規律・生活規律の徹底
○学習過程の工夫・改善
○年間指導計画の工夫

平成28年度実施計画(抜粋)
(7) 全校で学習規律・生活規律の徹底を図る取組
(イ) 授業の冒頭で目標を示したり授業の最後に学習したことを振り返ったりする場面を位置付けるなど、1単位時間の学習内容の確実な定着を図る学習過程の工夫・改善
(ウ) 単元や学期の終わりに復習の機会を一定時間設定する年間指導計画の工夫

名寄市の教育

- 【名寄市教育目標】
1 北国の風土に生きたくましく成長する人をはぐくみます
2 自ら学び 創造的に生きる人をはぐくみます
3 ふれあいを大切にし 心豊かな人をはぐくみます
4 勤労と責任を尊び よりよい社会を築く人をはぐくみます
5 新しい時代を切り拓き郷土の発展に尽くす人をはぐくみます

名寄市学校教育推進計画

【基本理念】
生命に畏敬の念をもち、他人を思いやる心豊かな児童生徒の育成を期するとともに、自主・自律の精神をもち、しなやかにたくましく生き抜くことのできる人間の育成に努める。

名寄市教育行政執行方針

- 【学校教育の重点施策】
「生きる力」を育むために、学校と家庭、地域が一体となった教育活動の推進
1 確かな学力を育てる教育の推進
○教育改善プロジェクト委員会の取組の充実
○学校力向上に関する総合実践事業の推進
○ほっかいどう学力向上推進事業の推進
2 豊かな心と健やかな体を育てる教育の推進
○教育委員会及び全小中学校の「いじめ防止基本方針」の改善等
○全国体力。運動能力、学習習慣等調査の結果を踏まえた授業の工夫
3 特別支援教育の推進
○特別支援連携協議会の充実等
4 安全・安心な教育環境の整備
○登下校時の見守りと不審者対応等
5 信頼される学校づくり
○教職員の資質向上を図る研修の工夫
○服務規律の徹底等
【社会教育の重点施策】
○適応指導教室、放課後子ども教室の運営等

学習指導の工夫改善に関する研究グループ

- (1) 学習指導の充実に関すること
○学校の実態を踏まえた学習規律の徹底を図る取組の推進及び実践交流
○児童・生徒の思考力、判断力、表現力等を育むための授業研究及び実践交流
(2) 道徳の時間の指導の充実に関すること
○読み物資料「名寄岩」を用いた道徳の時間の授業研究の実施及び実践交流
○問題解決的な学習を取り入れるなど、指導方法を工夫した授業研究及び実践交流

校内研修(研究)の充実に関する研究グループ

- (1) 学校力向上に関する総合実践事業の成果の普及に関すること
○各校の実施計画書や報告書の交流
○同指定を受けている学校等への視察研修の実施
○アドバイザーによる教育講演会への参加及び各学校における成果の普及
(2) 体育、保健体育の指導の充実に関すること
○全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析及び課題を克服するための効果的な指導の工夫
○体育の効果的な指導方法に関する実技研修会の実施
(3) ミドルリーダーなど、人材育成に関すること

教育資源等の活用に関する研究グループ

- (1) 地域の人材や施設、関係機関と連携した健康・安全教育の推進に関すること
○各校の「家庭で取り組む7つのポイント」の定着を図る取組の実践交流
○「家庭で取り組む7つのポイント」の定着を図る取組の検討
(2) ICT機器の効果的な活用に関すること
○授業や補充学習等におけるICT機器の効果的な利活用に係る授業研究及び実践交流

- 教科書を適切に使用した指導の在り方
○言語活動の充実に関する取組
○日常の授業改善に直結する校内研修の在り方に関する研修

- ミドルリーダーによる出前講座
○学校段階間の接続・家庭や地域との連携
○生徒指導の充実

- 学校、学年・学級経営
○マネジメント意識をもった学校づくり
○学校力向上に関する総合実践事業の普及
○組織的な人材育成について 等