

第2回市民ワークショップ

2025年11月25日（火）

名寄市 総合政策部 総合政策室 総合政策課

市民ワークショップの流れ

	第1回 名寄市の課題を 洗い出す	第2回 名寄市の魅力を 洗い出す	第3回 名寄市の将来像を 検討する
目的	<ul style="list-style-type: none">・参加者顔合わせ・目的の共有・課題の意見出し	<ul style="list-style-type: none">・名寄市の魅力の意 見出し	<ul style="list-style-type: none">・まちづくりで大 切にしたいキーワー ドと将来像を考 える
プロセス	<ul style="list-style-type: none">・総合計画や市 の現 況を共 有・10年後 の名寄市 の 課題を洗 い出す・全 体共 有・シール投票	<ul style="list-style-type: none">・前回振 り返り・名寄市 の魅 力を洗 い出す・全 体共 有・シール投票	<ul style="list-style-type: none">・過去2回振 り返り・市民アンケート結 果の共 有・大 切に した いキ ー ワード を考 える・将 来像 を考 える・全 体共 有
アウトプット	<ul style="list-style-type: none">・市民目線の市 の課 題と優先度がみ えてくる	<ul style="list-style-type: none">・市民目線の市 の魅 力と優先度がみ えてくる	<ul style="list-style-type: none">・名寄市 の将来像を 表すフレーズの候 補が出てくる

前回振り返り

前回振り返り

名寄市のまちづくりについて、次の問い合わせについて
意見を洗い出していただきました。

10年後の名寄市で

心配なこと、気になることは？

前回振り返り

10年後の名寄市で心配なこと、気になること

《市民参画・健全財政》

【人口減少】

- ・若者の市外流出 (●8)
- ・若い人にとって魅力ある街になっているか (●3)

【市の財政】

- ・市の財政悪化 (●5)

【まちづくり】

- ・まちづくり進んでいるのか？ (●3)

【主体性】

- ・ワクワク、活気 (●2)
- ・自分事。関心 (●1)
- ・デジタル難民 (●1)

【その他】

- ・高齢の人は住みやすい？ (●1)
- ・遊ぶ場所 (●1)
- ・コミュニティをつくる場 (●1)

前回振り返り

10年後の名寄市で心配なこと、気になること

《保健・医療・福祉》

【医療体制】

- ・医療体制の維持 (●9)

【子育て】

- ・共働き世帯の増加 (●2)
(子ども家で1人に)

【高齢者福祉】

- ・免許返納後の足がない問題 (●3)
- ・介護人材の確保 (●2)
(外国人を雇う?)
- ・保険料の増加 (●1)

前回振り返り

10年後の名寄市で心配なこと、気になること

《生活環境・都市基盤》

【自然対策】

- ・クマ対策 (●5)
- ・川のルール改定 (●1)

【道路】

- ・道路整備 (●5)

【除排雪】

- ・除雪の人手、運転手不足 (●2)
- ・除排雪を今のまま維持できるか (●1)

【空き家】

- ・空き家増加 (●2)

【子どもの居場所】

- ・子どもの居場所 地域での関わり (●4)
- ・子どもの遊び場が少ない (●5)
- ・かべのある公園 (●1)

【交通】

- ・旭川～名寄をもっとスムーズに (●1)
- ・公共交通手段がなくなる (●1)

【災害】

- ・大規模災害は起きないか？ (●1)

前回振り返り

10年後の名寄市で心配なこと、気になること

《産業振興》

【農業】

- ・農業の後継者、担い手不足 (●8)
- ・大規模農業に向けた対策ができる
ているか (●1)

【産業の衰退】

- ・商店街の空き (●5)
- ・働き先があるか (●2)
- ・新しくお店を始める人がいない (●2)
- ・イオン等商業施設の維持 (●1)
- ・企業の撤退 (●1)

【地域資源】

- ・観光で人は来る？ (●2)

前回振り返り

10年後の名寄市で心配なこと、気になること

《教育・文化・スポーツ①》

【スポーツ】

- ・子ども、若者がやりたいスポーツ
ができない (●6)
- ・文化サークルの高齢化 持続可
能ではなくなる? (●1)

【大学】

- ・名寄市立大学の存続、学生減少
(●3)
- ・大学の活用 (●1)

【高校】

- ・専門分野の高校が0であることで学
生の市外流出 (●1)
- ・名寄高校の定員割れ (●2)

【小中学校】

- ・中学等のクラブ活動の縮小 (●1)
- ・学校の先生がちゃんといるか? (●1)
- ・小中学校の統廃合 (●1)
(児童にとって不便)

前回振り返り

10年後の名寄市で心配なこと、気になること

《教育・文化・スポーツ②》

【進路】

学生が名寄に残らない (●5)
地元に残ってもらう仕事 (●4)

【自然教育】

アウトドア教育 (●1)

【その他】

- ・映画館ほしい (●2)
- ・スキー場が存続しているかどうか (●1)
- ・子どもが産めたらサポートはある? (●1)
- ・地域文化の担い手確保 (●1)
(太鼓、阿波踊り等)

グループワーク

はじめに



テーブルファシリテーター (グループ内の進行役)

ご紹介

アイスブレイク

《今日の自己紹介》

お名前／ご職業

今の気分／体調

**自分を動物に
例えると**

**最近
楽しかったこと**

アイスブレイク

グループ内で1人ずつ自己紹介

①お名前／ご職業

②今の気分・体調

③自分を動物に例えると

④最近楽しかったこと

グラウンドルール

①思いついた考えは記録に残す

(ささいなことでも付箋や模造紙に書き出す)

②他人の意見や考え方を尊重する

(批判や否定的なことは言わない)

グループワークで行うこと

名寄市のまちづくりについて、次の問い合わせについて
意見を洗い出していただきます。

名寄市のことで自慢したいもの、
将来に残したいものは？

グループワークで行うこと

名寄市のまちづくりについて、次の問い合わせについて
意見を洗い出していただきます。

名寄市の魅力として
これから育てたいことは？

「名寄市の魅力」について意見出し

【個人ワーク】（約5分間）

1. 名寄市の魅力について
**「自慢したいもの、将来に残したいもの」
「これから育てたいこと」を
できるだけたくさん付箋に書いてください。**
2. 模造紙に貼らずに手元に置いておいてください。

もち米

1枚の付箋に1つの意見
を書いてください

グループワークの準備

A

名寄市の魅力について

①左上にグループ名

②模造紙の上側にタイトルを
書いてください。

グループワークの準備

A

名寄市の魅力について

《自慢したいもの、
将来に残したいもの》

《これから育てたいこと》

- ①模造紙を2分割
するよう縦に線
を書いてください

- ②今回の問い合わせ
書いてください

「名寄市の魅力」のグループ内共有

【グループワーク】（約20分間）

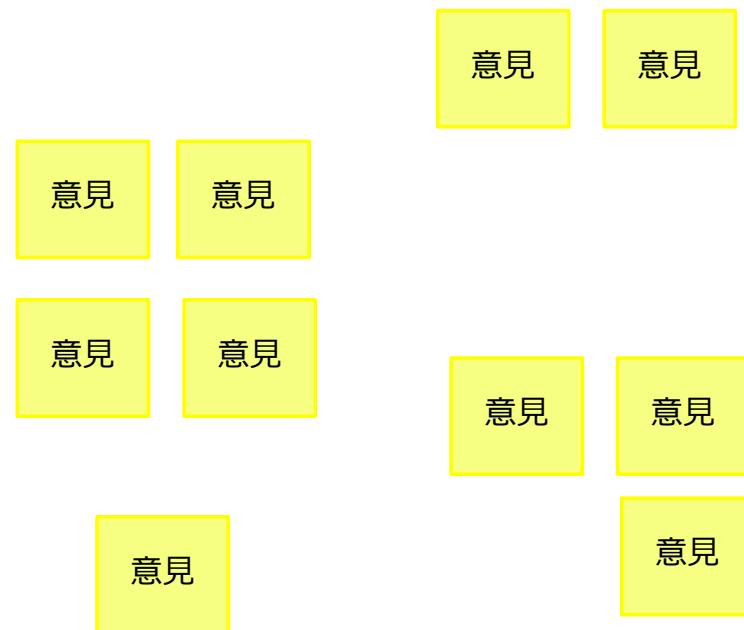
1. 1人ずつ書いた付箋を説明しながら模造紙に貼り付けてください。
2. 同じ意見、似ている意見は付箋を近くに貼り付けてください。
3. 途中で思いついて書き足すのもOKです！

「名寄市の魅力」の洗い出し

A

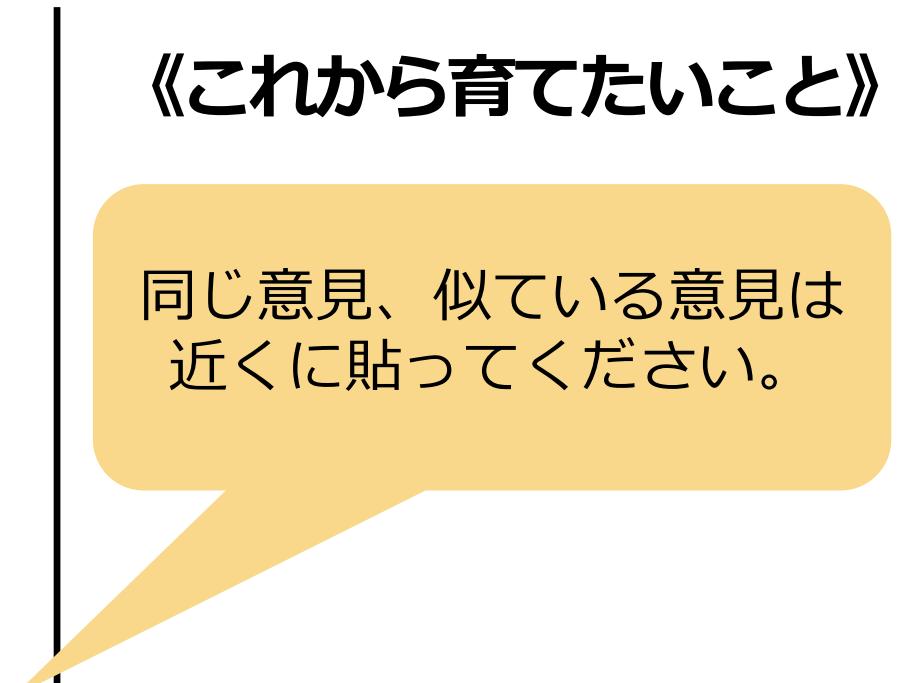
名寄市の魅力について

《自慢したいもの、
将来に残したいもの》



《これから育てたいこと》

同じ意見、似ている意見は
近くに貼ってください。



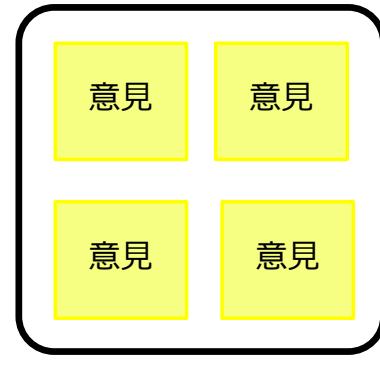
「名寄市の魅力」の洗い出し

A

名寄市の魅力について

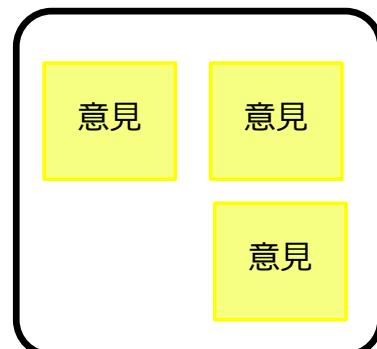
《自慢したいもの、
将来に残したいもの》

見出し



意見
意見

見出し

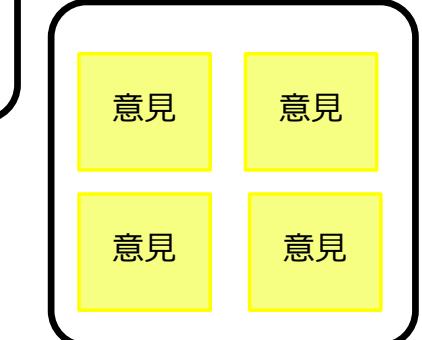


意見

《これから育てたいこと》

同じ意見、似ている意見に
見出しつけてください。

見出し



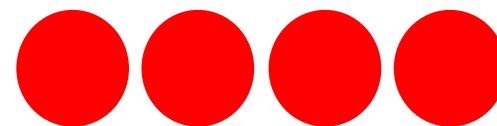
全体共有

- ①発表者の選定（じゃんけん？）
- ②グループごとにワークの結果を発表
(1グループ約3分)

シール投票

- ①全体で共有できるよう模造紙を貼り出す
- ②模造紙に書いてある意見を確認
- ③共感できる意見や良いと思う意見が書いてある付箋にシールを1枚ずつ貼り付け

・1人4枚のシール



- ③投票結果の共有

おりに

- ・グループワークの進行にご協力いただき
ありがとうございました。
- ・皆さんにご検討いただいた結果は
総合計画策定の参考にさせていただきます。

おわりに

次回は「**名寄市の将来像**」を
皆さんと一緒に考えます。

【次回までの宿題】

まちづくりで大切にしたいことについて
「キーワード」や「フレーズ」
を考えてみてください。
(モノ、コト、考え方、etc)