

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について(お知らせ)

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果については、調査により測定できるのは体力等の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面であることなどに留意して分析を進め、このたび、名寄市小・中学校の児童生徒の体力・運動能力や運動習慣等の傾向をまとめることができました。

つきましては、明らかになった課題を克服し、さらに児童生徒の体力・運動能力の向上を図るため、体力・運動能力や運動習慣等の傾向及び改善策などについてお知らせいたします。体力は活動の源であり、健康の維持のほか、意欲や気力の充実に大きくかかわっている、人間の発達・成長を支える基本的な要素です。名寄市教育委員会では、本調査の結果を踏まえ、家庭、地域の協力をいただきながら、児童生徒の体力の向上を図る効果的な取組や運動習慣等の改善を図る取組を推進してまいります。

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

1. 調査の目的

- (1) 教育委員会と各学校は、自らの児童生徒の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組をとおして、児童生徒の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (2) 各学校は、児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査対象

小学校第5学年、中学校第2学年の原則として全児童生徒

3. 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。）

(ア) 小学校調査では、以下の種目を実施する。

[8種目]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(イ) 中学校調査では、以下の種目を実施する。

[8種目]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン
持久走、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施

(ウ) 実技調査における各種目で測定する体力の要素

調査の種目	測定する体力の要素
握力	筋力：筋肉が力を出す能力
上体起こし	筋力・筋持久力：筋肉が力を出したり、筋肉が力を出し続けたりする能力
長座体前屈	柔軟性：体を曲げたり伸ばしたりする能力
反復横とび	敏捷性：体をすばやく、正確に動かす能力
20メートルシャトルラン・持久走	全身持久力：全身で運動を続ける能力
50メートル走	走力：走る能力
立ち幅とび	跳躍力：跳ぶ能力
ソフトボール投げ・ハンドボール投げ	投力：投げる能力

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣に関する質問紙調査（以下、「児童生徒質問紙調査」という。）

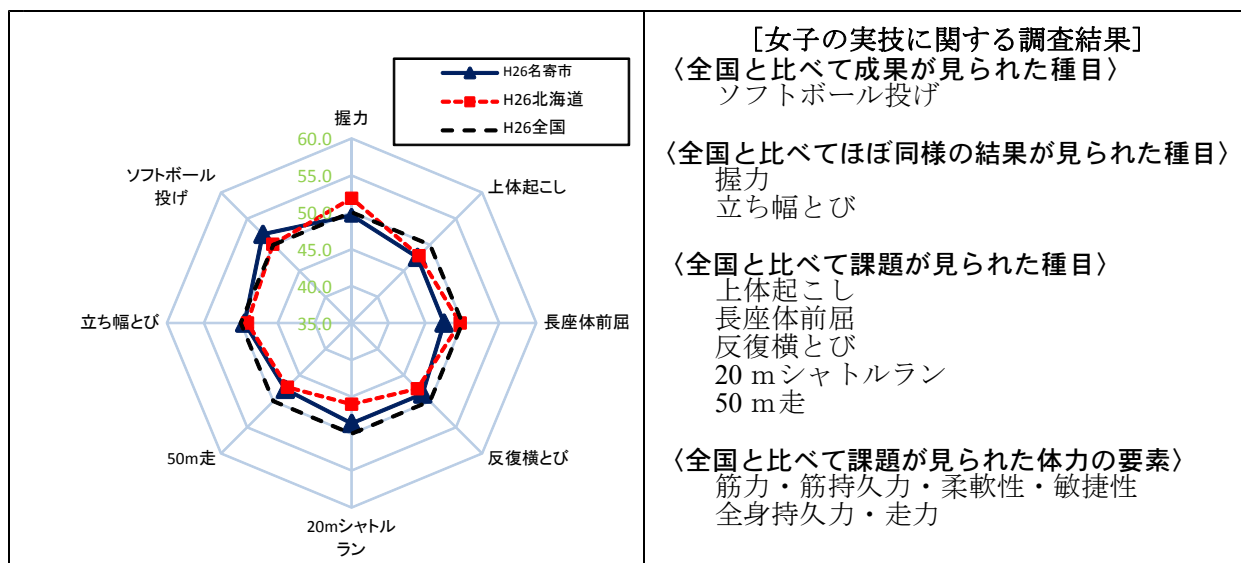
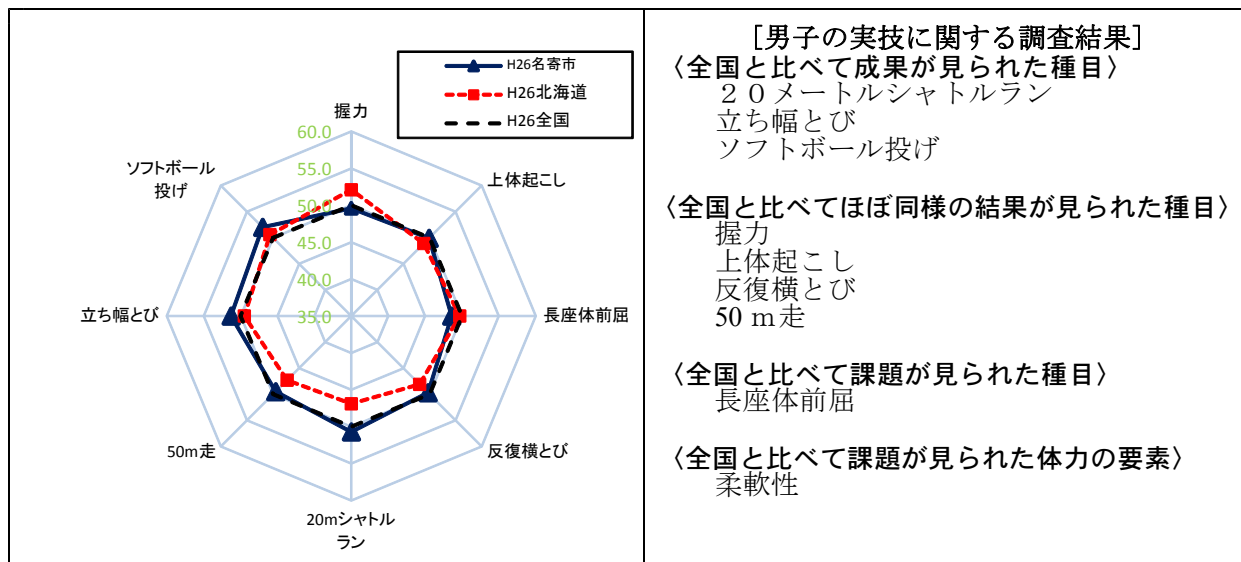
(2) 学校に対する調査

子供の体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下、「学校質問紙調査」という。）

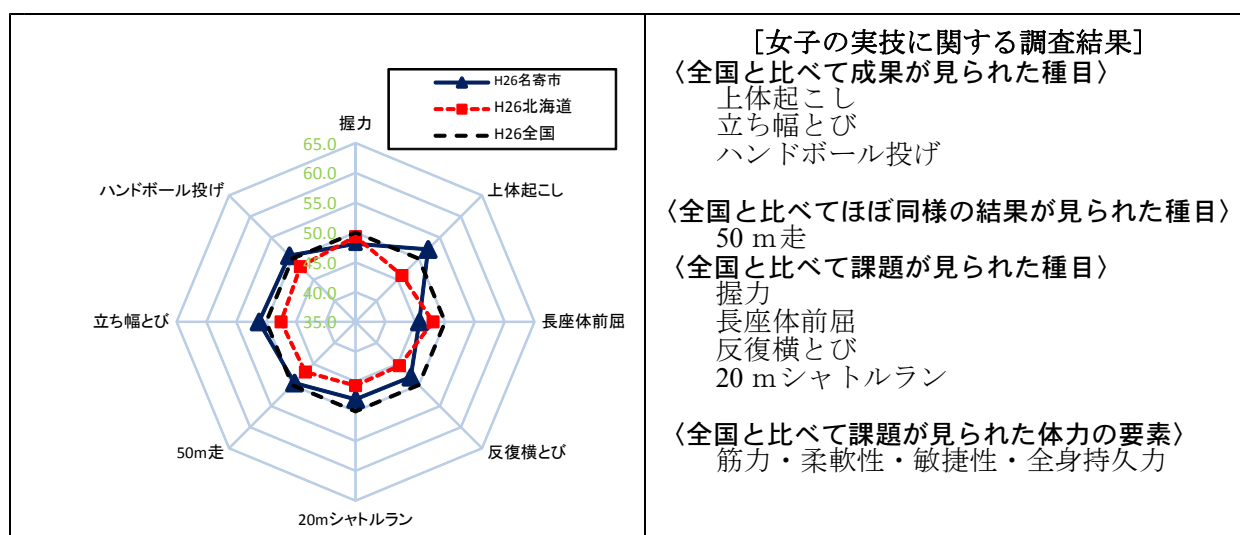
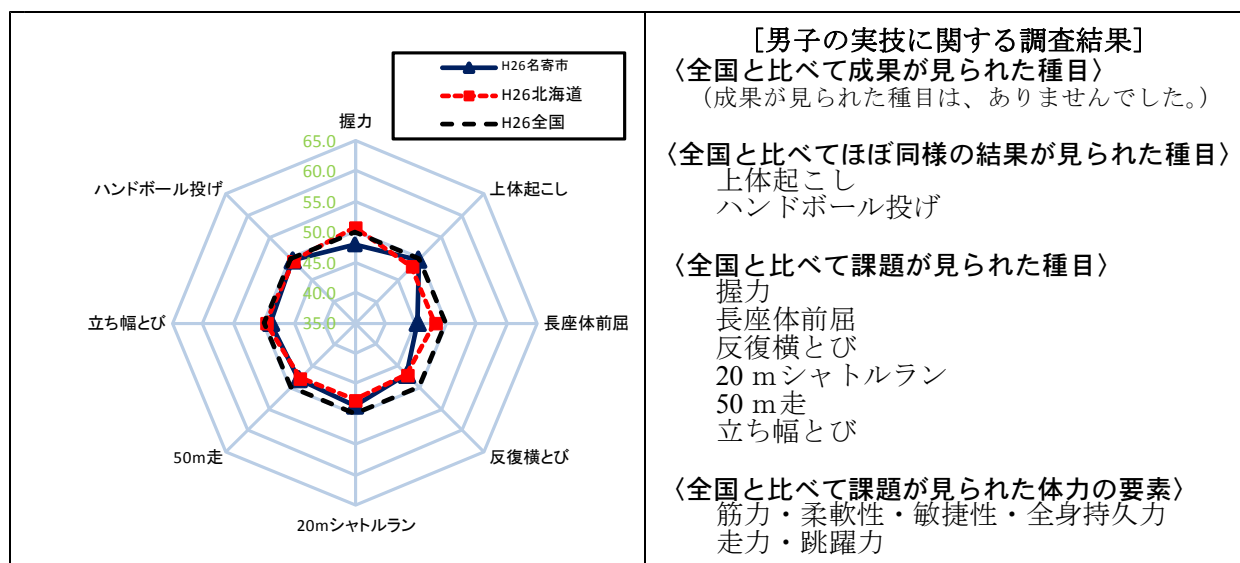
1 実技に関する調査結果の概要について

- ※ 「全国」とは、実技調査における、全国の児童生徒の平均値を示しています。
- ※ 「北海道」とは、実技調査における、北海道の児童生徒の平均値を示しています。
- ※ 全国を50とした時の偏差値（T得点）をレーダーチャートで表示しています。

(1) 小学校の実技に関する調査結果の概要



(2) 中学校の実技に関する調査結果の概要



(3) 小学校・中学校において課題が見られた共通の体力の要素

実技に関する調査結果から、本市の児童生徒においては「筋力・筋持久力」「柔軟性」「敏捷性」「全身持久力」「走力」「跳躍力」に課題が見られました。

課題が見られた体力の要素を高めるためには、体育の授業や日常生活において、下記の体力の要素を高めるためのポイントを参考にして、児童生徒の体力の状況や発達の段階に応じた運動を選んだり、組み合わせることが大切です。

※ 「体力の要素を高めるための運動例」については、北海道教育委員会のホームページで見ることができます。運動を行う時は、周囲の安全や体調に十分配慮して行ってください。

- ◆ 「筋力・筋持久力」を高めるためのポイント
 - 自分の体重や人、物などの抵抗を負荷として、それらを動かしたり移動したりする動きを通じて、筋力・筋持久力を高めることができます。
- ◆ 「柔軟性」を高めるためのポイント
 - 全身や各部位をゆっくりと曲げたり回したりして、関節などの可動範囲を広げる動きを通じて、柔軟性を高めることができます。

- ◆ 「敏捷性」を高めるためのポイント
 - 体の位置や動く方向をすばやく変えるなど、反応動作を速くする運動を通じて、体をすばやく移動するなどの敏捷性を高めることができます。
- ◆ 「全身持久力」を高めるためのポイント
 - 一定の時間に歩いたり走ったりする運動を通じて、心肺機能を向上させ、持久力を高めることができます。
- ◆ 「走力」を高めるためのポイント
 - 比較的短い距離（30 m～50 m）を全力で走るなどの運動を通じて、速く走る力を高めることができます。
- ◆ 「跳躍力」を高めるためのポイント
 - 短い時間に大きな力を発揮する運動を通じて、高く又は遠くへ跳ぶ力を高めることができます。

2 質問紙調査の結果の概要について

※ 児童生徒質問紙調査の「全国」とは、全国の児童生徒が回答した割合のことで、「北海道」とは、北海道の児童生徒が回答した割合のことです。また、学校質問紙調査の「全国」とは、全国の学校が回答した割合のことで、「北海道」とは、北海道の学校が回答した割合のことです。なお、□は質問番号を示しており、質問内容は文部科学省のホームページで見ることができます。

(1) 児童生徒の運動やスポーツに対する意識について[児童生徒質問紙調査より]

番号	質問の概要	小学校男子	小学校女子																																								
1	「運動やスポーツをすることは好きか」について問う質問	<table border="1"> <caption>小学校男子: 「運動やスポーツをすることは好きか」</caption> <thead> <tr><th>回答</th><th>全国</th><th>北海道</th><th>名寄市</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.好き</td><td>75%</td><td>78%</td><td>80%</td></tr> <tr><td>2.やや好き</td><td>20%</td><td>18%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3.ややきらい</td><td>5%</td><td>4%</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4.きらい</td><td>2%</td><td>1%</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.好き	75%	78%	80%	2.やや好き	20%	18%	15%	3.ややきらい	5%	4%	3%	4.きらい	2%	1%	1%	<table border="1"> <caption>小学校女子: 「運動やスポーツをすることは好きか」</caption> <thead> <tr><th>回答</th><th>全国</th><th>北海道</th><th>名寄市</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.好き</td><td>55%</td><td>58%</td><td>60%</td></tr> <tr><td>2.やや好き</td><td>32%</td><td>30%</td><td>28%</td></tr> <tr><td>3.ややきらい</td><td>10%</td><td>8%</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4.きらい</td><td>3%</td><td>2%</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.好き	55%	58%	60%	2.やや好き	32%	30%	28%	3.ややきらい	10%	8%	7%	4.きらい	3%	2%	2%
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.好き	75%	78%	80%																																								
2.やや好き	20%	18%	15%																																								
3.ややきらい	5%	4%	3%																																								
4.きらい	2%	1%	1%																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.好き	55%	58%	60%																																								
2.やや好き	32%	30%	28%																																								
3.ややきらい	10%	8%	7%																																								
4.きらい	3%	2%	2%																																								
1	「運動やスポーツをすることは好きか」について問う質問	<table border="1"> <caption>中学校男子: 「運動やスポーツをすることは好きか」</caption> <thead> <tr><th>回答</th><th>全国</th><th>北海道</th><th>名寄市</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.好き</td><td>65%</td><td>68%</td><td>75%</td></tr> <tr><td>2.やや好き</td><td>25%</td><td>22%</td><td>20%</td></tr> <tr><td>3.ややきらい</td><td>8%</td><td>6%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4.きらい</td><td>2%</td><td>1%</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.好き	65%	68%	75%	2.やや好き	25%	22%	20%	3.ややきらい	8%	6%	5%	4.きらい	2%	1%	1%	<table border="1"> <caption>中学校女子: 「運動やスポーツをすることは好きか」</caption> <thead> <tr><th>回答</th><th>全国</th><th>北海道</th><th>名寄市</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.好き</td><td>45%</td><td>48%</td><td>55%</td></tr> <tr><td>2.やや好き</td><td>35%</td><td>32%</td><td>28%</td></tr> <tr><td>3.ややきらい</td><td>15%</td><td>12%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4.きらい</td><td>5%</td><td>4%</td><td>3%</td></tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.好き	45%	48%	55%	2.やや好き	35%	32%	28%	3.ややきらい	15%	12%	10%	4.きらい	5%	4%	3%
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.好き	65%	68%	75%																																								
2.やや好き	25%	22%	20%																																								
3.ややきらい	8%	6%	5%																																								
4.きらい	2%	1%	1%																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.好き	45%	48%	55%																																								
2.やや好き	35%	32%	28%																																								
3.ややきらい	15%	12%	10%																																								
4.きらい	5%	4%	3%																																								
2	「運動やスポーツをすることは得意か」について問う質問	<table border="1"> <caption>小学校男子: 「運動やスポーツをすることは得意か」</caption> <thead> <tr><th>回答</th><th>全国</th><th>北海道</th><th>名寄市</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.得意</td><td>50%</td><td>52%</td><td>65%</td></tr> <tr><td>2.やや得意</td><td>35%</td><td>33%</td><td>28%</td></tr> <tr><td>3.やや苦手</td><td>12%</td><td>10%</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4.苦手</td><td>3%</td><td>2%</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.得意	50%	52%	65%	2.やや得意	35%	33%	28%	3.やや苦手	12%	10%	8%	4.苦手	3%	2%	1%	<table border="1"> <caption>小学校女子: 「運動やスポーツをすることは得意か」</caption> <thead> <tr><th>回答</th><th>全国</th><th>北海道</th><th>名寄市</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.得意</td><td>30%</td><td>32%</td><td>35%</td></tr> <tr><td>2.やや得意</td><td>40%</td><td>38%</td><td>42%</td></tr> <tr><td>3.やや苦手</td><td>20%</td><td>18%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>4.苦手</td><td>8%</td><td>7%</td><td>6%</td></tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.得意	30%	32%	35%	2.やや得意	40%	38%	42%	3.やや苦手	20%	18%	15%	4.苦手	8%	7%	6%
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.得意	50%	52%	65%																																								
2.やや得意	35%	33%	28%																																								
3.やや苦手	12%	10%	8%																																								
4.苦手	3%	2%	1%																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.得意	30%	32%	35%																																								
2.やや得意	40%	38%	42%																																								
3.やや苦手	20%	18%	15%																																								
4.苦手	8%	7%	6%																																								

番号	質問の概要	中学校男子	中学校女子																																								
2	「運動やスポーツをすることは得意か」について問う質問	<table border="1"> <caption>中学校男子の得意度</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.得意</td> <td>32%</td> <td>35%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.やや得意</td> <td>42%</td> <td>40%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.やや苦手</td> <td>18%</td> <td>18%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.苦手</td> <td>8%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.得意	32%	35%	40%	2.やや得意	42%	40%	40%	3.やや苦手	18%	18%	15%	4.苦手	8%	10%	5%	<table border="1"> <caption>中学校女子の得意度</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.得意</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2.やや得意</td> <td>38%</td> <td>35%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.やや苦手</td> <td>28%</td> <td>28%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.苦手</td> <td>15%</td> <td>18%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.得意	20%	20%	20%	2.やや得意	38%	35%	40%	3.やや苦手	28%	28%	30%	4.苦手	15%	18%	12%
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.得意	32%	35%	40%																																								
2.やや得意	42%	40%	40%																																								
3.やや苦手	18%	18%	15%																																								
4.苦手	8%	10%	5%																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.得意	20%	20%	20%																																								
2.やや得意	38%	35%	40%																																								
3.やや苦手	28%	28%	30%																																								
4.苦手	15%	18%	12%																																								

[小学校1、2・中学校1、2のグラフから]

○ 全国と比べて、小・中学校の男女ともに「運動やスポーツをすることが好き・やや好き」「運動やスポーツをすることが得意・やや得意」と思っている児童生徒の回答の割合は高いです。しかし、小学校と比べ、中学校では回答の割合が低くなる傾向が見られ、特に、中学校の女子においては低い状況が見られます。

番号	質問の概要	小学校男子	小学校女子																																
4	「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思うか」について問う質問	<table border="1"> <caption>小学校男子の自主的運動希望</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.思う</td> <td>75%</td> <td>75%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2.思わない</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3.わからない</td> <td>20%</td> <td>18%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.思う	75%	75%	85%	2.思わない	5%	5%	5%	3.わからない	20%	18%	10%	<table border="1"> <caption>小学校女子の自主的運動希望</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.思う</td> <td>65%</td> <td>65%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2.思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3.わからない</td> <td>25%</td> <td>20%</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.思う	65%	65%	75%	2.思わない	10%	10%	5%	3.わからない	25%	20%	18%
回答	全国	北海道	名寄市																																
1.思う	75%	75%	85%																																
2.思わない	5%	5%	5%																																
3.わからない	20%	18%	10%																																
回答	全国	北海道	名寄市																																
1.思う	65%	65%	75%																																
2.思わない	10%	10%	5%																																
3.わからない	25%	20%	18%																																
3	「中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思うか」について問う質問	<table border="1"> <caption>中学校男子の自主的運動希望</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.思う</td> <td>65%</td> <td>68%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2.思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3.分からない</td> <td>25%</td> <td>22%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.思う	65%	68%	72%	2.思わない	10%	10%	8%	3.分からない	25%	22%	20%	<table border="1"> <caption>中学校女子の自主的運動希望</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.思う</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2.思わない</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.分からない</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.思う	50%	50%	65%	2.思わない	15%	15%	10%	3.分からない	35%	35%	25%
回答	全国	北海道	名寄市																																
1.思う	65%	68%	72%																																
2.思わない	10%	10%	8%																																
3.分からない	25%	22%	20%																																
回答	全国	北海道	名寄市																																
1.思う	50%	50%	65%																																
2.思わない	15%	15%	10%																																
3.分からない	35%	35%	25%																																

[小学校4・中学校3のグラフから]

○ 全国と比べて、小・中学校の男女ともに「自主的に運動やスポーツをする時間をもちたい」と思っている児童生徒の回答の割合は高いです。しかし、小学校と比べ、中学校では回答の割合が低くなる傾向が見られます。

(2) 児童生徒の運動習慣について[児童生徒質問紙調査より]

番号	質問の概要	小学校男子	小学校女子																
5	「学校や体育の時間以外で運動やスポーツを行う1週間の総運動時間」について問う質問	<table border="1"> <caption>小学校男子の総運動時間 (分)</caption> <thead> <tr> <th>地域</th> <th>総運動時間 (分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国</td> <td>約600</td> </tr> <tr> <td>北海道</td> <td>約650</td> </tr> <tr> <td>名寄市</td> <td>約780</td> </tr> </tbody> </table>	地域	総運動時間 (分)	全国	約600	北海道	約650	名寄市	約780	<table border="1"> <caption>小学校女子の総運動時間 (分)</caption> <thead> <tr> <th>地域</th> <th>総運動時間 (分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国</td> <td>約350</td> </tr> <tr> <td>北海道</td> <td>約380</td> </tr> <tr> <td>名寄市</td> <td>約420</td> </tr> </tbody> </table>	地域	総運動時間 (分)	全国	約350	北海道	約380	名寄市	約420
地域	総運動時間 (分)																		
全国	約600																		
北海道	約650																		
名寄市	約780																		
地域	総運動時間 (分)																		
全国	約350																		
北海道	約380																		
名寄市	約420																		
番号	質問の概要	中学校男子	中学校女子																
4	「学校や体育の時間以外で運動やスポーツを行う1週間の総運動時間」について問う質問	<table border="1"> <caption>中学校男子の総運動時間 (分)</caption> <thead> <tr> <th>地域</th> <th>総運動時間 (分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国</td> <td>約920</td> </tr> <tr> <td>北海道</td> <td>約850</td> </tr> <tr> <td>名寄市</td> <td>約950</td> </tr> </tbody> </table>	地域	総運動時間 (分)	全国	約920	北海道	約850	名寄市	約950	<table border="1"> <caption>中学校女子の総運動時間 (分)</caption> <thead> <tr> <th>地域</th> <th>総運動時間 (分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国</td> <td>約650</td> </tr> <tr> <td>北海道</td> <td>約550</td> </tr> <tr> <td>名寄市</td> <td>約700</td> </tr> </tbody> </table>	地域	総運動時間 (分)	全国	約650	北海道	約550	名寄市	約700
地域	総運動時間 (分)																		
全国	約920																		
北海道	約850																		
名寄市	約950																		
地域	総運動時間 (分)																		
全国	約650																		
北海道	約550																		
名寄市	約700																		

[小学校5・中学校4のグラフから]

○ 全国と比べて、1週間の総運動時間は多いですが、小学校の女子の運動時間は、小学校の男子や中学校の男女と比べて少ないです。

(3) 小・中学校の体育の授業について[児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査より]

番号	質問の概要	小学校男子	小学校女子																																								
12	「体育の授業が楽しいか」について問う質問	<table border="1"> <caption>小学校男子の授業楽しさ (割合)</caption> <thead> <tr> <th>楽しさのレベル</th> <th>全国 (%)</th> <th>北海道 (%)</th> <th>名寄市 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.楽しい</td> <td>約75</td> <td>約78</td> <td>約82</td> </tr> <tr> <td>2.やや楽しい</td> <td>約20</td> <td>約18</td> <td>約15</td> </tr> <tr> <td>3.あまり楽しくない</td> <td>約5</td> <td>約4</td> <td>約3</td> </tr> <tr> <td>4.楽しくない</td> <td>約2</td> <td>約2</td> <td>約1</td> </tr> </tbody> </table>	楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)	1.楽しい	約75	約78	約82	2.やや楽しい	約20	約18	約15	3.あまり楽しくない	約5	約4	約3	4.楽しくない	約2	約2	約1	<table border="1"> <caption>小学校女子の授業楽しさ (割合)</caption> <thead> <tr> <th>楽しさのレベル</th> <th>全国 (%)</th> <th>北海道 (%)</th> <th>名寄市 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.楽しい</td> <td>約60</td> <td>約62</td> <td>約65</td> </tr> <tr> <td>2.やや楽しい</td> <td>約30</td> <td>約28</td> <td>約25</td> </tr> <tr> <td>3.あまり楽しくない</td> <td>約8</td> <td>約7</td> <td>約6</td> </tr> <tr> <td>4.楽しくない</td> <td>約2</td> <td>約2</td> <td>約1</td> </tr> </tbody> </table>	楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)	1.楽しい	約60	約62	約65	2.やや楽しい	約30	約28	約25	3.あまり楽しくない	約8	約7	約6	4.楽しくない	約2	約2	約1
楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)																																								
1.楽しい	約75	約78	約82																																								
2.やや楽しい	約20	約18	約15																																								
3.あまり楽しくない	約5	約4	約3																																								
4.楽しくない	約2	約2	約1																																								
楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)																																								
1.楽しい	約60	約62	約65																																								
2.やや楽しい	約30	約28	約25																																								
3.あまり楽しくない	約8	約7	約6																																								
4.楽しくない	約2	約2	約1																																								
番号	質問の概要	中学校男子	中学校女子																																								
11	「体育の授業が楽しいか」について問う質問	<table border="1"> <caption>中学校男子の授業楽しさ (割合)</caption> <thead> <tr> <th>楽しさのレベル</th> <th>全国 (%)</th> <th>北海道 (%)</th> <th>名寄市 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.楽しい</td> <td>約55</td> <td>約60</td> <td>約65</td> </tr> <tr> <td>2.やや楽しい</td> <td>約35</td> <td>約32</td> <td>約25</td> </tr> <tr> <td>3.あまり楽しくない</td> <td>約8</td> <td>約7</td> <td>約6</td> </tr> <tr> <td>4.楽しくない</td> <td>約2</td> <td>約2</td> <td>約1</td> </tr> </tbody> </table>	楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)	1.楽しい	約55	約60	約65	2.やや楽しい	約35	約32	約25	3.あまり楽しくない	約8	約7	約6	4.楽しくない	約2	約2	約1	<table border="1"> <caption>中学校女子の授業楽しさ (割合)</caption> <thead> <tr> <th>楽しさのレベル</th> <th>全国 (%)</th> <th>北海道 (%)</th> <th>名寄市 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.楽しい</td> <td>約40</td> <td>約42</td> <td>約45</td> </tr> <tr> <td>2.やや楽しい</td> <td>約40</td> <td>約38</td> <td>約35</td> </tr> <tr> <td>3.あまり楽しくない</td> <td>約12</td> <td>約10</td> <td>約8</td> </tr> <tr> <td>4.楽しくない</td> <td>約3</td> <td>約3</td> <td>約2</td> </tr> </tbody> </table>	楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)	1.楽しい	約40	約42	約45	2.やや楽しい	約40	約38	約35	3.あまり楽しくない	約12	約10	約8	4.楽しくない	約3	約3	約2
楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)																																								
1.楽しい	約55	約60	約65																																								
2.やや楽しい	約35	約32	約25																																								
3.あまり楽しくない	約8	約7	約6																																								
4.楽しくない	約2	約2	約1																																								
楽しさのレベル	全国 (%)	北海道 (%)	名寄市 (%)																																								
1.楽しい	約40	約42	約45																																								
2.やや楽しい	約40	約38	約35																																								
3.あまり楽しくない	約12	約10	約8																																								
4.楽しくない	約3	約3	約2																																								

番号	質問の概要	小学校男子	小学校女子																																																																																								
20	「授業の授けはじめの授業の目標が示されているか」という質問	<table border="1"> <caption>小学校男子: 授業の目標が示されているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	45%	45%	50%	2.ややそう思う	40%	40%	45%	3.あまりそう思わない	10%	10%	5%	4.そう思わない	5%	5%	0%	<table border="1"> <caption>小学校女子: 授業の目標が示されているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	45%	45%	55%	2.ややそう思う	45%	45%	35%	3.あまりそう思わない	10%	10%	10%	4.そう思わない	5%	5%	0%																																																
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	45%	45%	50%																																																																																								
2.ややそう思う	40%	40%	45%																																																																																								
3.あまりそう思わない	10%	10%	5%																																																																																								
4.そう思わない	5%	5%	0%																																																																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	45%	45%	55%																																																																																								
2.ややそう思う	45%	45%	35%																																																																																								
3.あまりそう思わない	10%	10%	10%																																																																																								
4.そう思わない	5%	5%	0%																																																																																								
21	「授業の授けはじめの授業の目標が示されているか」という質問	<table border="1"> <caption>中学校男子: 授業の目標が示されているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	40%	40%	45%	2.ややそう思う	45%	45%	50%	3.あまりそう思わない	10%	10%	5%	4.そう思わない	5%	5%	0%	<table border="1"> <caption>中学校女子: 授業の目標が示されているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	35%	35%	30%	2.ややそう思う	45%	45%	55%	3.あまりそう思わない	15%	15%	15%	4.そう思わない	5%	5%	0%																																																
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	40%	40%	45%																																																																																								
2.ややそう思う	45%	45%	50%																																																																																								
3.あまりそう思わない	10%	10%	5%																																																																																								
4.そう思わない	5%	5%	0%																																																																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	35%	35%	30%																																																																																								
2.ややそう思う	45%	45%	55%																																																																																								
3.あまりそう思わない	15%	15%	15%																																																																																								
4.そう思わない	5%	5%	0%																																																																																								
21	「授業の授け最後に今日の内容を振り返っているか」という質問	<table border="1"> <caption>小学校男子: 授業の最後に振り返っているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	30%	30%	40%	2.ややそう思う	40%	40%	45%	3.あまりそう思わない	20%	20%	15%	4.そう思わない	10%	10%	0%	<table border="1"> <caption>小学校女子: 授業の最後に振り返っているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	30%	30%	40%	2.ややそう思う	40%	40%	45%	3.あまりそう思わない	20%	20%	15%	4.そう思わない	10%	10%	0%																																																
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	30%	30%	40%																																																																																								
2.ややそう思う	40%	40%	45%																																																																																								
3.あまりそう思わない	20%	20%	15%																																																																																								
4.そう思わない	10%	10%	0%																																																																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	30%	30%	40%																																																																																								
2.ややそう思う	40%	40%	45%																																																																																								
3.あまりそう思わない	20%	20%	15%																																																																																								
4.そう思わない	10%	10%	0%																																																																																								
22	「授業の授け最後に今日の内容を振り返っているか」という質問	<table border="1"> <caption>中学校男子: 授業の最後に振り返っているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	30%	30%	35%	2.ややそう思う	40%	40%	45%	3.あまりそう思わない	20%	20%	20%	4.そう思わない	10%	10%	0%	<table border="1"> <caption>中学校女子: 授業の最後に振り返っているか</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.そう思う</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2.ややそう思う</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりそう思わない</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.そう思わない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.そう思う	30%	30%	35%	2.ややそう思う	40%	40%	45%	3.あまりそう思わない	20%	20%	20%	4.そう思わない	10%	10%	0%																																																
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	30%	30%	35%																																																																																								
2.ややそう思う	40%	40%	45%																																																																																								
3.あまりそう思わない	20%	20%	20%																																																																																								
4.そう思わない	10%	10%	0%																																																																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.そう思う	30%	30%	35%																																																																																								
2.ややそう思う	40%	40%	45%																																																																																								
3.あまりそう思わない	20%	20%	20%																																																																																								
4.そう思わない	10%	10%	0%																																																																																								
19	「これまでの授業で、できなかったことがうまくなったきっかけ」という質問(複数回答)	<table border="1"> <caption>小学校男子: できなかったことがうまくなったきっかけ</caption> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.コツを教えてもらった</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2.自分で工夫した</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3.補助指導をもらった</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4.友達等の話を聞いた</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.友達に教えてもらった</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6.動画などで教えたもらった</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>7.授業外で教えたもらった</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>8.自分で練習した</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>9.自分で本番を見た</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10.できたことがない</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	理由	全国	北海道	名寄市	1.コツを教えてもらった	40%	40%	45%	2.自分で工夫した	30%	30%	35%	3.補助指導をもらった	20%	20%	25%	4.友達等の話を聞いた	10%	10%	15%	5.友達に教えてもらった	5%	5%	10%	6.動画などで教えたもらった	5%	5%	10%	7.授業外で教えたもらった	5%	5%	10%	8.自分で練習した	5%	5%	10%	9.自分で本番を見た	5%	5%	10%	10.できたことがない	5%	5%	10%	<table border="1"> <caption>小学校女子: できなかったことがうまくなったきっかけ</caption> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.コツを教えてもらった</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.自分で工夫した</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.補助指導をもらった</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.友達等の話を聞いた</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.友達に教えてもらった</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6.動画などで教えたもらった</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>7.授業外で教えたもらった</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>8.自分で練習した</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>9.自分で本番を見た</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>10.できたことがない</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	理由	全国	北海道	名寄市	1.コツを教えてもらった	45%	45%	50%	2.自分で工夫した	35%	35%	40%	3.補助指導をもらった	25%	25%	30%	4.友達等の話を聞いた	15%	15%	20%	5.友達に教えてもらった	10%	10%	15%	6.動画などで教えたもらった	10%	10%	15%	7.授業外で教えたもらった	10%	10%	15%	8.自分で練習した	10%	10%	15%	9.自分で本番を見た	10%	10%	15%	10.できたことがない	10%	10%	15%
理由	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.コツを教えてもらった	40%	40%	45%																																																																																								
2.自分で工夫した	30%	30%	35%																																																																																								
3.補助指導をもらった	20%	20%	25%																																																																																								
4.友達等の話を聞いた	10%	10%	15%																																																																																								
5.友達に教えてもらった	5%	5%	10%																																																																																								
6.動画などで教えたもらった	5%	5%	10%																																																																																								
7.授業外で教えたもらった	5%	5%	10%																																																																																								
8.自分で練習した	5%	5%	10%																																																																																								
9.自分で本番を見た	5%	5%	10%																																																																																								
10.できたことがない	5%	5%	10%																																																																																								
理由	全国	北海道	名寄市																																																																																								
1.コツを教えてもらった	45%	45%	50%																																																																																								
2.自分で工夫した	35%	35%	40%																																																																																								
3.補助指導をもらった	25%	25%	30%																																																																																								
4.友達等の話を聞いた	15%	15%	20%																																																																																								
5.友達に教えてもらった	10%	10%	15%																																																																																								
6.動画などで教えたもらった	10%	10%	15%																																																																																								
7.授業外で教えたもらった	10%	10%	15%																																																																																								
8.自分で練習した	10%	10%	15%																																																																																								
9.自分で本番を見た	10%	10%	15%																																																																																								
10.できたことがない	10%	10%	15%																																																																																								

番号	質問の概要	中学校男子	中学校女子
20	「これまでの授業で、できなかつたことがうになつたきっかけ」について問う質問（複数回答）		

	質問の概要	小学校質問紙調査	中学校質問紙調査
11	「体育の授業の冒頭で、その授業の目標を示す活動を取り入れているか」について問う質問		
12	「体育の授業の最後に、授業で学習した内容を振り返る活動を取り入れているか」について問う質問		
13	「体育の授業で努力を要する児童生徒に対する取組」について問う質問（複数回答）		

[小学校12、20、21、19・中学校11、21、22、20・学校質問紙11、12、13のグラフから]

- 全国と比べて、小・中学校の男女ともに「体育の授業が楽しい・やや楽しい」と思っている児童生徒の回答の割合は高いです。しかし、小学校と比べ、中学校では回答の割合が低くなる傾向が見られます。
- 市内の全ての小・中学校において、体育の授業の冒頭で、授業の目標が示す活動を取り入れたり、授業の最後に、今日学んだ内容を振り返る活動を取り入れた指導を行っていますが、児童生徒質問紙調査の結果からは、そのように受け止めていない児童生徒もいます。
- 市内の全ての小・中学校において、努力を要する児童生徒に対して、個別にコツやポイントを教えていたり、児童生徒同士で教え合うことを促していますが、児童生徒質問紙調査の結果からは、そのように受け止めていない児童生徒もいます。

(4) 家の人からの運動やスポーツの勧奨について[児童生徒質問紙調査より]

番号	質問の概要	小学校男子	小学校女子																																								
9	「家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられたことがあるか」について問う質問	<table border="1"> <caption>小学校男子のグラフデータ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.よくある</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2.ときどきある</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりない</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4.まったくない</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.よくある	25%	25%	25%	2.ときどきある	35%	35%	35%	3.あまりない	25%	25%	25%	4.まったくない	15%	15%	15%	<table border="1"> <caption>小学校女子のグラフデータ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.よくある</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2.ときどきある</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりない</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.まったくない</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.よくある	15%	15%	15%	2.ときどきある	35%	35%	35%	3.あまりない	30%	30%	30%	4.まったくない	20%	20%	20%
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.よくある	25%	25%	25%																																								
2.ときどきある	35%	35%	35%																																								
3.あまりない	25%	25%	25%																																								
4.まったくない	15%	15%	15%																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.よくある	15%	15%	15%																																								
2.ときどきある	35%	35%	35%																																								
3.あまりない	30%	30%	30%																																								
4.まったくない	20%	20%	20%																																								
8	「家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられたことがあるか」について問う質問	<table border="1"> <caption>中学校男子のグラフデータ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.よくある</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2.ときどきある</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりない</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.まったくない</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.よくある	20%	20%	20%	2.ときどきある	35%	35%	35%	3.あまりない	30%	30%	30%	4.まったくない	15%	15%	15%	<table border="1"> <caption>中学校女子のグラフデータ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>全国</th> <th>北海道</th> <th>名寄市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.よくある</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2.ときどきある</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3.あまりない</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.まったくない</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	全国	北海道	名寄市	1.よくある	15%	15%	15%	2.ときどきある	35%	35%	35%	3.あまりない	30%	30%	30%	4.まったくない	20%	20%	20%
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.よくある	20%	20%	20%																																								
2.ときどきある	35%	35%	35%																																								
3.あまりない	30%	30%	30%																																								
4.まったくない	15%	15%	15%																																								
回答	全国	北海道	名寄市																																								
1.よくある	15%	15%	15%																																								
2.ときどきある	35%	35%	35%																																								
3.あまりない	30%	30%	30%																																								
4.まったくない	20%	20%	20%																																								
<p>[小学校9・中学校8のグラフから]</p> <p>○ 全国と比べて「家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがよくある・ときどきある」と回答した割合は、小学校の男子と中学校の男女において低いです。</p>																																											

3 体力向上の取組について

今年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から、本市の児童生徒においては、体力・運動能力の面では、投力に優れている児童生徒が多い反面、その他の体力・運動能力では課題も多く見られます。また、運動習慣等の面では、「運動が好き」「運動が得意」「体育の授業が楽しい」と思っている児童生徒が多い反面、中学校では、自主的に運動やスポーツをしようとする生徒が少なくなる傾向も見られます。

このような実態を踏まえ、名寄市教育委員会では、名寄市教育研究所内に設置した名寄市教育改善プロジェクト委員会を中心に、体力の向上を図る効果的な取組や家庭・地域と連携して運動習慣等の改善を図る取組をさらに推進してまいります。

【主な重点】

- (1) 市内の全小・中学校の全学年で新体力テストを実施し、児童生徒の体力・運動能力の課題を踏まえて、具体的な目標を設定し、学校全体で体力向上の取組を推進します。
- (2) 体育の授業において学習の見通しを立てる活動や学習したことを振り返る活動を効果的に取り入れたり、一人一人の運動経験や技能の程度などに応じた指導の工夫を図ります。
- (3) スキーやカーリング等の地域の教育資源を生かした活動、及びマラソンや縄跳び等の学校の特色を生かした体力づくりの「1校1実践」の取組の充実を図ります。
- (4) 体育の指導に関する研修会を実施し、教員の指導力を高めたり、各学校における体力の向上を図る効果的な取組等の共有化を図ります。
- (5) 各学校の児童生徒の体力等の状況や体力向上の取組等を積極的に発信し、家庭や地域と連携して運動習慣等の改善を図る取組を推進します。