

令和4年度 名寄市立風連中央小学校・名寄市立風連中学校 グランドデザイン

風連地区小中一貫教育目標～9年間で育てる子供の姿～

地域と共に育ち たくましく未来を生き抜く 子供の育成

- 教育関係法規等 ■学習指導要領
- 北海道教育推進計画
- 上川管内教育推進の重点
- 名寄市学校教育推進計画

- 前年度の学校関係者評価の結果
- 学校、生徒、保護者、地域の実態
- 保護者、地域、生徒の願い
- 教職員の願い

目指す子供像

目指す学校像

目指す教員像

知徳体
意欲的・協働的に学ぶ子供
前向きに認め高め合う子供
粘り強く心身を鍛える子供

“感動 夢舞台”
夢・愛・信頼に満ち、活力のある学校

- 子供・学校への情熱を常に持ち続ける教員
- 主体的に学び続ける教員
- 地域・保護者と連携・協働する教員

名寄市立風連中央小学校

合言葉

ほかほか いきいき きらきら
みんなで輝け 風連っ子



令和4年度の重点教育目標

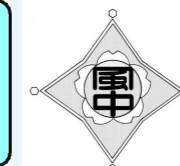
Well-being2022

自ら！仲間と！考えて！行動する子供の育成

名寄市立風連中学校

校訓

- ◇創造・・・よいものを創ること
- ◇友愛・・・相手を思いやること
- ◇責任・・・正しく行動すること



令和4年度の重点教育目標

人・社会・未来とつながるWell-being2022

学習指導の連続性

- ①義務教育9年間の系統的・連続性のある学習指導
- ②カリキュラム・マネジメントによる教育課程の改善
- ③現代的な諸課題への取組(特別の教科 道徳、国語、プログラミング教育等)
- ④異学年交流による学びの構築
- ⑤教員による交流(出前授業、参観)や合同研修の実施
- ⑥9年間の「家庭学習の手引き」の作成・周知
- ⑦小中一貫教育推進委員会によるきめ細かな情報交換

生徒指導の連続性

- ①義務教育9年間を見通した一貫性のある生徒指導
- ②心を育てる指導といじめ根絶の徹底
- ③リーダーシップ、主体性を育む自主的な児童会・生徒会、係活動の運営
- ④発達段階に応じたメディアリテラシー教育の推進
- ⑤キャリア・パスポートの実践と引き継ぎ
- ⑥各点検、感染対策等、危機管理による安心安全の確保
- ⑦小中一貫教育推進委員会によるきめ細かな情報交換

PLAN
教育課程

地域

家庭

ACTION
改善

令和4年度の重点経営方針

- (1) 地域とともにある学校づくり(家庭、地域、風連中央小学校と風連中学校の連携)
- (2) 全教職員の経営参画を図る組織マネジメント
- (3) 教育目標の具現化を目指すカリキュラム・マネジメント
- (4) 教師と児童生徒との良好な信頼関係の構築及び生徒相互のよりよい人間関係を育てる学級経営
- (5) キャリアステージに応じて求められる資質を高める研修活動
- (6) 安全で潤いのある教育環境整備
- (7) 組織で取り組む危機管理
- (8) 適切で効率的な運用を図る学校事務
- (9) 学校の活性化を図る学校職員人事評価
- (10) 働き方改革(名寄市アクション・プラン)の推進

	知 意欲的・協働的に学ぶ子供	徳 前向きに認め高め合う子供	体 粘り強く心身を鍛える子供
育成を目指す知識及び技能の習得	○各教科の基礎的・基本的な学習内容を理解することができる。	○道徳的な価値について理解することができる。	○健康・安全に関する基本的事項を理解することができる。 ○基本的な運動の技能を身に付けることができる。
育成を目指す思考力・判断力・表現力等の育成	○各教科の見方・考え方を生かして思考し、解決する力を身に付けることができる。 ○情報を適切に活用し、根拠に基づき適切に発信する力を身に付けることができる。	○自己を見つめ、多面的・多角的に考える力を身に付けることができる。 ○多様な価値を認め、他者と対話し、議論する力を身に付けることができる。	○健康・運動・安全に関する課題を見つけ、適切に対応し、解決する力を身に付けることができる。
育成を目指す学びに向かう力、人間性等の涵養	○未来の創り手として自覚し、夢や目標に向かって最後までやり抜く態度を身に付けることができる。 ○学びを日常に生かそうとする態度を身に付けることができる。	○多様な価値を受容・尊重し、信頼と友情を大切にする態度を身に付けることができる。 ○よりよい人間関係を築き、自分のよさを発揮する態度を身に付けることができる。	○運動に親しみ体力向上を目指す態度を身に付けることができる。 ○健康・安全な生活を営む実践的態度を身に付けることができる。

令和4年度の指導の重点

- (1) 主体的・対話的で深い学びによる確かな力を育む学習指導
- (2) 豊かな心を育む道徳教育
- (3) 個と集団のよさを実感する特別活動
- (4) 地域の特色や今日的課題を踏まえた総合的な学習の時間
- (5) 自己をよりよく導く生徒指導
- (6) 一人一人のニーズに応じた特別支援教育
- (7) よりよい生き方を目指すキャリア教育
- (8) 外国語によるコミュニケーション能力を育む国際理解教育
- (9) 情報活用能力を育む情報教育
- (10) 生命を尊び、自ら心身を鍛える健康教育
- (11) 地域の特質を生かしたへき地教育
自主性や主体性を育む部活動(中学校)

DO
実践

CHECK
評価