

2学期の始まりにあたって

校長 桑 内 寿 則

8月21日の2学期開始より新校舎での学校生活が始まりました。さわやかな夏空の中、来賓の皆様に見守られながら初めて登校する生徒達のにこやかな表情からは、新しい学び舎への喜びと期待が感じられました。始業式では生徒達に次のような話をしました。

先ほど、「オープニングセレモニー」が無事に終了し、待ちに待った新校舎での生活が始まりました。計画から完成まで、多くの方々が校舎建築に関わってきました。いろいろと苦労もあったことですが、「生徒の皆さんに充実した環境の中で学校生活を送ってほしい」という強い思いが込められているはずです。皆さん一人一人がその思いをしっかりと受け止め、この校舎を大切に使い、恵まれた環境を生かし、思う存分、学んだり、様々な活動に取り組んだりしてほしいと思います。

いよいよ、新しい名寄中学校の始まりです。皆さん一人一人の言動が新しい名寄中学校の伝統を作り上げていくことになります。「伝統を作る、伝統を受け継ぐ」と聞くと何か特別なことを思い浮かべる人もいると思いますが、当たり前のことを当たり前に行うことの積み重ねも「伝統を作ること、受け継ぐこと」になるのではないのでしょうか。「気持ちの良いさわやかな挨拶」、「時と場に応じた適切な行動、言葉遣い」、「まわりの人への思いやりある言動」など、全員が意識して取り組むことで新しい名寄中学校が作られます。

まずは3年生、期待しています。2年生、1年生はそれを受け継ぎます。先輩から後輩にしっかりと伝統は受け継がれ、それが「名寄中学校」というブランドを作っていく。素晴らしいことだと思います。校訓「誇りと責任」にもつながっていきます。今日から、未来へ続く第一歩を踏み出しましょう。

新校舎は開校79年目を迎える本校の3代目の校舎となります。多くの先輩方のこれまでの歩みを大切に、全校生徒・全教職員力を合わせて新たな名寄中学校の伝統を作り上げていきます。

さて、過日行いました「教育活動に関するアンケート」にたくさんご回答いただき誠にありがとうございました。「名寄中学校の教育活動に満足していますか」という問いに対しての肯定的評価は93.8%でした。多くの保護者が本校の教育活動にご理解をいただいていることに安心していると同時に、2学期に向けて気を引き締めているところです。一方、生徒アンケートの「自分自身の未来や将来の夢について考えることができたか」という問いに対しての肯定的評価は76.2%でした。今年度の重点教育目標の副題の一つ「未来志向で夢を語る」については道半ばです。87日間の2学期が始まりました。1年間の中で一番長い2学期は学校生活の中で様々な活動に落ち着いて取り組むことができる期間です。学習の面はもとより、9月の名中祭に始まり、総合的な学習の時間における探究的な活動、生徒会活動など2学期はキャリア教育の面でもいくつもの教育活動が予定されております。生徒一人一人が自分自身と向き合い、大きく成長することを期待しております。2学期も様々な場面で保護者・地域の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

新校舎での学校生活がスタートしました



8月21日（金）、加藤市長らをご来賓にお迎えしてオープニングセレモニーのテープカットが行われ、いよいよ待ちに待った新校舎での生活が始まりました。

真新しい教室で目を輝かせる子どもたちの姿に、私たち教職員も嬉しい気持ちでいっぱいです。新しい環境への期待に胸を膨らませる一方で、これまで通り大切にしていきたいのは、当たり前のことを当たり前に行うという姿勢です。

校訓である「**誇りと責任**」を胸に、子どもたちが仲間とともに「**協働と挑戦**」を重ね、「**工夫と努力**」を惜しまず、「**未来志向で夢を語る**」ことができるよう、教職員一同で日々の学校生活をしっかりとサポートしてまいります。真新しい学び舎で、子どもたちと未来への第一歩を踏み出します。これからも変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

男子ソフトテニス部 男子個人 全国大会に出場！！

8月21日から島根県で開催された全国大会に出場し、全国の強豪を相手に最高のパフォーマンスを披露しました。大舞台で臆することなく全力を尽くした姿は、全校の誇りです。これまでの厳しい練習と努力に心から拍手を送るとともに、この貴重な経験と学びをこれからの学校生活に存分に生かし、さらなる高みを目指してほしいと思います。

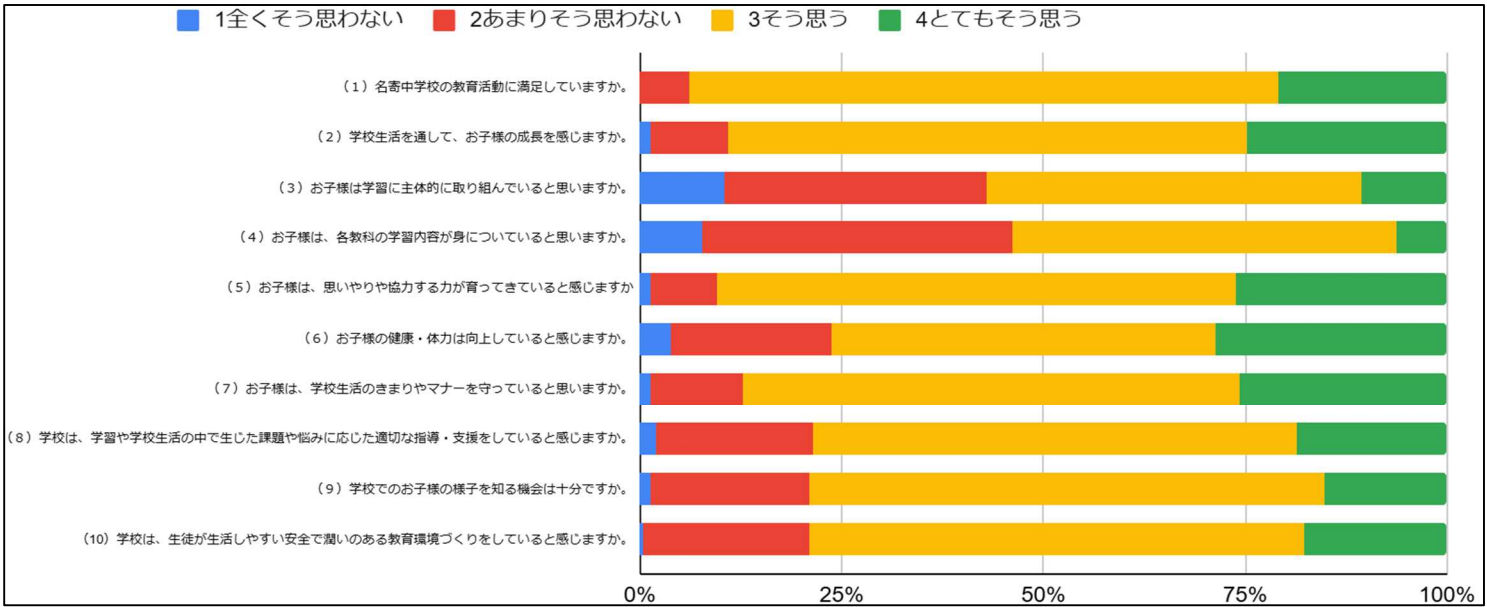
各種大会での活躍～今号で紹介できない分は次回ご紹介します			
R8.7.25	女子ソフトテニス	第9回名寄ひまわりカップソフトテニス大会	
R8.7.25	男子ソフトテニス	第9回名寄ひまわりカップソフトテニス大会	
R8.7.30	女子ソフトテニス	第47回北海道中学校ソフトテニス大会 個人戦	
R8.7.30	男子ソフトテニス	第47回北海道中学校ソフトテニス大会 個人戦	

9月の行事予定			
1日(火)	北海道シェイクアウト訓練	24日(木)	全校集会
9日(水)	職員会議・校内研修	25日(金)	生徒会役員選挙立候補締切
10日(木)	3年学力テスト（総合A）		市教研音楽発表会
11日(金)	P T A新校舎運用支援交流会		避難訓練（地震）
15日(火)	生徒会役員選挙公示		常任委員会
17日(木)	名中祭前日準備	29日(火)	設置連ゲーム交流会
18日(金)	名中祭		特別支援入学説明会
		30日(水)	上教研北部地区研究大会（臨時休業）
			※詳細は後日、ご連絡します

保護者アンケート集計結果について

お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。次のとおり集計しましたのでご報告いたします。
評価は**1(全くそう思わない)～4(とてもそう思う)**の4段階です。
表②の は肯定的評価（3と4の合計）の割合が本校目標としている80％に達成していない項目です。

表①



表②

	1 全くそう思わない (人)	2 あまりそう思わ ない(人)	3 そう思う(人)	4 とてもそう思 う(人)	肯定的評価 (%)
回答数：210					
(1)名寄中学校の教育活動に満足していますか。	0	13	153	44	93.8
(2)学校生活を通して、お子様の成長を感じますか。	3	20	135	52	89.0
(3)お子様は学習に主体的に取り組んでいると思 いますか。	22	68	98	22	57.1
(4)お子様は、各教科の学習内容が身につ いていると思いますか。	16	81	100	13	53.8
(5)お子様は、思いやりや協力する力が育 ってきていると感じますか	3	17	135	55	90.5
(6)お子様の健康・体力は向上している と感じますか。	8	42	100	60	76.2
(7)お子様は、学校生活のきまりやマ ナーを守っていると思 いますか。	3	24	129	54	87.1
(8)学校は、学習や学校生活の中で生 じた課題や悩みに 応じた適切な指導・支援 をしていると感じますか。	4	41	126	39	78.6
(9)学校でのお子様の様子を知る機 会は十分ですか。	3	41	134	32	79.0
(10)学校は、生徒が生活しやすい安全 で潤いのある教育 環境づくりをしている と感じますか。	1	43	129	37	79.0

【高い評価をいただいた点】
「学校全般への満足度(93.8%)」をはじめ、「お子様の成長実感(89.0%)」「思いやり・協力する力(90.5%)」など、学校生活全般や人間形成の面で極めて高いご評価をいただきました。

【今後の改善課題】
「学習内容の定着(53.8%)」および「主体的な学習取り組み(57.1%)」に関しましては、依然として課題が残る結果となりました。いただいたご意見を重く受け止め、質的向上に努めてまいります。

【今後の重点的な取り組み方針】
「わかる授業」づくりの工夫と指導力向上
日々の授業において、生徒一人ひとりの理解度に応じたきめ細かな指導を推進するとともに、教員間の研修を計画的に行い、授業内容の充実を図ります。

保護者の皆様からのご質問・ご意見

保護者の皆様からは、お気づきの点についてたくさんのお声をいただきました。職員への励ましの言葉も多く、ありがたく感じた次第です。以下いくつかのご質問・ご意見に対し、学校としてお答えいたします。

保護者のご質問	学校より
担任の先生がどんな考えで指導しているのか聞く機会がほしい。子供の頑張りや成長をもっと共有してほしい。	日頃より温かいサポートをありがとうございます。お子様の頑張りをご共有したいというお気持ち、本当によく分かります。今年度から個人面談を年2回に増やし、担任の思いや日々の成長を直接お伝えする時間を設けました。面談の時期以外でも、参観日の後などに遠慮なくいつでもお子様の様子をお尋ねください。
先生によって教え方に差がある。授業がわかりにくいので子供の勉強への意欲が下がっている。	率直なご意見を聞かせていただき、ありがとうございます。お子様が授業を楽しめず、学習意欲が低下しているとのこと、大変申し訳なく受け止めております。教員によって指導の差が出ないように、各教科で授業見学や工夫の共有を定期的に行い、授業改善に努めてまいります。
参観日以外の「普段の授業の様子」が見たい。いつでも見学できるように学校を開放してほしい。	ありのままのお子様の様子を知りたいというお気持ち、とてもよく分かります。本校は開かれた学校づくりを目指しておりますので、事前にご相談いただければ、普段の授業をご見学いただくことが可能です。防犯や生徒の集中力への配慮から「いつでも自由に」とはいかず心苦しいのですが、ぜひお気軽にご連絡ください。
体調不良や登校できない日のために、オンライン授業や授業動画の配信を導入してほしい。	お子様の学びを止めないための貴重なご要望をいただき、心より感謝申し上げます。現在、新校舎での実施に向けて、オンライン授業の環境を整備しているところです。オンラインを含め、お子様にとって最適な学びの形をご家庭と一緒に探していきたいと思っておりますので、ご相談ください。
体育祭や学校祭が平日開催で仕事で見に行けない。休日開催に戻してほしい。	お仕事等でお忙しい中、お子様の行事を楽しみにされているお気持ち、痛いほどよく分かります。本校では「子どもを真ん中に置いて」考え、休日の体力回復や週末の地域活動を大切にするため、平日開催としております。直接ご覧いただけない分、写真等を載せた学級通信や学校便りを通して、当日の熱気をしっかりとお伝えできるよう工夫してまいります。
生徒が不安やSOSを出しやすいよう、毎日のシステム入力や定期的なアンケートを導入してほしい。	生徒たちの不安な気持ちをすくい上げるための素敵なご提案をいただき、ありがとうございます。本校としても、子どもたちが小さなSOSや日頃の思いを発しやすい環境づくりはとても大切だと考えております。今後も一人ひとりの変化に目を配り、お子様の様子をしっかりと把握できるよう工夫に努めてまいります。
給食の残り牛乳をバケツに捨てる作業で、周りに飛沫が跳ねて衛生的に不安。	給食時の衛生面について、ご指摘をいただきありがとうございます。牛乳の廃棄作業でお子様に不安な思いをさせてしまっていること、申し訳なく受け止めております。感染予防や衛生管理の観点から周囲に牛乳が飛び散らないよう、改善方法を校内で検討してまいります。
学校のトイレが汚い・臭い・洋式が少なく子供が学校でトイレを我慢している。	トイレの環境について、お子様に我慢させてしまっていたこと、本当に申し訳なく受け止めております。旧校舎では設備の面で大変ご不便をおかけしておりましたが、新校舎への移転に伴い、洋式トイレの増設や衛生面の課題も解消される見込みです。新しい環境で子どもたちが快適に学校生活を送れるよう、しっかりと整えてまいります。
授業中にうるさくしている生徒を先生が注意せず放置している。集中して勉強できる環境を作してほしい。	授業中の私語について、お子様が集中しにくい環境になってしまっていること、大変申し訳なく受け止めております。誰もが安心して学べる環境を守るため、まずは授業の様子を校内でしっかり把握し、落ち着いて学習に取り組めるよう丁寧な指導とルールづくりを進めてまいります。
学校での様子が見えないので、トラブルがあったら連絡してほしい。	大切なお子様をお預かりする中で、学校での様子が見えないことへの不安、心より共感いたします。学校でお子様の様子で気になることやご心配なことがあった際は、ご家庭へすみやかにご連絡し、状況をお伝えしてまいります。保護者の皆様としっかり連携しながら、お子様を温かく見守っていける体制を大切にまいります。
登下校時や放課後、コンビニや公園などでのマナーが悪い。学校でしっかり指導してほしい。	地域の皆様や周囲へのご配慮から貴重なご指摘をいただき、感謝申し上げます。公共の場でのマナーについて不快な思いをさせてしまい、大変申し訳ありません。マナーにつきましては、学校での指導に加え、ご家庭や地域とも連携しながら社会の一員としての自覚を育むことが大切だと考えております。改めまして学校でも生徒への声かけを行ってまいります。