

2学期の始まりにあたって

校長 桑内 寿則

84日間の2学期が始まりました。今年度は27日間となった夏休みには、生徒たちは部活動や学校祭の準備、地域行事等に積極的に取り組む姿が見られました。

2学期は学校生活の中で1番長い学期です。その長い期間の中で、多くの活動に落ちて取り組むことができると考えています。9月の学校祭に始まり、総合的な学習の時間、生徒会活動などを通して、それぞれの学年が、大きく成長することが期待されます。始業式では生徒たちに2学期に期待したいこととして、「お互いを尊重し合い、認め合い、思いやりのあるウェルビーイングな学校にすること」と「違った視点で物事を考え、学校生活を充実させること」の二つを話しました。今学期の終わりに全ての生徒が「楽しく、充実した2学期だった。成長を実感することができた。」と思えるよう、教職員全員が一体となって教育活動を進めていきたいと考えております。

さて、今月、宮崎県で発生した地震により南海トラフ地震に関する情報が発表され、日常生活に影響を与えました。北海道のほぼ全域がブラックアウトに陥った北海道胆振東部地震から9月6日で6年たちますが、不安な夜の記憶は鮮明に残っています。本校では年間計画に基づき、年に複数回、名寄消防署のご指導の下、火災や地震等を想定し避難訓練を実施する等、学校安全に関わる様々な取り組みを進めています。しかしながら、最近では北海道でも本州に匹敵するような猛暑が続く、暑さ指数や熱中症警戒情報などを意識しながらの学校生活となっております。以前は北海道に被害をもたらすことはまれだった台風も、十分注意をしなければなりません。また、クマの出没による影響も年々深刻で、1学期には1年生の自然体験学習を中止にせざるをえませんでした。持続可能な活動にするにはどうすべきなのか、知恵を絞っているところです。加えて、2学期から本校の校舎改築に関わる工事がスタートします（校舎改築に関わる詳細は名寄市のHPをご参照ください）。完成までの約2年間、安全面に十分配慮するとともに、グラウンドが使えない等の状況に対応すべく準備を進めているところです。学校では、日々変化する状況を鑑み、最善・最適な対応をしていくとともに、校舎改築に関わるこの2年間を、不便ではありますが、大きな変革のチャンスととらえ、教育活動を進めていきます。今後も様々な場面で保護者・地域の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

2学期始業式・教育実習生着任式(8月23日)

27日間の夏休みを終えて、全校生徒元気な姿で始業式を迎えることができました。

各学年代表生徒からの言葉の場面では、学校祭に向けての思いや、受験に向けて勉強を頑張りたいなど前向きな言葉が語られました。

始業式に引き続き教育実習生着任式が行われました。1年2組にAさん(社会科)、2年1組にNさん(技術・家庭科)の2名が9月18日まで4週間の実習を行います。



男子ソフトテニス部男子個人、全国大会に出場

8月1日、千歳市で行われた北海道中学校ソフトテニス大会で男子ソフトテニス部は団体および個人4組が出場。このうち個人において、2年生F・Sペアが第3位に入賞し、全国大会の切符を獲得しました。

全国中学校ソフトテニス大会は石川県金沢市で8月19日より開催されました。残念ながら1回戦敗退とはなりましたが、全国の実力を知ったことは次年度に向け、大きな収穫となったはずです。

今後ますますの活躍が期待されます。



各種大会での活躍

年月日	部活名	大会名・作品展名等	個人入賞(個人名省略)
R6.6.1	女子ソフトテニス部	ポカリスエット杯 準優勝：Bチーム、第3位：Aチーム	
R6.8.1	男子ソフトテニス部	第45回北海道中学校ソフトテニス大会 男子個人	第3位
R6.8.4	吹奏楽部	第69回 北海道吹奏楽コンクール 名寄地区予選 中学C編成 銀賞	
R6.8.4	男子ソフトテニス部	スポーツハウス杯 中学生ソフトテニス大会	優勝 第3位 第3位 第5位
R6.8.11	男子ソフトテニス部	ヨネックス杯・ミヤザキスポーツ杯 北海道中学校選抜ソフトテニス大会 男子団体戦 優勝	
R6.8.10 ~11	野球部	第19回士別地区少年軟式野球大会 優勝	
R6.8.17	野球部	第16回全日本少年春季軟式野球北海道大会名寄支部予選 優勝	最優秀選手賞 優秀選手賞
R6.8.25	男子バスケットボール部	Jr. ウインターカップ名寄地区予選大会 男子の部 優勝	
R6.8.25	女子バスケットボール部	Jr. ウインターカップ名寄地区予選大会 女子の部 準優勝	

9月の行事予定

6日(金) 北海道シェイクアウト訓練
名中祭前日準備

7日(土) 第78回名中祭

9日(月) 振替休業日

10日(火) 生徒会役員選挙公示

11日(水) 3年学力テスト(総合A)

13日(金) 生徒会役員選挙立候補〆切

18日(水) 全校集会・教育実習終了
常任委員会(前期反省)

19日(木) 避難訓練

20日(金) 生徒会役員選挙

25日(水) 3年・名寄高校体験入学

26日(木) 市教研音楽発表会

27日(金) 第2回英語検定 学校納金日

名寄中学校ホームページを
リニューアルしました→

裏面に7月に実施しました学校評価アンケートの集計結果を掲載しています。

スマートフォンによる位置情報機能に関する注意！

名寄市内において児童生徒がSNS等でお互いの位置情報を公開する例が見受けられます。位置情報の開示は犯罪に利用される可能性があります。情報機器の適切な使用については日ごろより学校でも指導しておりますが、今一度、ご家庭においてもお子様に確認いただき、トラブルの未然防止にご協力ください。

学校評価集計結果について

お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。次のとおり集計しましたのでご報告いたします。評価は4（とてもそう思う）～1（全くそう思わない）の4段階です。

生徒(回答数254)		4	3	2	1	評価平均	肯定的評価
1	自分自身の成長を感じる場面はありましたか。 （それはどんな場面ですか）	87	137	27	3	3.02	88%
2	学校へ行くのを楽しみにしていますか。	69	116	55	14	2.84	73%
3	各教科の学習内容は身につけていると思いますか。	35	151	64	4	2.73	73%
4	学校の学習に主体的に取り組んでいますか。	67	157	25	5	3.08	88%
5	学校の授業以外で、学習に取り組むことが習慣となっていますか。	29	68	113	44	2.32	38%
6	行事や係活動等で、仲間を思いやり、みんなと協力し高め合おうとしていますか。	137	105	12	0	3.44	95%
7	健康・体力の向上に励んでいますか。	146	65	33	10	3.28	83%
8	将来の夢や目標について考えることができましたか。	72	93	70	19	2.80	65%
9	学校生活のきまりや約束を守ることができていますか。	113	126	12	3	3.37	94%
10	学校には困ったときに相談できる大人がいますか	107	67	62	18	2.96	69%

保護者(回答数:123)		4	3	2	1	評価平均	肯定的評価
1	学校生活を通して、お子様の成長を感じますか。	39	74	8	2	3.22	92%
2	学校の教育活動に満足していますか。	26	81	15	1	3.07	87%
3	お子様は各教科の学習内容が身につけていると思いますか。	11	65	43	4	2.67	62%
4	お子様は家庭で学習に取り組むことが習慣になっていると思いますか。	11	39	56	17	2.36	41%
5	お子様は、思いやりや協力する力が育ってきていると感じますか	31	84	5	3	3.16	93%
6	お子様の健康・体力は向上していると感じますか。	49	51	20	3	3.19	81%
7	お子様は、学校生活のきまりや約束を守っていると思いますか。	42	73	8	0	3.28	93%
8	学校は、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導・支援をしていますか。	17	78	25	3	2.89	77%
9	学校でのお子様の様子を知る機会は十分ですか。	14	75	31	3	2.81	72%
10	学校は、安全・安心で、生徒が学習・生活しやすい潤いのある教育環境づくりをしていますか。	22	79	18	4	2.97	82%

多くの皆様から貴重なご意見をいただきました。顕著な回答結果として生徒は「自分自身の成長を感じる場面」で 88%の肯定的回答、「行事や部活動で、仲間を思いやり、みんなと協力し高め合おうとしていますか」で 95%の肯定的回答、保護者の回答でも「学校生活を通じて、お子様の成長を感じますか」「思いやりや協力する力が育ってきている」の項目で 90%超えの肯定的回答をいただき、学校生活の中で自己肯定感や道徳性が育まれてきていることがわかります。

反面、生徒・保護者とも家庭学習の取組については肯定的評価が低く、今後の改善すべき項目として捉えることができます。

保護者の皆様からのご質問

保護者の皆様からは、お気づきの点についてたくさんのお声をいただきました。職員への励ましの言葉も多く、ありがたく感じた次第です。以下いくつかのご質問に対し、学校としてお答えいたします。

保護者のご質問	学校より
○以前、金曜日に欠席した時に、担任の先生が家までプリント等を届けてくださいました。大変ありがたいですが、先生の負担が大きいのではないかと思いました。	☆ご意見ありがとうございます。2学期より、欠席等の連絡は安心メールで統一させていただきました。配付物については基本取りに来ていただき、都合がつかない等はお届けすることとします。ご理解のほどよろしくお願いいたします。
○欠席連絡の件や配付物など、周知されていなかったりあやふやなところがある。	
○タブレット学習がどう生かされているかわかりません。家でタブレット学習する様子がないので、持ち帰る意味がわかりません。	☆ご意見ありがとうございます。これからの学力は自分で学習したい内容を調整する能力が必要です。今年度名寄市でタブレットによるA Iドリルが導入され、本人の弱点を分析して出題されるようになりました。本校においても生徒の家庭学習で活用されるよう促していきます。
○宿題がなければ全く勉強をしません。自主学習をしっかりとりたいと思っています。	
○成績評価について、次どうすれば評価が上がるのか、どうしてこの評価なのか、何が足りないのかなど、個別に相談できる時間を作るべき。	☆ご意見ありがとうございます。1学期末の通知表配付後、各教科担任による相談の場面を設定しました。参加した生徒は、今後の学習方法について積極的に質問していました。
○もし、いじめが起きた時、不登校になった時学校では、どのように対応するのでしょうか？	☆ご意見ありがとうございます。いずれの事案も生徒指導部を中心に組織的対応を進めております。お子様の様子で気にかかるときは、まず担任へご相談ください。
○学校指定Tシャツなのですが、白しかなく、女子は透け予防のために中にさらにシャツを着たりしています。そうすると、せっかくドライの素材を生かせませんし、何より暑そうです。身近なところでは、名寄高校では白地と紺地の二色から選べるようになっていいますので、名中でも検討していただければと思います。	☆ご意見ありがとうございます。すでに生徒指導部を中心に検討しているところです。学校指定Tシャツの存廃も含め、次年度に向け方針が決定しましたら、改めてご案内いたします。
○单元テスト、ワードテスト、小テストなどがあり、各教科の先生が工夫して下さってるので、ありがたく感じております。	☆ご意見ありがとうございます。授業については、校内研修や各種研修会などを通じて日々授業改善に取り組んでいるところです。今後、子どもの実態に即した指導方法の工夫改善に一層取り組んでまいります。
○分かりづらい授業があると言っている。	
○クラスでまとまって何かをするのが楽しいようです。	☆ご意見ありがとうございます。子どもたちの居場所としての学級づくりについて、実態をしっかりと見取った上で、担任だけでなく学年職員全員で組織的に取り組んでいきます。
○もう少し落ち着いて欲しい	
○部活をととても楽しんでいます。先輩たちには大変優しくしていただいて、異年齢の方との関わり方も学べているようです。来年は私も後輩に教えてあげられるようになりたいと話していて成長を感じます。	☆部活動での取組については、たくさんの方がたいお言葉をいただきました。
○学校生活、部活動を通して、人に対する接し方やマナーなどが更に身についてきた。	☆部活動については顧問負担軽減に向けて、名寄市全体の課題として地域移行の取り組みを進めているところです。保護者の皆様には今後ともご理解やご協力いただきますようお願いいたします。

2学期からの取組

- （1）生徒・保護者ともに家庭学習の取組に対する評価が低い（生徒：2.32、保護者 2.36）
→名寄市で導入したA Iドリルを活用し、家庭でのタブレット学習を促していきます。【学習部】
- （2）保護者「学校でのお子様の様子を知る機会は十分ですか」（保護者：2.81）
→学級通信は、保護者向けの内容を増やすよう呼びかけていきます。【教務部】
- （3）生徒「学校へ行くのが楽しみ」（生徒の肯定的評価：73%）
→生徒の思いを受け止めつつ、より良い学校生活につなげられるように、日々の授業や行事などを通して、満足感や達成感が実感できる教育活動を進めていきます。【生徒指導部】
- （4）生徒「学校には困ったときに相談できる先生がいますか」（生徒の肯定的評価：69%）
→まずは身近な先生方が日頃から子どもたちと積極的に関わって相談しやすい関係づくりを進めます。【生徒指導部】