



智中だより

令和5年度10月号
 名寄市立
 智恵文中学校
 TEL 9-3010
 智恵文中学校→
 ホームページ→



校長室から

校長 西岡 裕英

足場は残っていますが覆いは外され、校舎の改修工事は最終の2階部分となりました。
 今回は、保護者の皆様にもご協力いただきました、本校の前期の振り返り・今後の取組についてお知らせします。目標値に達していない“十分ではない項目”を含めて、**一層、教育の質を高めてまいります**ので、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

◆ 前期の教育活動に関するアンケート結果から

| | 生徒アンケート | 目標値 | 集計値 | 保護者アンケート | 目標値 | 集計値 | 今後の取組 |
|--|--|-----|---|---|-----|-----|--|
| 進んで学び、 深め合う子 | 学習規律や家庭学習の手引きを守って勉強できましたか。 | 3.2 | 2.8 | お子さんは、学習規律 や家庭学習の手引きを守って学習に取り組んでいましたか。 | 3.2 | 2.8 | ○ 学年の実態に応じて、学習規律の指導を進め、できるようになったことは積極的に認めます。 |
| | 授業時間中、見通しをもったり、学んだことを振り返ったりしながら学習していますか。 | 3.2 | 3.3 | お子さんは、見通しをもったり振り返りをしたりしながら学習に取り組んでいましたか。 | 3.2 | 2.5 | ○ 今後も、モラルやマナーに留意させながら、ICT機器の効果的な活用を進めます。 |
| | 授業時間中、タブレットや本を使って情報を集めることができましたか。 | 3.2 | 3.6 | お子さんは、タブレットや図書を使って情報を集めることができましたか。 | 3.2 | 3.2 | ○ 学習のスタートで、ねらいや目標、大まかな流れや時間配分を示し、見通しを意識できるようにしていきます。 |
| | 学習課題の解決に向けて、自分から進んで学習に取り組んでいますか。 | 3.2 | 3.1 | お子さんは、課題に向かって自分から進んで学習に取り組んでいますか。 | 3.2 | 2.8 | ○ 挑戦することを認め・讀めるなど、失敗を許容できる人間関係づくりを進めます。 |
| | 難しいことや初めてのことで、失敗を恐れずに挑戦することができましたか。 | 3.2 | 2.8 | お子さんは、難しいことや初めてのことで、失敗を恐れずに挑戦することができていましたか。 | 3.2 | 2.6 | ○ 互いの活動について、肯定的に話し合い、認め合える場などを工夫します。 |
| 自分や友達のよいところや頑張ったところを大切に、協力して活動することができましたか。 | 3.2 | 3.2 | お子さんは、自分や友達のよいところや頑張ったところを大切に、協力して活動できていましたか。 | 3.2 | 3.1 | | |
| 思いやりと豊かな心をもつ子 | 挨拶や礼儀など基本的な生活習慣が身についていると思いますか。 | 3.2 | 3.3 | お子さんは、相手の気持ちを考えて、元気なあいさつや、よい言葉遣いができていましたか。 | 3.2 | 3.2 | ○ 一人一人の状況に応じて、粘り強く指導し、習慣化を目指します。 |
| | 行事や活動のあと、自分のよいところやがんばったことを振り返ることができましたか。 | 3.2 | 3.3 | お子さんは、行事や活動の後に、自分のよいところを振り返ることができていましたか。 | 3.2 | 2.9 | ○ 行事や総合的な学習の時間などで、振り返りの時間をしっかり確保し、自らの取組を自覚できるようにしていきます。 |
| | 話し合い活動では、自分の考えや意見を相手に伝えることができましたか。 | 3.2 | 3.1 | お子さんは、自分の意見や考えを相手に伝えることができていましたか。 | 3.2 | 3.1 | |
| | いじめや仲間はすれは、どんな時でもゆるされないと 思っていますか。 | 4 | 3.9 | お子さんは、いじめや仲間はすれは、どんな時でもゆるされないと 思っていますか。 | 4.0 | 3.8 | ○ 智中だより・HP等で、生徒の活躍や育ちを、意識的に紹介することを継続します。 |
| | 自分のよいところやがんばったところをほめられたことがありますか。 | 3.2 | 3.2 | お子さんは、自分のよいところやがんばったことを ほめられていますか。 | 3.2 | 3.4 | ○ 一人一人がかけがえのない存在であり、よりよく生きることができ基盤としても、いじめ根絶に向けて指導を継続します。 |
| | 約束やルールを守って、よい行いかどうかを考えて行動していますか。 | 3.2 | 3.4 | お子さんは、約束やルールを守って、よい行いかどうかを考えて行動していますか。 | 3.2 | 3.2 | |
| 粘り強く心身を鍛える子 | 規則正しい生活や感染予防を心がけ、健康に過ごしていますか。 | 3.2 | 3.1 | お子さんは、規則正しい生活を心がけ、元気に過ごすことができていましたか。 | 3.2 | 3.2 | |
| | 自分や周りの友達や健康や安全を考えて、行動していますか。 | 3.2 | 3.3 | お子さんは、自分やまわりの人の健康や安全を考えて、行動していましたか。 | 3.2 | 3.3 | ○ 一人一人に応じた課題を設定し、努力や頑張る姿勢が尊いことを継続して伝え、自己肯定感や有用感を高められるようにします。 |
| | ねばり強く、最後まであきらめずに取り組むことができましたか。 | 3.2 | 3.0 | お子さんは、粘り強く、最後まであきらめずにやり遂げることができていましたか。 | 3.2 | 3.1 | ○ 体育の授業やPAで、継続して指導します。 |
| | 運動の基本を身につけ、体力づくりや普段の運動に進んで取り組んでいますか。 | 3.2 | 3.1 | お子さんは、体力づくりや普段の運動に進んで取り組んでいましたか。 | 3.2 | 2.9 | |

集計値の ■ が目標値に達していない項目で、 ■ が改善に向けた主な今後の取組です。

カボチャ大豊作!!

9月15日(金)に「農園活動」カボチャの収穫作業を実施しました。前日、前々日と天候が安定せず心配しましたが、当日は天候に恵まれ、収穫作業を行いました。

生徒の多くは、家の手伝いで農作業になれているのか、手際よく作業に取り組んでいました。1年生も、これまで小学校でカボチャの栽培と収穫を経験しているので、先輩達に負けじとテキパキ収穫していました。

今年は、気温や天候に恵まれたためか、900個を超える収穫がありました。畑には、まだ収穫せずに残してあるカボチャもあるので、1000個の大台を突破するかもしれません。



交通安全啓発活動

9月22日(金)5・6校時に、恵深橋手前の駐車場で交通安全啓発活動を実施しました。地域の方の協力があるからこそできる活動です。警察の方に誘導されて不安を感じていたドライバーも、生徒達のさわやかな挨拶と態度、プレゼントされたカボチャで、笑顔で出発されていました。



通行された皆さんに、安全運転の呼びかけと、収穫したカボチャをお渡ししました。

ご協力いただきました、名寄警察署、智恵文駐在所、交通安全協会の皆様、地区の交通安全協会会長の山田様、PTA役員菅原様ありがとうございました。



10月の行事予定

| 日付 | 曜 | 行事予定 |
|-----|---|--------------------|
| 2日 | 月 | 上教研北部地区研究大会(2時間授業) |
| 3日 | 火 | 朝会 市長・教育長来校 |
| 4日 | 水 | 常任委員会 |
| 5日 | 木 | 小6一日登校 |
| 6日 | 金 | 特別日課5時間 2・3年職場体験 |
| 9日 | 月 | スポーツの日 |
| 10日 | 火 | 学校祭準備週間(～21日) |
| 11日 | 水 | PA |
| 12日 | 木 | 3年学力テスト(B) |
| 16日 | 月 | ALT |
| 20日 | 金 | やまゆり |
| 21日 | 土 | 学校祭 |
| 23日 | 月 | 振替休業 |
| 26日 | 木 | 二計測・視力検査 |
| 27日 | 金 | 認証式 常任委員会 諸費引落 |
| 31日 | 火 | 3年期末テスト1日目 |