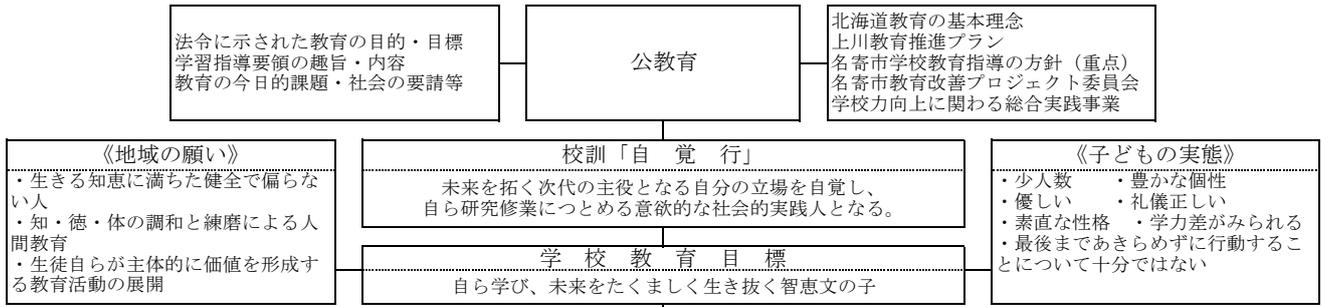


令和2年度 名寄市立智恵文中学校 教育目標の具現化全体構造



年度の重点指導目標	
(知)	学ぶ意欲をもち、自らの力で課題を解決することができる。
(徳)	自他のよさを認め、高め合うことができる。
(体)	自ら心身を鍛え、健康的な生活を送ることができる。
(根幹)	あいさつを中心に、基本的な生活習慣を身に付けることができる。

経営の基本方針	
地域に根ざし、生徒の確かな学力と豊かな心身を育み、未来をたくましく生き抜く力を身につける教育の推進	
(1)	【地域とともにある学校づくり】
(2)	【全教職員の経営参画を図る組織マネジメント】
(3)	【教育目標の具現化を目指すカリキュラム・マネジメント】
(4)	【教師と生徒との信頼関係及び生徒相互のよりよい人間関係を育てる学年・学級経営】
(5)	【キャリアステージに応じて求められる資質を高める研修】
(6)	【安全で潤いのある教育環境整備】
(7)	【組織で取り組む危機管理】
(8)	【適切で効率的な運用を図る学校事務】
(9)	【学校の活性化を図る学校職員人事評価】
(10)	【各種指定事業を踏まえた経営】

令和2年度 指導の重点		
学 習 指 導	道 徳 教 育	特 別 活 動
主体的・対話的で深い学びによる確かな力を育む学習指導 ○学習規律の徹底、問題解決的な学習の重視等、学び方を身につける学習の充実 ○思考力・判断力・表現力を育む、主体的・能動的な学びの充実 ○習熟の程度に応じた指導等、生徒の個性を生かし伸ばす指導の充実	豊かな心を育む道徳教育 ○自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動の充実 ○問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習等を適切に取り入れるなど、指導方法の工夫 ○計画的な「特別の教科道徳」の実践と授業公開 ○みんな仲よく、いじめのない学校づくりの推進	個と集団のよさを実感する特別活動 ○所属感や協力を高め、自己有用感をもたせる指導の工夫 ○育てたい力を明確にした集団活動の充実 ○異年齢集団による交流、幼児、高齢者、障害のある人々などとの交流や対話などをとおして、自己有用感を味わわせる体験活動の充実
総合的な学習の時間（CAL）	生 徒 指 導	特 別 支 援 教 育
地域の特色や今日的課題を踏まえた総合的な学習の時間 ○育てたい資質・能力を明確にした指導計画の工夫 ○地域の教育資源を位置付けるなど意欲関心を高める特色ある単元の改善 ○学び方やものの見方・考え方を身につける指導の工夫	自己をよりよく導く生徒指導 ○教職員の共通理解・共通行動に立った継続的で組織的な指導体制の確立 ○生徒の発達段階に応じた自己選択や自己決定の場や機会を設定し、自己指導能力を育成する取組の充実 ○生徒が主体的に取り組むいじめ防止等のための対策の推進	一人一人のニーズに応じた特別支援教育 ○教育的ニーズに応じた個別の指導計画、及び教育支援計画の作成とその充実 ○一人一人の困りへの共通理解と校内特別支援体制の確立 ○特別支援教育に関わる各種研修会への積極的な参加 ○困り感のある児童生徒への教育支援の充実に向けた特別支援教育専門家チーム等による教育相談の活用
キ ャ リ ア 教 育	国 際 理 解 教 育	情 報 教 育
よりよい生き方を目指すキャリア教育 ○自らの役割や責任を果たし、集団の中で自己を生かす指導の工夫 ○子どものよさや可能性を伸ばす自己評価の工夫（行事等におけるマイノートの活用） ○職場見学や職場体験活動、社会人講話等、生徒の望ましい勤労観や職業観を育てる指導の充実 ○子どものキャリア発達の段階に応じた指導の充実と指導体制の確立	外国語によるコミュニケーション能力を育む国際理解教育 ○異文化や外国語に興味をもち生き生きと活動する指導計画の作成 ○「聞くこと」「話すこと」等を通して音声や表現に慣れ親しむ指導方法の工夫 ○ALTの効果的な活用による授業改善の推進	情報活用能力(情報モラルを含む)を育む情報教育 ○PC、実物投影機、モニターなどの環境整備 ○情報教育推進計画の立案、改善 ○コンピュータの基本的な操作を確実に身に付けるための学習活動やプログラミング的思考を育む教育活動の充実
健 康 教 育	へ き 地 ・ 複 式 教 育	部 活 動
生命を尊び、自ら心身を鍛える健康教育 ○生活習慣アンケート・新体力テストの結果を生かした、家庭・地域との連携による生活習慣の育成の計画 ○全校で取り組む運動習慣化活動（PA）などでの継続した取組の推進 ○健康・安全意識の高揚と危険回避能力の育成など安全教育の充実	地域の特質を生かしたへき地・複式教育 ○地域の教育資源を活用し、地域と一体となった教育活動の計画 ○主体的な学びを支える自己評価・相互評価の工夫 ○特認校制度を活用した生徒の確保	自主性や主体性を育む部活動 ○自主性・自律的な部活動の活性化と情報の共有化・共通理解の一層の推進 ○責任感、連帯感、克己心など心を育てる指導の充実と基礎体力の向上 ○保護者、地域指導者、施設・関係団体、他校等との連携を図る活動の工夫 ○体罰の厳禁、部活動に関する規則の徹底(活動時間、部活動休止日など)

令和2年度 研究主題	
主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	
①	見通しをもって、主体的に学ぶ学習活動の工夫
②	互いの考えを伝え合い、自己の考えを深める学習活動の工夫
③	知識を相互に関連付けて、考えを形成する学習活動の工夫