

< 推進のテーマ >

**児童生徒に「生きる力」を育み、夢と希望を拓く名寄市教育の創造
～全小・中学校が一体となった学校力向上の取組を通して～**

< 推進の重点 >

- ① 学校力向上を図る小中連携の推進 ② 直面する課題解決に向けた取組の推進

研究内容			
全小・中学校が一体となった学校力の向上			
分野	教育経営	教育研究(研修)	教育指導
グループ名	教育経営の充実に関する 研究グループ	教育研究(研修)の充実に関する 研究グループ	教育指導の充実に関する 研究グループ
令和3年度 4年度	人材育成と学習指導に関する諸課題への対応 ～市教研・各種委員会との連携を通して～		
	【重点】 学校における働き方改革の推進 ■実感をともなった働き方改革の推進 1 学校規模に応じた働き方改革推進のコアチームを中核とした改善プロセスの推進 2 働き方改革推進モデル校を核とした検証改善サイクルの確立及び成果の波及 3 名寄市立小中学校働き方改革推進会議と連携した、学校における働き方改革の推進 ※働き方改革の視点 (1) 教職員の意識改革 (2) 課題意識を踏まえた目標設定 (3) 効果の明確化と定期的な検証 (4) その他の実態を踏まえた特色ある取組	【重点】 次代を担う人材の育成 ■スクーラーダー研修会を活用した組織的・計画的な人材の育成 1 スクールリーダー等の育成を図る組織マネジメントや研修等の充実 2 日常実践の質の向上に資する戦略的な取組の充実 3 人材育成に資する視察研修の実施と成果の発信	【重点】 ICTの効果的な活用 ■教育の質の向上を図るICTの効果的な活用 1 ICTを日常的に活用した教育活動の工夫・改善 2 個別最適な学びと協働的な学びの実現に資する1人1台端末を活用した指導方法や教材等の工夫・改善(含プログラミング教育の充実) 3 教職員のニーズに応じたICT活用研修等の計画的な実施 4 名寄市学校教育情報化推進委員会と連携したICT環境の整備・活用等
	名寄市立小中学校働き方改革推進会議		名寄市学校教育情報化推進委員会



名寄市教育研究所と連携した、教育課題の解決に資する研修の充実

- 1 体力テスト等の結果・分析を踏まえた実技研修会等の充実(体育班)
- 2 小学校・中学校の理科における円滑な接続に資する指導方法・教材等の工夫・改善(理科班)
- 3 若手教員のニーズに応じたメンター研修(全研究班)

業 務 内 容

事務局の業務内容	各グループの研究の進め方	教育委員会の役割
1 年間計画の作成（全体会議等の日程） 2 事務局だよりの発行 3 全体会議・推進会議（事務局、担当者、主任等）の進行 4 各グループ会議、研修内容の確認 5 教育長への答申 6 研究内容を冊子やデータ等にして各校へ送付し周知する 7 次年度の研究内容の策定 8 学校力向上に関する総合実践事業に係る連絡・調整	1 年間の活動計画や役割を決定する 2 会議や研修については研究主任が担当校長確認し、事務局へ連絡後、各校へ連絡する 3 上川教育局、上川研修センター、名寄市立大学等から講師を招き、研究授業等を行う 4 活動終了後、年度のまとめを行い、成果と課題を明らかにする 5 まとめた内容をデータ等で事務局へ提出する 6 年度末の教育研究集会で発表する 7 活動内容を市の HP に掲載	1 次年度の全体計画、研究内容の策定 2 全体会議等の会場の確保、当日の印刷物、会場準備 3 学校力向上に関する総合実践事業に係る連絡・調整 4 各研究グループの活動内容を市の HP に掲載 5 各グループと上川教育局や大学、上川教育研修センターとの連絡・調整