

平成31年度 名寄市立名寄中学校 グランドデザイン

学校教育目標
思いやりをもち，互いを認め合う生徒
自ら課題をもち，真理を追究する生徒
自ら磨き，たくましく生きる生徒

めざす学校像

《夢と潤いそして活力のある学校》

- ◆基礎学力の定着と向上を図り，確かな学力を育む学校
- ◆規律正しく，明るい挨拶と笑顔のあふれる学校
- ◆志をもたせ，やる気を起こさせる教育活動が展開される学校
- ◆地域に開かれ，信頼される学校

前年度の学校評価（年度の重点教育目標）

- ◆教職員自己評価の結果
取組目標及び成果目標ともいくつかの項目で目標数値には到達しなかった。
- ◆生徒・保護者アンケート等の結果
学年や項目により，成果にばらつきが見られ，特に保護者アンケートは，十分満足できる結果とはならなかった。

中期目標 「名中」への道標
 〇りはりのある生活で豊かな心を育てる
 〇よくをもって学習に取り組み学力を向上させる
 〇いきとのつながりを大切に，郷土を愛する心を育てる
 〇めや「志」をもち何事にも挑戦する態度を育てる
 〇るおいのある教育環境を整え，健康な心と体を育てる

校訓 誇りと責任

年度の重点教育目標

生徒が成長を実感でき，信頼される学校 ～「名中スタイル」の確立を目指して～
【知】 基礎・基本を身に付け，主体的に学習に取り組む生徒の育成（深慮）
【徳】 規範意識と自己肯定感を高め，よりよい人間関係を構築する生徒の育成（共助）
【体】 日常の活動を通して，自らの体力向上に励む生徒の育成（躍動）

学校運営協議会

主体的・対話的で深い学びによる確かな力を育む 学習指導	豊かな心を育む 道徳教育	個と集団のよさを実感する 特別活動	地域の特色や今日的課題を踏まえた 総合的な学習の時間	自己をよりよく導く 生徒指導	一人一人のニーズに応じた 特別支援教育	よりよい生き方を目指す キャリア教育	外国語によるコミュニケーション能力を育む 国際理解教育	情報活用能力を育む 情報教育	生命を尊び，自ら心身を鍛える 健康教育	自主性や主体性を育む 部活動
学ぶ楽しさや喜びを実感し，基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を図る指導の充実	心に響く「特別の教科 道徳」の実践と，道徳的価値の自覚を深める指導の充実	話し合い活動の充実によるリーダーやフォロワーの育成など質の高い集団づくり	生徒や学校の実態を踏まえ，ねらいや身に付けさせたい力を明確にした指導計画の改善充実	愛情と厳しさをもち，全職員によるすぎ間のない指導体制の確立ときめ細やかな指導の充実	特別な支援を必要とする生徒の実態把握と全校的な支援体制の強化と確立	3年間を見通した主体的な進路選択への指導と援助の充実	コミュニケーションを図ることへの興味・関心を高める指導方法の工夫	コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用を通して，情報活用能力・情報モラルを育成する学習活動の充実に努める。	全教育活動を通じた健康で安全な生活を送るための実践力の育成	活動の意義やねらいを踏まえ，感化・感動・感謝を実感できる部活動の充実