

# 6月5日(水) <中学校一日登校2>

## 2時間目/図工「味わってみよう 和の形」



1時間いただき、和の形の題材で授業を行いました。小学校の指導計画では、つくる活動も入っていたので切り紙をしましたが時間が足りなく十分に活動させることができませんでした。題材によっては、2時間続きでも良いかもしれません。鑑賞であれば大丈夫かと思いました。

(授業者：中学校)

## 4時間目/理科 人や他の動物の体



調べる時間はパソコンが使えない(中学生用のログインIDしかない)ので、1日登校の授業では難しいと感じました。授業を行った感覚では、中学校の先生はTTとして専門的な部分を指導するくらいが進めやすいと思いました。

(授業者：中学校)



## 5時間目/外国語 Unit 3



萬城目先生がT1で進めてくださり、日ごろの授業の流れを確認しながらできたので、とてもやりやすかったです。今後は授業の進行を小学校の先生にやってもらい、実際の指導は中学校の先生がメインで行う形態が最も良いのではと思いました。

(授業者：T1小学校・T2中学校・ALT)