

**教育経営の充実**

に関する研究グループ

**教育研究(研修)の充実**

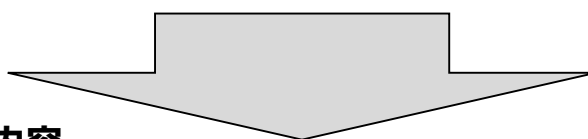
に関する研究グループ

**教育指導の充実**

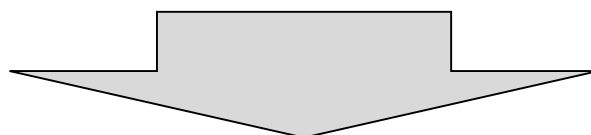
に関する研究グループ

**平成30・31年度の研究内容****平成30・31年度の研究予定**

<p><b>■学校経営の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○市内共通モデルの学校経営計画の改善・充実</li> <li>○社会に開かれた教育課程(各教科, 領域等)の編成</li> <li>○コミュニティ・スクール等の導入</li> <li>○学校力向上に関する総合実践事業など各種指定事業の取組の推進</li> <li>○先進校視察等ミドルリーダー育成研修の実施</li> </ul> <p><b>■学級経営の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学級経営プログラム等の改善</li> <li>○困り感のある児童生徒が在籍することを前提とした学級経営の充実</li> </ul>	<p><b>■新たな課題に対応できる力量を高める研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「特別の教科道徳」, 外国語活動, 外国語等の授業研究</li> <li>○道徳科の読み物資料の作成(木原秀雄氏)</li> <li>○特別な支援を必要とする児童生徒の指導の充実</li> <li>○ICT機器の効果的な活用の調査・研究(名寄市学校教育情報化推進委員会の取組の共有)</li> </ul> <p><b>■体育, 保健体育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力・運動能力調査の結果・分析を踏まえた研修の実施</li> <li>○体育, 保健体育の授業研究</li> </ul>	<p><b>■学習指導・生徒指導の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各教科等の特質に応じた学習活動の改善</li> <li>○単元のまとまりを見通した学びの実現</li> <li>○「見方・考え方」に着目した深い学びの実現</li> <li>○ICT機器の効果的な活用</li> <li>○生徒指導の機能を生かした学習指導の充実</li> </ul> <p>○問題行動の理解, いじめ・不登校への対応の交流・研修</p>
---	---	--

**平成30年度の研究内容****平成30年度の研究の成果**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1 本市共通のモデル的な学校経営計画の改善・充実</li> <li>2 市街地を中心としたコミュニティスクール導入の促進</li> <li>3 各種指定事業に基づく実践交流</li> <li>4 学校経営計画と連動した学年・学級経営案の作成・検討・改善</li> <li>5 ミドルリーダー研修や教育課程に関わる先進校視察研修等の実施</li> <li>6 社会に開かれた教育課程の実現</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「特別の教科道徳」, 外国語活動, 外国語等の授業研究</li> <li>2 道徳科の読み物資料の作成(木原秀雄氏)</li> <li>3 特別な支援を必要とする児童生徒の指導の充実</li> <li>4 ICT機器の効果的な活用の調査・研究(名寄市学校教育情報化推進委員会の取組の共有)</li> <li>5 体力・運動能力調査の結果・分析を踏まえた研修の実施</li> <li>6 体育, 保健体育の授業研究</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 対話を重視した授業の構築</li> <li>2 ICTを活用した指導過程の工夫</li> <li>3 Q-Uの効果的な使い方に関する研究</li> </ol>
---	--	--



## 平成31年度の研究内容

### 教育経営の充実

に関する研究グループ

### 教育研究(研修)の充実

に関する研究グループ

### 教育指導の充実

に関する研究グループ

## 平成31年度の研究内容

#### ■ 学校経営の充実

- 1 市内共通モデルの学校経営計画の検証・充実
- 2 社会に開かれた教育課程の実現に向けた研修
  - (1) 小中合同のミドルリーダー研修
    - ・人材育成
    - ・新学習指導要領への対応
    - ・学年経営案の検証
    - ・先進校、先行実践等についての研究、紹介
  - (2) 小中連携の推進
    - ・学習規律等の揃える取組
    - ・総合的な学習の時間や外国語等教育課程の連携
    - ・校務支援システムに係わる研修
- 3 教師の資質能力の向上
  - (1) 各種指定事業の取組の推進と交流
    - ・学校力向上に関する総合実践事業
    - ・オリンピック・パラリンピック教育推進事業

#### ■ 学級経営の充実

- 1 学校経営計画と連動した学年経営案の検証と改善

#### ※CSについて

H31年度は各地区が地域学校協働活動の充実に向けて取り組む年度とし、2020年度より各地区の情報の交流や共有を教育経営グループで推進する。

#### ■ 新たな課題に対応できる力量を高める研修

- 1 「特別の教科道徳」にかかわる評価のあり方について(調査、事例集の作成)
  - ・道徳科の評価
- 2 道徳科の読み物資料(木原秀雄氏)を使用した授業実践の構築と資料の修正、改善
- 3 より実践的な外国語活動、外国語等の授業研究

#### ■ 体育、保健体育の充実

- 1 体力・運動能力調査の結果・分析を踏まえた研修の実施より実践的な体育、保健体育の授業研究

#### ■ 学習指導・生徒指導の充実

- 1 タブレットを使用した提案授業を実施
- 2 プログラミングの実技研修を実施
- 3 ICT機器の効果的な活用の調査・研究(名寄市学校教育情報化推進委員会の取組の共有)
- 4 生徒理解に係る各校の実践例の交流や関係機関との連携のあり方について研修
- 5 特別な支援を必要とする児童生徒の指導の充実(調査と事例集の作成)
- 6 困り感のある児童生徒に関する事例研修や情報交流