

中学校 1日登校⑥

12月13日(金)

3・4時間目 図工 「版から広がる世界」 T1：小学校教員・T2：中学校教員

思いを表現するという課題で、児童の発想を広げられるようT2がサポートしました。アイディアの段階で、どのような作品にしたいか完成を見通すために、一版多色について授業内で簡単に制作過程を見せました。視覚的・体験的な学習は、とても効果的で、児童は図工に意欲をもって取り組んでいました。



楽しい給食・昼休み



6時間目 算数「算数を使って考えよう」 T1：小学校教員・T2 中学校教員

学習したことを活用して、『同じ大きさの箱に入ったピザの大きさを比べる』問題を解きました。児童は、ピザの直径や円周、面積を計算で求め、大きさはどれも等しいことが分かりました。児童からは、「色々な味を食べたいから、ぼくはこっち。」「周りのカリカリが多いピザがいいから、円周も調べたいな。」など、自分たちの生活に結びつけた発言がありました。T2の教員は、「答えを求めるだけではなく、気になったところはどんどん計算して調べたらいいですよ。」と助言していました。



5時間目 国語「意見文を書こう」

T1：小学校教員・T2 中学校教員

児童は社会問題に対して課題意識をもつことができていたので、序論がスムーズに書けました。書くことの単元の指導については、児童の実態に応じて構成や例の提示の仕方などが異なるので、T1が全体の授業を進め、T2がサポートすることは、有効でした。



掃除時間

