



令和3年度 名寄市立智恵文中学校 学校経営グランドデザイン

智恵文小学校・智恵文中学校 教育目標（小中一貫）

自ら学び、未来をたくましく生き抜く智恵文の子

目指す姿（小中一貫）

学校の姿

- 子どもたちが主体的に学ぶ学校
- 学校・家庭・地域が一体となって支え合う学校（コミュニティ・スクール）
- 教職員がともに学び合い、高め合う学校

子どもの姿

- 自ら学び進んで学習する子（知）
- 思いやりと豊かな心をもつ子（徳）
- 粘り強く、心身を鍛える子（体）

教師の姿

- 未来を生きる子供の力を伸ばそうと前向きに挑戦する教師
- 一人一人が分掌のリーダー・フォロワーになりチーム力で学校を創る教師
- コミュニティ・スクールの一員として保護者・地域と積極的に連携を図る教師
- 資質能力向上のため常に研鑽を重ねる教師

目指す生徒像（中学校分）

	確かな学力(知)	豊かな心(徳)	健やかな体(体)
1学年	基礎・基本を身に付けるためにしっかり勉強する	優しい心で接し、仲良く助け合う	楽しく体を鍛え、運動を継続する
2学年	自ら課題をみつけて考え、進んで学習する	相手の気持ちを考え、協力し合う	元気に体を鍛え、きまりを守って運動する
3学年	正しく理解しさらなる高まりを求めて主体的に学習する	関わり合って、よさや違いを認め高め合う	進んで体を鍛え、健康な生活を送る

R3年度の重点教育目標

根幹～あいさつを中心に、**基本的な生活習慣**を身に付けることができる

知 学ぶ意欲をもち、**自らの力で課題を理解**することができる

徳 **自他のよさを認め、希望と勇気**を持つことができる

体 **自ら心身を鍛え、健康的な生活**を送ることができる

育成を目指す資質・能力

	知	徳	体
知識及び技能の習得	・基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている	・礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をしている ・目標達成に向けて必要となる情報及び方法を理解している	・運動の意義を理解し、基本的な技能を身に付けている ・健康について、個人生活を中心として理解し、基本的な技能を身に付けている
思考力・判断力・表現力の育成	・課題を見つけ、見通しをもったり振り返ったりして課題を追及している ・課題を解決するために、思考・判断したり表現したりしている	・自分の考えや意見を相手に伝えている ・いろいろなものの見方や考え方があることを理解している	・運動や健康・安全について自分の課題を見つけ、解決に向けて工夫して取り組み、それらを他者に伝えている。
学びに向かう力・人間性の涵養	・主体的に課題を解決しようと努力している。 ・互いのよさを生かして協働しようとしている。	・思いやりの心をもって人と関わろうとしている ・正しいと思うことをやり遂げようとしている。	・粘り強く何事も最後まであきらめずに行動しようとしている。 ・運動に親しみ、健康の保持増進、体力の向上に取り組もうとしている。

経営の基本方針

- 地域とともにある学校づくり
- 教師と生徒との信頼関係及び生徒相互のよりよい人間関係を育てる学年・学級経営
- キャリアステージに応じて求められる資質を高める研修活動
- 組織で取り組む危機管理
- 学校の活性化を図る学校職員人事評価
- 全教職員の経営参画を図る組織マネジメント
- 教育目標の具現化を図るカリキュラム・マネジメント
- 安全で潤いのある教育環境整備
- 適切で効率的な運用を図る学校事務
- 指定事業の趣旨を踏まえた経営

校訓

未来を拓く

自覚行

次代の主役となる自分の立場を自覚し、自ら研究修養に努める意欲的な社会的実践人となる

小中一貫教育の推進と義務教育学校開校に向けた準備作業

- ・智恵文小・智恵文中学校運営協議会
- ・智恵文小中一貫教育合同会議
- ・智恵文義務教育学校開校準備委員会

学習指導の連続性
生徒指導の連続性

- ・智恵文小・中合同 PTA
- ・智恵文地域連絡協議会
- ・智恵文地区教育懇談会 etc

- ・生徒教育関係法規
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・上川管内教育推進の重点
- ・名寄市総合計画(第2次) 中期基本計画 etc

<子どもの実態>

- ・少人数
- ・豊かな個性、優しい
- ・礼儀正しく素直な性格
- ・学力差がみられる
- ・最後まであきらめずに行動する力が不十分

<保護者・地域・教師の願い>

- ・生きる知恵に満ち、健全で公正・公平な人
- ・知・徳・体の調和のとれた人
- ・他との練磨による人間教育の推進
- ・子ども自ら主体的に価値を見出す教育活動の展開

学校力向上 総合実践事業

- R3地域指定校
- ・小学校高学年における教科担任による専科指導～智恵文小学校での理科指導～

名寄市教育改善プロジェクト委員会

- ・教育経営の充実研究G
- ・教育研究の充実研究G
- ・教育指導の充実研究G
- ・市教育研究所との連携

- ・働き方改革推進会議
- ・教育情報化推進委員会