

# 名寄市総合計画(第2次) H29~H33

## V-2 小・中学校教育の充実

「生きる力」を育てる教育の推進	信頼される学校づくりの推進	安全・安心な教育環境の整備
1 確かな学力を育てる教育の充実 2 豊かな心と健やかな体を育てる教育の充実 3 特別支援教育の充実 4 社会の変化に対応する力を育てる教育の充実	1 地域とともにある学校づくり 2 教職員の資質の向上	1 危機管理体制の確立 2 小中学校の適正な配置 3 学校施設・設備の整備 4 学校給食センター施設・設備の整備

## 第2次名寄市教育改善プロジェクト委員会

### 推進のテーマ

児童生徒に「生きる力」を育み、夢と希望を拓く名寄市教育の創造

～全小・中学校が一体となった効果的・効率的・継続的な学校改善を図る取組を通して～

「生きる力」を育成する教育の推進

### 推進の重点

「地域とともにある学校づくり」の推進

インクルーシブ教育システムの構築を目指す特別支援教育の推進

### 研究グループ及び研究内容

#### 教育経営の充実に関する研究グループ

##### ■学校経営の充実

- 1 本市共通のモデル的な学校経営計画の作成
- 2 「学校力向上に関する総合実践事業」など各種指定事業に基づく実践交流
- 3 先進校視察等ミドルリーダー育成研修の実施

##### ■社会に開かれた教育課程の実現

- 1 教育課程の編成・実施・評価・改善（カリキュラムマネジメント）

##### ■コミュニティ・スクール、小中一貫教育の推進

- 1 智恵文地区、市街地区、風連地区における取組の共有
- 2 コミュニティ・スクール、小中一貫教育制度導入に向けた取組の推進

##### ■学校経営計画を踏まえた学級経営の充実

- 1 学級経営プログラム等の作成と到達状況の把握
- 2 LDやADHD、高機能自閉症など困り感のある児童生徒が在籍することを前提とした学級経営の充実（含む特別支援学級の学級経営の充実）

#### 教育研究(研修)の充実に関する研究グループ

##### ■教員の資質・能力の向上を目指す研修(研究)の推進

- 1 特別な支援を必要とする児童生徒の指導の充実
- 2 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳教育の充実
- 3 生涯にわたって運動に親しもうとする態度を育む体育、保健体育の充実
- 4 外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育む外国語教育の充実
- 5 ICT機器の効果的な活用の調査・研究

#### 教育指導の充実に関する研究グループ

##### ■アクティブ・ラーニング等の視点に立った授業の改善

- 1 授業改善の視点
  - 主体的・対話的で深い学びの実現
  - 各教科等の特質に応じた学習活動の改善
  - 単元のまとまりを見通した学びの実現
  - 「見方・考え方」に着目した深い学びの実現
  - ICT機器の効果的な活用
  - 生徒指導の機能を生かした学習指導の充実

##### ■自己指導能力の育成を目指した生徒指導の充実

- 1 学校全体で組織的、計画的に進める生徒指導の在り方
- 2 児童生徒理解、教育相談の充実
- 3 問題行動の理解、いじめ・不登校への対応