

# 平成29年度 教育経営の充実に関する研究グループ活動報告

## 1 委員名簿

	小 学 校		中 学 校	
グループ主任	池田 卓平	名寄小		
〃 副主任	赤澤 静恵	風連中央小	向山 浩	智恵文中
〃 研究主任	本間 修司	中名寄小		
〃 副主任	大野 昌広	名寄南小	篠原 純也	名寄東中
〃	重森 哲夫	下多寄小		
委 員	櫻田和歌子	名寄小	田中 充	名寄中
〃	田中 淳也	名寄南小	吉本陽之介	名寄東中
〃	川浦 直也	名寄東小	飯濱 真樹	智恵文中
〃	大橋 毅士	名寄西小	太田 美音	風連中
〃	寒川 寛之	風連中央小		
〃	上原和希子	智恵文小		

## 2 研究内容

### (1) 学校経営の充実

- ①本市共通のモデル的な学校経営計画の作成に関すること
- ②社会に開かれた教育課程の編成に係る研修に関すること
- ③コミュニティ・スクール，小中一貫教育の取組状況の交流，導入の促進に関すること
- ④各種指定事業に基づく実践交流に関すること
- ⑤先進校視察等ミドルリーダー育成研修の実施に関すること

### (2) 学級経営の充実

- ①学級経営プログラム等の作成と到達状況の把握に関すること

## 3 研究内容の具体化・具体的取組

	項目	取組内容	分 担
学 校 経 営 の 充 実	1 本市共通のモデル的な学校経営計画の作成	・昨年度作成した学校経営計画の交流・協議による研修の実施 ・モデルとなる学校経営計画案とその考え方の提示	池田グループ主任 向山グループ副主任 赤澤グループ副主任
	2 社会に開かれた教育課程の編成に係る研修	・社会に開かれた教育課程の考え方や具体的な編成の仕方，保護者や地域の人々との共有の仕方についての研修の実施	篠原研究副主任 吉本委員
	3 コミュニティ・スクールの取組状況の交流，導入の促進	・智恵文小・中学校のコミュニティ・スクールの取組状況についての情報提供及び東小学校，風連中央小学校の準備等に係る取組状況についての情報提供及び協議	池田グループ主任 重森副主任
	4 各種指定事業に基づく実践交流	・「学校力向上に関わる総合実践事業」の実践指定校となっている名寄小学校の地域連携研修で研修	指定校の発表や説明
	5 先進校視察等ミドルリーダー育成研修の実施	・各種研修会や視察研修への派遣 道徳，教育課程，外国語など 報告書の作成，共有化 ・ミドルリーダー研修会の実施（小学校教務主任研	本間研究主任 各委員の参加

		修会の実施)	
学級経営の充実	1 学級経営プログラム等の作成と到達状況の把握	・各学校の学級経営案と到達目標の把握の仕方の交流・協議 ・モデルとなる学級経営案の明確化・明示（試案の作成，提示）	大野研究副主任 田中（淳）委員 各委員

#### 4 今年度の活動経過（予定を含む）

年	月	日	主な内容	備考
29	4	26	第1回学校改善プロジェクト委員会 第1回教育経営の充実に関するグループ会議 ・平成29年度研究内容，具体的取組の検討 ・役割分担検討	
29	5	17	第2回教育経営の充実に関するグループ会議 ・研究内容の具体化 ・推進計画，役割分担 等	
29	6	20	学校力向上に関する総合実践事業アドバイザー派遣事業 ・講師 赤坂 真二 氏	名寄小
29	7	12	コミュニティ・スクール制度説明会 パネルディスカッション 「制度導入状況の理解，望ましい在り方についての理解」	市民文化センター
29	8	28	第3回教育経営の充実に関する研究グループ会議 (1) 学級経営案の作成について（担当 大野研究副主任） ①各校の学級経営案について交流 (2) 社会に開かれた教育課程について研修の実施（担当 篠原研究副主任） ②新学習指導要領で示された社会に開かれた教育課程について（篠原研究副主任より） ③グループ交流・討議 (3) 課題解決型授業（アクティブ・ラーニング）に関する研究指定校の研究内容について（担当 本間研究主任） (4) 視察研修について	市役所大会議室
29	10	12	第1回ミドルリーダー研修会（市内小学校教務主任対象） ・新学習指導要領について	名寄小 10名参加
29	10	18	先進校視察研修①(外国語活動・外国語) ・「外国語教育強化地域拠点事業」平成29年度公開研究会（寿都小学校・寿都中学校）	6名参加
29	11	17	第2回ミドルリーダー研修会（市内小学校教務主任対象） ・実践交流（カリキュラムマネジメント，スクールカレンダー，教育課程の編成）	名寄小 8名参加
29	11	22	第4回 教育経営の充実に関する研修グループ会議 (1) 学級経営案のモデルについて検討 (2) 第1回先進校視察研修（外国語活動・英語）レポート報告	北国雪国ふるさと交流館
29	11	27	学校力向上に関する総合実践事業「地域連携研修」 ・講師 上越教育大学大学院教授 赤坂 真二 氏 ・内容 授業公開，ワークショップ型研修，講演 ・演題「自治的能力を育むクラス会議の理論と実践」	名寄小
29	12	8	先進校視察研修②(道徳) (1) 恵庭市立恵み野中学校～北海道道徳教育推進校（研究内容の説明，授業参観） (2) 千歳市立信濃小学校 ～北海道道徳教育推進校公開研究会	14名参加
29	12	13	第3回教育改善プロジェクト委員会 ・各研究グループの研究活動の成果と課題・	
30	1	23	名寄市教育研究集会 ・平成29年度の研究成果などの発表・協議，交流 ・発表者 田中淳也 教諭(名寄南小)	EN-RAY ホール
30	2	2	第3回ミドルリーダー研修会（市内小学校教務主任対象） ・実践交流（カリキュラムマネジメント・教育課程の編成等）	
30	2		第4回教育改善プロジェクト委員会 平成29年度の研究計画について検討・修正	

		修会の実施)	
学級経営の充実	1 学級経営プログラム等の作成と到達状況の把握	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校の学級経営案と到達目標の把握の仕方の交流・協議</li> <li>モデルとなる学級経営案の明確化・明示（試案の作成，提示）</li> </ul>	大野研究副主任 田中（淳）委員 各委員

#### 4 今年度の活動経過（予定を含む）

年	月	日	主な内容	備考
29	4	26	第1回学校改善プロジェクト委員会 第1回教育経営の充実に関するグループ会議 ・平成29年度研究内容，具体的取組の検討 ・役割分担検討	
29	5	17	第2回教育経営の充実に関するグループ会議 ・研究内容の具体化 ・推進計画，役割分担 等	
29	6	20	学校力向上に関する総合実践事業アドバイザー派遣事業 ・講師 赤坂 真二 氏	名寄小
29	7	12	コミュニティ・スクール制度説明会 パネルディスカッション 「制度導入状況の理解，望ましい在り方についての理解」	市民文化センター
29	8	28	第3回教育経営の充実に関する研究グループ会議 (1) 学級経営案の作成について（担当 大野研究副主任） ①各校の学級経営案について交流 (2) 社会に開かれた教育課程について研修の実施（担当 篠原研究副主任） ②新学習指導要領で示された社会に開かれた教育課程について（篠原研究副主任より） ③グループ交流・討議 (3) 課題解決型授業（アクティブ・ラーニング）に関する研究指定校の研究内容について（担当 本間研究主任） (4) 視察研修について	市役所大会議室
29	10	12	第1回ミドルリーダー研修会（市内小学校教務主任対象） ・新学習指導要領について	名寄小 10名参加
29	10	18	先進校視察研修①(外国語活動・外国語) ・「外国語教育強化地域拠点事業」平成29年度公開研究会（寿都小学校・寿都中学校）	6名参加
29	11	17	第2回ミドルリーダー研修会（市内小学校教務主任対象） ・実践交流（カリキュラムマネジメント，スクールカレンダー，教育課程の編成）	名寄小 8名参加
29	11	22	第4回 教育経営の充実に関する研修グループ会議 (1) 学級経営案のモデルについて検討 (2) 第1回先進校視察研修（外国語活動・英語）レポート報告	北国雪国ふるさと交流館
29	11	27	学校力向上に関する総合実践事業「地域連携研修」 ・講師 上越教育大学大学院教授 赤坂 真二 氏 ・内容 授業公開，ワークショップ型研修，講演 ・演題「自治的能力を育むクラス会議の理論と実践」	名寄小
29	12	8	先進校視察研修②(道徳) (1) 恵庭市立恵み野中学校～北海道道徳教育推進校（研究内容の説明，授業参観） (2) 千歳市立信濃小学校 ～北海道道徳教育推進校公開研究会	14名参加
29	12	13	第3回教育改善プロジェクト委員会 ・各研究グループの研究活動の成果と課題・	
30	1	23	名寄市教育研究集会 ・平成29年度の研究成果などの発表・協議，交流 ・発表者 田中淳也 教諭(名寄南小)	EN-RAY ホール
30	2	2	第3回ミドルリーダー研修会（市内小学校教務主任対象） ・実践交流（カリキュラムマネジメント・教育課程の編成等）	
30	2		第4回教育改善プロジェクト委員会 平成29年度の研究計画について検討・修正	

## 5 今年度の成果と課題

### (1) 成果 学校経営の充実

- ①本市共通のモデル的な学校経営計画の作成に関すること
  - 校長会研修会で学校経営計画の交流・協議を行い、市教委のご指導によりモデルとなる学校経営計画を提示することができた。
- ②社会に開かれた教育課程の編成に係る研修に関すること
  - 第3回グループ会議で「社会に開かれた教育課程の考え方や具体的な編成の仕方、保護者や地域の人々との共有の仕方について」の研修を深めることができた。
- ③コミュニティ・スクールの取組状況の交流、導入の促進に関すること
  - コミュニティ・スクール制度説明会を開催し、「制度導入状況の理解、望ましい在り方についての理解」をテーマとしたパネルディスカッションを通して、コミュニティ・スクールへの理解を深めることができた。
- ④各種指定事業に基づく実践交流に関すること
  - 2回の名寄小学校の実践指定校の研修に参加し、校内研究（研修）や学校力向上についての協議・全体交流、赤坂講師による講演を通して研修（学習）を深めることができた。特に、チーム学習による授業改善や学級経営の充実への意識が高まり、各校における教育実践や人材育成の参考にすることができた。
- ⑤先進校視察等ミドルリーダー育成研修の実施に関すること
  - 公開研究会への参加や先進校学校訪問など2回の先進校視察研修へ希望者を派遣することにより、新学習指導要領における外国語活動・外国語や道徳について、他管内の先進的な取組を学び、参加者のレポート交流により成果を共有することができた。
  - 小学校教務主任を対象とした3回のミドルリーダー研修会により、新学習指導要領の実施に伴う移行措置への実際の対応について交流・協議を進めるとともに、連携・協力して移行措置における教育課程の編成を進めることができた。

### (2) 成果 学級経営の充実

- ①学級経営プログラム等の作成と到達状況の把握に関すること
  - 各校の学級経営案を交流し、望ましい学級経営案の様式について協議した。学校経営計画モデル案に基づいた学級経営案の試案を作成し示すことができた。

### (3) 課題と今後の方向性

- ①新学習指導要領と移行措置について今後も、研修を深めるとともに、各教科・領域の編成を各校で行い交流する必要がある。
- ②学校経営案と学級経営案に整合性をもたせ、年間を通して活用される学級経営案となるように工夫・改善する必要がある。