



# 智中だより

令和4年度4月号  
名寄市立  
智恵文中学校

Tel.9-3010  
智恵文中学校→  
ホームページ→



## 1年間ありがとうございました

校長 鎌田 昌記

3月10日に本校第76回目の卒業証書授与式が行われ、卒業生男子9名が、充実感と感動を胸に、智恵文中学校を巣立っていきました。

中学入学直前にコロナ禍が始まり、感染症対策や活動制限など、様々な面で我慢を強いられる3年間を過ごした生徒たちでしたが、常に明るく前向きな姿勢を失わず、充実した学校生活を送ってきました。とりわけ3年生となったこの1年間は、1・2年生をしっかりとりだし、智恵文中の最高学年にふさわしく頼もしい存在でした。式の中では、卒業生一人一人が、家族をはじめの周囲の人々への感謝の気持ちや、将来に向けての決意を自分の言葉でしっかりと述べ、立派な態度でした。彼らが残した良き伝統は、後輩たちへとしっかりと引き継がれていくことでしょう。

さて、本校の今年1年間の教育活動に関するアンケート結果と学校運営協議会の皆様方からいただいた意見がまとまりましたので報告いたします。成果が見られた点はさらに発展させ、課題が見られる部分は改善を目指し、教職員一丸となって取り組んでまいります。新年度におきましても、皆様方の変わらぬご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

	生徒評価項目			保護者評価項目			教職員評価項目			○成果●課題と改善点				
	目標値	前期	年度末	目標値	前期	年度末	目標値	前期	年度末					
知	あなたは授業が楽しく、よくわかりますか	3.2	3.3								○授業の中で「なぜ？」を考えさせる場面設定の工夫が図られている。			
	あなたは学習規律を守りながら授業に取り組んでいますか	3.2	3.4		お子さんは学習の規律などを守りながら学習に取り組んでいる	2.8	3.2		生徒が学習規律を守りながら授業に取り組むよう、継続して指導している	3.2	3.2	○個別学習のみならず、自分の考えをまとめる場面などで戸色ノートを活用することで、考えの共有が図られるようになった。		
	あなたは、自分から進んで学習に取り組んでいますか	3.2	3.0	2.8	お子さんは自分から進んで学習に取り組んでいる	2.8	3.1					○ICTの活用により、書くことが苦手な生徒が意欲をもって学習に取り組むようになってきている。		
	あなたは、自分なりの考えをもちながら授業を受けていますか	3.2	3.4						生徒が自分の考えをもち、主体的・対話的に学び、課題解決を目指す授業の実現に努めている	3.2	3.1	3.5	●ICTの利用が、調べ活動に偏っている、使用方法の改善に努めている。	
	あなたは見通しをもったり、学んだことを振り返りながら学習に取り組んでいますか	3.2	3.0	2.7	お子さんは見通しをもったり振り返りながら学習に取り組んでいる	2.8	2.9		生徒が、課題解決の見通しをもったり、自己の学びを振り返りながら授業の実現に努めている	3.2	3.2		●課題に合わせ知識や技能を使う場面設定を工夫するなど、思考力・判断力・表現力の育成を図っている。	
	あなたは友達と話し合ったり、一緒に活動しながら学習に取り組んでいますか	3.2	3.5						指導方法の工夫改善や、ICTの積極的な活用を通して個別最適化された学びや協働的な学びの実現に努めている	3.2	3.0	3.4		
	あなたは、家庭学習にしっかりと取り組んでいますか	3.0	2.7	2.9	学校は家庭学習の定着化に向けた取組を進めている	3.0	3.3		家庭学習の習慣化・定着化に向けた取組を推進している	3.0	3.4			
徳	あなたは難しいことでも、失敗を恐れず挑戦しようとしていますか	3.2	2.9	2.9	お子さんは難しいことでも失敗を恐れず挑戦しようとしている	3.2	2.8	3.3						
	あなたは道徳の時間に、自分の考えをもち、ほかの人と話し合ったり、自分の考えを書いたりすることができていますか	3.2	3.5		お子さんは自分の考えや意見を相手に伝えることができます	3.2	2.9	3.1		自分の考えを基に話し合ったり自分の考えを書いたりする道徳の授業の実現に努めている	3.2	3.7		○一人一人の子供への声掛けなどコミュニケーションを図ることを通して、生徒理解に努めることができた。
	あなたは行事などに取り組んだ後に、自分の良いところを振り返ることができていますか	3.2	3.0	3.0	お子さんは物事に取り組んだ後に、自分の良いところを含めて振り返ることができています	3.2	2.9	3.1		行事等さまざまな活動を通して、自分のよさを振り返る活動を重視し、取り入れるように努めている	3.2	3.8		○基本的な生活習慣の向上を目指した指導の地道な積み重ねが結果として現れている。
	あなたは友達やほかの学年の人たちと一緒に活動することが楽しいですか	3.2	3.2		お子さんは自分や友達の良さを大切に協力して活動している	3.2	3.2			自分や友達の良さを実感しながら生き生きと書か表現できる場を、学習活動や学校生活の中に設定するなど、指導の工夫を図っている	3.2	3.4		●いじめは絶対に許されない、という指導を完遂することを、まず教員レベルで徹底するとともに、道徳を始めあらゆる場面で、子供たちの心情に訴える指導の工夫を図る。
	あなたは学級や学校が楽しいですか	3.2	3.5											●自分に自信をもち自己肯定感が高まるよう、認め励ます指導の工夫を図っていく
	あなたは自分の考えや意見を相手に伝えることができていますか	3.2	3.1	3.1										
	あなたはほかの人の意見や考えを最後まで聞き、良い点を自分に生かそうとしていますか	3.2	3.3		お子さんは相手の意見や考えを最後まで聞き、良い点を自分に生かそうとしている	3.2	2.9	2.9						
	あなたは思いやりの気持ちをもって人に接することができていますか	3.2	3.2		お子さんは相手の良さを認め、思いやりの気持ちをもって人に接することができている	3.2	3.3							
	あなたは、どんな理由があってもいじめは許されないと考えますか	4.0	3.9	3.9	お子さんはどんな理由があってもいじめは許されないと考えている	4.0	3.7	3.7		いじめは許さないという指導の徹底に努めている	4.0	3.8	3.8	
	あなたは、あいさつや礼儀などの基本的な生活習慣が、自分自身身に付いていると思いますか	3.2	3.2		学校は家庭や地域と連携し、あいさつや礼儀など基本的な生活習慣の育成を図っている	3.2	3.4			家庭・地域と連携し、あいさつを中心に基本的な生活習慣の定着を図っている	3.2	3.7		
	先生はあなたの良いところを認めてくれていてと思いますか	3.2	3.7							同学年や他学年との活動を通して、自己有用感をもたせる指導の工夫を図っている	3.2	3.3		
	あなたは働くことの意義や将来どんな仕事につきたいかなど、自分の進路について考えることができていますか	3.2	3.0	3.2	学校は働くことの意義を考えさせたり、将来への見通しをもたせたりしながら進路指導を行っている	3.2	3.2			生徒の望ましい勤労観や職業観を育てる進路指導の充実を図っている	3.2	3.6		
	あなたは規則正しい生活や感染症予防を心がけ、健康に過ごしていますか	3.2	3.5		お子さんは規則正しい生活や感染症予防を心がけ、健康に過ごしている	3.2	3.4							
体	あなたは自分の健康維持やPAなどの体力づくりに進んで取り組んでいますか	3.2	3.4		お子さんは自分の健康維持や体力づくりに進んで取り組んでいる	3.2	3.1	2.9		全校で取り組む運動習慣化活動(PA)などを通して健康教育の推進に努めている	3.2	3.8		○運動に親しみながら体力向上を図るPAの取組を継続するとともに、体育科や日常の健康指導などを通して健康維持についての意識を醸成する。
	あなたは、ねばり強く最後まであきらめずに物事をやり遂げることができますか	2.8	3.1		お子さんはねばり強く、最後まであきらめずに物事をやり遂げることができている	2.8	3.0			物事にねばり強く取り組み、何事も最後まであきらめない生徒の育成を図っている	2.8	3.6		
	あなたは、自分の身は自分で守ることや危険を回避することを意識して生活していますか	3.2	3.7		学校は安全意識を高めたり自ら危険を回避したりする力の育成を図っている	3.2	3.2			健康・安全意識の高揚や危機回避能力の育成など、安全教育の充実を図っている	3.2	3.8		
生活	あなたは、部活動を通して技術だけではなく、マナーや礼儀、感謝の心なども身に付いたと思いますか	3.2	3.8							部活動の指導を通して、技術だけでなく「心」や「自主性」の育成に努めている	4.0	3.9	3.8	○技術のみならず、引き続き「心」の育成に努めている。

は目標値を下回った項目

## 同窓会入会式

3月9日（木）に山田同窓会長をお招きして、同窓会の入会式が行われました。

山田会長から「個性を発揮して、輝かしい未来を作り出せる人として活躍してほしい。」と激励の言葉をいただきました。

卒業式に向けて、身も心も引き締まった式となりました。



## 3年生を送る会

3月9日（木）に1，2年生が企画した3年生を送る会が開催されました。ゲームをしたり、懐かしいスライドショーを見たりして、楽しい時間を過ごしました。



## 卒業証書授与式

3月10日（金）に第76回卒業証書授与式が行われ、卒業生が巣立っていきました。卒業生一人一人の立派に成長した姿に、会場が感動で包まれました。



## 4月の行事予定

日（曜）	行 事 等
1日（土）	年度始休業（～5日）
6日（木）	着任式、1学期始業式
7日（金）	入学式、生徒会入会式
11日（火）	名寄市教育研究所総会
12日（水）	常任委員会 P T A総会
13日（木）	学力テスト（全学年）
14日（金）	街頭指導、交通安全教室
17日（月）	参観日
18日（火）	全国学力学習状況調査
20日（木）	内科健診
24日（月）	避難訓練
25日（火）	生徒総会
26日（水）	二計測、視聴力検査
27日（木）	特別日課5時間