

1 教育経営の充実グループ組織

	小 学 校		中 学 校	
グループ主任	鈴木 豊	名 寄 小		
副主任			大野 昌広	風 連 中
委員	高田 秀人	風連中央小		
	秋保利 弘	名寄東小		
	本間 修司	智恵文小		
	堀江 充	名寄南小		
研究主任			塩満 義史	風 連 中
委員	大熊 隆子	名寄東小	中村 公暢	名寄東中
	馬場 泰栄	名寄西小	吉本 陽之介	名寄東中

2 研究内容

研 究 項 目	学校力向上との関わり	担 当
<p>A 学校力向上に関する総合実践事業の推進</p> <p>1 今年度の学校力向上に関する総合実践事業の企画、調整及び実践内容の整理と推進</p> <p>ア 学校指定について イ 各種調査結果に基づく学校改善について ウ 学校評価について</p>	学校マネジメント	秋保校長 ◎馬場教頭
<p>2 地域指定における小学校高学年教科担任制指導の充実（教科担任制指導教員の実践内容整理と推進）</p> <p>ア 地域指定について イ 教科担任制指導教員体制の実践交流 ウ 小・中学校の連携の方向性について</p>	教育課程・指導方法	高田校長 ◎大熊教頭

B 働き方改革の推進	働き方改革	大野校長 ◎中村教頭 吉本主幹教諭
1 学校力向上に関する総合実践事業に基づく包括的な学校改善（校務支援システムなどICTの導入による業務の効率化） ア 働き方改革の現状把握および進捗状況の整理 イ ICT機器の活用状況交流 ウ 働き方改革を進めるためのプラン具体化		
C コミュニティ・スクール、校種間・学校間連携の推進	家庭・地域等との連携	本間校長 ◎塩満教頭
1 地域学校協働本部と連携したコミュニティ・スクールの連携体制の構築 ア 地域学校協働本部連絡協議会と連携した教育活動の整理・交流		

3 今年度の活動経過

年	月	日	主 な 内 容	備 考
2	5	11	□第1回教育改善プロジェクト委員会	※中止・書面開催
	5	26	●第1回研究グループ会議 (今年度の研究内容・計画、役割分担等について確認)	名寄庁舎4階大会議室
	6	16	●第2回研究グループ会議 (推進計画、研究内容の具体化等について協議)	※係ごとに開催
	6	25	□第2回教育改善プロジェクト委員会 (各研究グループの推進計画等の確認)	名寄庁舎4階大会議室 【定例校長会議後に開催】
	7	3	●第3回研究グループ会議 (具体的な研究内容の再検討)	よろーな2階会議室
	10	6	・全国学力・学習状況調査各校結果分析および改善策提示	学校マネジメント
		20	・小・中学校の乗り入れ授業に向けた協議 (1) 小・中学校の連携について (2) 小・中学校の乗り入れ授業について	名寄南小 教育課程・指導方法 ※ミドルリーダー研修会
		28	・第1回働き方改革推進委員会研修会 (1) 働き方に関する意識調査アンケート交流 (2) 働き方改革推進に係わる各校の取組と課題の交流	名寄東中 働き方改革

		(3) 働き方改革推進に係わる、今後の取組の重点について	
11	11	<ul style="list-style-type: none"> ・働き方改革推進学習会 講師：上川教育局 主幹 川島 政吉 様 「チームが一丸となって教育活動の質を高めていくためには－目的の共有による持続システムの構築－」 (1) 名寄市教育改善プロジェクト委員会による小中学校が一体となった働き方改革の推進について (2) 1年単位の変形労働時間制について 	名寄市民文化センター 働き方改革
	16	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域と連携した教育活動」に係る研修会 (1) 「地域と連携した教育活動」の実践交流 (2) 地域学校協働本部と連携した教育活動に係る協議 	市役所 3階会議室 家庭・地域等との連携
12	1	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回働き方改革推進委員会研修会 (1) 「私たちの学校の働き方」についての集約結果交流 <ul style="list-style-type: none"> ① 現在の実践内容について ② 今後取り組めることについて (2) 「名寄市働き方アクション7」について 	名寄東中 働き方改革
12	8	<ul style="list-style-type: none"> □ 第3回教育改善プロジェクト委員会 ・各研究グループの研究の成果と課題 ・教育研究集会における発表内容の精査 ● 第3回研究グループ会議（次年度の方向検討） 	
3	1	26	名寄市教育研究集会 EN-RAYホール

4 今年度の活動

(1) 学校力向上に関する総合実践事業の企画、調整及び実践内容の整理と推進 資料1・2

- 1) 学校力向上に関する総合実践事業学校指定校の実践と課題の整理
- 2) 全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査の結果分析および改善策の提示

(2) 地域指定における小学校高学年教科担任制指導の充実 資料3・4

- 1) 地域指定校の教科担任制指導教員の実践と課題の整理
- 2) 「小・中学校連携」における実態交流
- 3) 「小・中学校の連携」および「乗り入れ授業」の実践と課題の整理

(3) 働き方改革の推進 資料5・6

- 1) 働き方に関する意識調査アンケート

- 1) 「地域と連携した教育活動」に係る実践と課題の整理
- 2) 「地域と連携した教育活動」の実践交流
- 3) 地域学校協働本部と連携した教育活動に係る協議

5 成果と課題

【成果】

- 児童生徒質問紙結果の分析により、名寄市の児童生徒の実態や課題を把握することができた。
- 小学校高学年教科担任制指導について、指定地域内実践校の実態について整理することにより、本制度の成果や課題について明確にすることができた。また、「小・中学校における実態交流」を通して、来年度の小中学校の連携の方向性について確認することができた。
- 各校の働き方改革の現状や課題を整理し、働き方改革の推進に向けた具体策について整理することができた。
- 各校の地域と連携した教育活動における実態や課題の交流を通して、今後の地域学校協働本部との連携体制の方向性を確認することができた。

【課題】

- ▲ 全国学力・学習状況調査では、コロナ禍のため、児童生徒質問紙と教科の回答をクロスさせ、全国や全道の平均と比較するなど、正確な数値に基づく分析ができなかった。
- ▲ 働き方改革については、「名寄市アクションプラン」達成に向けた具体的な取組を推進していく必要がある。