



智中だより

令和4年度10月号
名寄市立智恵文中
学校

Tel 9-3010
智恵文中学校→
ホームページ→



校長室から

校長 鎌田 昌記

校舎の増改築工事が本格的にスタートしました。安全対策のためのフェンスが増築部分にぐるりと設置され、様々な重機が次々と運び込まれて作業が行われています。生徒たちはどんな作業を行っているのか興味津々で、時折その様子を窓越しに眺めています。

大きな音が出る作業は週末に行ったり、重機の動線に気を配ったりするなど、業者の方々には生徒の学習活動にできるだけ影響がないように配慮して工事を進めています。

生徒の送迎などお車で来校される保護者の方々にはご迷惑をおかけしますがご理解とご協力をお願いいたします。

さて、保護者の皆様にご協力いただいた、今年度前半の本校教育活動に対するアンケート結果の概要をお知らせします。結果をもとに、本校教育のより一層の充実に向け職員一同尽力いたしますので皆様方のお一層のご支援・ご協力をお願いいたします。

令和4年度前期 智恵文中教育活動に関するアンケート結果

	生徒アンケート	目標値	達成値	保護者アンケート	目標値	達成値	今後の方策
知	あなたは学習規律を守りながら授業に取り組んでいますか	3.2	3.4	お子さんは学習の規律などを守りながら学習に取り組んでいる	3.2	3.2	○自己の将来に結び付いた進路指導を工夫しながら、学習意欲の向上を図ります。 ○生徒が意欲的に、見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるように、校内研修などを通して授業の改善充実を図ります。 ○家庭学習の具体的な取り組み方を示しながら、引き続き家庭学習ノートの提出の励行などを進めていきます。
	あなたは、自分から進んで学習に取り組んでいますか	3.2	3.0	お子さんは自分から進んで学習に取り組んでいます	3.2	3.1	
	あなたは、自分なりの考えをもちながら授業を受けていますか	3.2	3.4				
	あなたは見通しをもったり、学んだことを振り返ったりしながら学習に取り組んでいますか	3.2	3.0	お子さんは見通しをもったり振り返ったりしながら学習に取り組んでいます	3.2	2.9	
	あなたは授業が楽しく、よくわかりますか	3.2	3.3				
	あなたは友達と話し合ったり、一緒に活動しながら学習に取り組んでいますか	3.2	3.5				
	あなたは、家庭学習にしっかりと取り組んでいますか	3.2	2.7	学校は家庭学習の定着化に向けた取組を進めている	3.2	3.3	
	あなたは難しいことでも、失敗を恐れず挑戦しようとしていますか	3.2	2.9	お子さんは難しいことでも失敗を恐れず挑戦しようとしている	3.2	2.8	
徳	あなたは道徳の時間に、自分の考えをもとに、ほかの人と話し合ったり、自分の考えを書いたりすることができていますか	3.2	3.5	お子さんは自分の考えや意見を相手に伝えることができます	3.2	2.9	○授業や諸活動の中で自分の考えを表現したり、他と話し合ったりして考えを深める場面を意図的に設定していきます。併せて共感的人間関係の醸成を図ります。 ○自分自身の良さに気づきそれを高めることができるように、一人一人を認め励ます指導を継続していきます。 ○いじめは絶対に許されないという指導を継続するとともに、コロナ差別廃絶を含めた人権意識を高める指導の工夫を図ります。 ○学校生活の様々な場面を通してあいさつの有用性を伝える指導を継続していきます。また生徒が主体的に取り組む活動の工夫を図ります。 ○働くことの意義について考えさせる指導の工夫を図るとともに、職業体験や職業講話などを通して自分の将来に向け、夢や希望をもてるキャリア教育の充実を図ります。
	あなたは行事などに取り組んだ後に、自分の良いところを振り返ることができていますか	3.2	3.0	お子さんは物事に取り組んだ後に、自分の良いところをきめて振り返ることができている	3.2	2.9	
	あなたは友達やほかの学年の人たちと一緒に活動することが楽しいですか	3.2	3.2	お子さんは自分や友達の良さを大切にして協力して活動している	3.2	3.2	
	あなたは学級や学校が楽しいですか	3.2	3.5				
	あなたは自分の考えや意見を相手に伝えることができますか	3.2	3.1				
	あなたはほかの人の意見や考えを最後まで聞き、良い点を自分に生かそうとしていますか	3.2	3.3	お子さんは相手の意見や考えを最後まで聞き、良い点を自分に生かそうとしている	3.2	2.9	
	あなたは思いやりの気持ちをもって人に接することができますか	3.2	3.2	お子さんは相手の良さを認め、思いやりの気持ちをもって人に接することができます	3.2	3.3	
	あなたは、どんな理由があってもいじめは許されないと考えますか	3.2	3.9	お子さんはどんな理由があってもいじめは許されないと考えている	3.2	3.7	
	あなたは、あいさつや礼儀などの基本的な生活習慣が、自分自身で身に付いていると思いますか	3.2	3.2	学校は家庭や地域と連携し、あいさつや礼儀など基本的な生活習慣の育成を図っている	3.2	3.4	
	先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか	3.2	3.7				
あなたは働くことの意義や将来どんな仕事につきたいかなど、自分の進路について考えることができますか	3.2	3.0	学校は働くことの意義を考えさせたり、将来への見通しをもたせたりしながら進路指導を行っている	3.2	3.2		
体	あなたは規則正しい生活や感染症予防を心がけ、健康に過ごしていますか	3.2	3.5	お子さんは規則正しい生活や感染症予防を心がけ、健康に過ごしている	3.2	3.4	○体育の授業やPA(体づくり運動)などを通して体づくりを引き続き取り組んでいきます。 ○感染症対策など健康に関することや、避難訓練や救命講習、防犯教室などを通して、自分の身は自分で守る意識の醸成を図ります。
	あなたは自分の健康維持やPAなどの体づくりの進んで取り組んでいますか	3.2	3.4	お子さんは自分の健康維持や体づくりに進んで取り組んでいます	3.2	3.1	
	あなたは、ねばり強く最後まであきらめずに物事をやり遂げることができますか	3.2	3.1	お子さんはねばり強く、最後まであきらめずに物事をやり遂げることができます	3.2	3.0	
	あなたは、自分の身は自分で守ることや危険を回避することを意識して生活していますか	3.2	3.7	学校は安全意識を高めたり自ら危険を回避したりする力の育成を図っている	3.2	3.2	

は目標値を達成できなかったもの

カボチャの収穫



9月7日（水）にカボチャを収穫しました。講師の佐藤さんから、収穫できるカボチャの見極めポイントを教わり、全校生徒と教職員で収穫に取り組みました。



収穫したカボチャについている土や汚れを落とす作業をしています。ALTのディーナ先生も一緒に活動してくれました。

採れたカボチャは……、右の記事を参照ください。

工事の一コマ

増築部分の基礎工事が始まりました。下の写真は、矢印の長さの鉄柱を次々と地中に埋め込んでいる様子です。



交通安全啓発活動

9月21日（水）、2年振りに恵深橋付近の駐車地帯で交通安全啓発活動を行いました。

警察に誘導された車両に、「こんにちは！」と元気な挨拶。「安全運転をしてください。」の言葉と一緒にカボチャを運転手に手渡しました。

長く続けられてきた理由が納得できる素晴らしい活動だと思いました。



10月の行事予定

日（曜）	行 事 等
4日（火）	朝会
5日（水）	A L T 智小参観日
6日（木）	P A
8日（土）	第76回学校祭
10日（月）	スポーツの日
11日（火）	振替休業
12日（水）	職員会議（特別日課5時間）
13日（木）	3年学力テスト、選挙管理委員会
14日（金）	立候補受付（～20日）
18日（火）	視力検査（全）
20日（木）	選挙管理委員会
21日（金）	やまゆり
25日（火）	視力検査（再検査）
26日（水）	選挙管理委員会
27日（木）	生徒会役員選挙、常任委員会、選挙管理委員会、諸費引落
28日（金）	教育相談①、学級役選、中央委員会
29日（土）	智小学芸会
31日（月）	教育相談②