

体育科学習指導略案

日 時 11月12日(火) 6校時
 場 所 智恵文中学校 体育館
 児 童 6学年児童 男子8名 女子0名 計8名
 指導者 T1:牧野 巧 (智恵文中学校)
 T2:小林 悠介 (智恵文小学校)

1 単元名

「マット運動」 (3/5)

2 本時の目標, 評価基準, 展開

《目 標》

基本的な倒立技に取り組み、それぞれについて力に合った技が安定して行うことができる。

《評価規準》

思考・判断	技能
自分のめあてに応じた練習の場や段階を選んで いる。(行動観察・発言)	基本的な倒立技に取り組み、それぞれについて力 に合った技が安定してできる。(行動観察)

《展 開》

○学習内容 ・主な学習活動	◇指導上の留意点 ●評価規準と評価方法
<p><体育館> ○マットなどの準備(指導者と一緒に) ○あいさつ ○準備運動 ○本時の課題を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> 色々な倒立技をできるようになる。 </div> <p>○補助動作(腕で支える運動)を行う。 ○色々な倒立技とそのポイントを知る。 ・倒立技(壁倒立・補助倒立・頭倒立・側方倒立回 転・ロンダート)</p> <p>○一度、集合をして、難しい点やうまくできた点を 話し合う。</p> <p>○引き続き、倒立技の練習を行う。(2~3種類) ・倒立技</p> <p>○みんなの前で倒立技を中心に紹介する。</p> <p>○学習のまとめ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> 色々な倒立技のポイントを知ることで、安定してできる。 </div>	<p>◇前時までに以下の内容を行っている。 ・前転・開脚前転(倒立前転・跳び前転) ・後転・開脚後転(伸膝後転)</p> <p>◇易しい場や条件の下で段階的に取り組めるよう にする。 ●【思・判】自分のめあてに応じた練習の場や段階 を選んでいる。(行動観察・発言) ◇安全に気を配り、約束を守って練習する。</p> <p>●【技】基本的な倒立技に取り組み、それぞれにつ いて力に合った技が安定してできる。(行動観察)</p>
<p>○片付け ○次時の学習について ・倒立技(壁倒立・補助倒立・頭倒立・側方倒立 回転・ロンダート)をさらに練習する。 ○あいさつ</p>	