

専門部会議事内容結果（要旨）

専門部会名	第4回 総務・市民生活環境・教育文化スポーツ部会
開催日時	令和8年4月20日 18時30分 ～ 19時10分
開催会場	名寄市役所名寄庁舎4階大会議室
出席委員	出席委員：遠藤委員、今野委員、清水委員、伊藤委員、守岡委員、鳥谷委員、 久保委員、吉田委員、桑内委員 欠席委員：安達委員
事務局 （出席者）	木村総務部長、石橋総合政策部長、東市民部長、伊藤教育部長、水間大学事務局長、 谷口消防署長、室総務部次長、櫻田総合政策室長、瀬野総務課長、福井市民課長、 新田環境生活課長、土井教育総務課長、若林学校教育課長、久保田学校教育課主幹、 伊藤消防署庶務課長、斉藤総合政策課主査、横澤総合政策課主事
審議事項	1 開 会 2 副部会長挨拶（伊藤副部会長） 3 議 事 （1）前期基本計画基本目標Ⅰ・Ⅲ・Ⅴについて ⇒前回の部会にてご意見等いただいた内容を基に修正をしている。 修正内容について各所管部署から説明。 （2）今後のスケジュールについて（伊藤消防庶務課長） ⇒今回いただいた内容をもとに表記等修正をさせていただき、修正後に共有 させていただく。 参集する部会での議論は今回で終了となる。 議論等いただき深く感謝する。 4 そ の 他 5 閉 会

発言内容	<p>○<u>基本目標Ⅰ-2 人権尊重と男女共同参画の推進</u> 意見無し</p> <p>○<u>基本目標Ⅰ-4 交流活動の推進</u> 意見無し</p> <p>○<u>基本目標Ⅰ-6 健全な財政運営</u> 意見無し</p> <p>○<u>基本目標Ⅲ-2 循環型社会の形成</u> 意見無し</p> <p>○<u>基本目標Ⅲ-5 生活安全対策の推進</u> 意見無し</p> <p>○<u>基本目標Ⅴ-2 義務教育の充実</u> 意見無し</p> <p>○<u>基本目標Ⅴ-3 高校支援の充実</u> 意見無し</p> <p>○<u>基本目標Ⅴ-4 大学教育の充実</u> 意見無し</p>
------	---

<p>発言内容</p>	<p>○基本目標V-5 生涯学習の推進</p>
	<p>■委員 基本的な方向性の下から2行目に記載のある「学校段階」という言葉の意味合いがわからない。</p>
	<p>◎事務局 「発達段階」だけだと、校種と対応しないケースが想定されるため、「学校段階や発達段階」という言葉を使った。言葉の意味合いについて調べ直し記載について検討する。</p>
	<p>■委員 基本的な方向性の下から3行目に記載のある「障害」という言葉は「障がい」の表記が正しいのではないか。</p>
	<p>◎事務局 修正する。</p>
	<p>■委員 主な施策・取組の(3)ライフスタイルに応じた学びへの支援の2行目に記載の「資源を生かした」という表現は「資源を活かした」の方が相応しいのではないか。(3)では「生きがい」「生かせる」の文言もあり、「生」が3か所で使用されている。</p>
	<p>◎事務局 記載について検討する。</p>
	<p>○基本目標V-6 社会教育の充実</p>
	<p>■委員 現状と課題に記載の「つながりづくり」については住民同士という意味合いか。</p>
	<p>◎事務局 地域課題を一緒に考え、解決するためのつながりであるため、住民のほか、地域の団体、企業などとの「つながりづくり」という意味である。</p>
	<p>■委員 生涯学習と社会教育の2つの施策を分けた理由は理解できる。分けたことにより、施策・取組はどのように変わったのか聞きたい。</p>
	<p>◎事務局 1つにした場合は、記載する施策や取組の内容が絞られていたが、分けたことにより生涯学習の部分ではライフスタイルに応じた学びの支援、社会教育の部分では地域課題に対応した学びの推進などの取組や施策について主要施策の中で触れることができた。</p>
<p>■委員 自分は図書館に関わっていて、図書館の情報について、自分から情報を取りに行っているが、これからは参加することで得られるメリットをわかりやすく伝えることが大事だと感じる。</p>	
<p>○基本目標V-7 文化・芸術の振興と文化財の保護・継承</p>	
<p>(事務局から修正)</p>	
<p>基本的な方向性の最終行に記載の「伝承」も「継承」に変更する。</p>	
<p>(意見)</p>	
<p>■委員 基本的な方向性の下から2行目に記載の「文化芸術活動を担う」について「その活動を担う」に修正すべきではないか。</p>	
<p>◎事務局 記載について検討する。</p>	