

令和8年度 名寄市立名寄中学校 グランドデザイン



学校教育目標

思いやりをもち、互いを認め合う生徒
自ら課題をもち、真理を追究する生徒
自ら磨き、たくましく生きる生徒

校訓

誇りと責任

めざす子どもの姿（15歳の姿）

夢や大きな志を抱き、学習に励む生徒
自ら行動し、互いに認め合い、協力し合う生徒
「責任」ある行動ができ、地域社会の一員としての「誇り」をもつ生徒

育成を目指す資質・能力の重点

- 社会の中で生きて働く基礎的・基本的な知識及び技能【知識及び技能】
- 課題を見付ける力、課題解決に向けて工夫する力、自分の考えや意見を他者に伝える力【思考・判断・表現等】
- より高い目標に挑戦し、粘り強く取り組む力【学びに向かう力、人間性等】

今年度の重点教育目標

主体的に学び、成長を実感できる生徒の育成

「協働と挑戦」「工夫と努力」「未来志向で夢を語る」

教育課程（学習指導）

- ①カリキュラム・マネジメントと授業改革による育成を目指す資質・能力の重点の確実な実現
- ②授業力向上のための実効性のある校内研修の推進
- ③探究的な学びと教科横断的な視点の学習による総合的な学習の時間の充実
- ④今日的課題に対応した指導の充実

生徒指導（学年・学級経営）

- ①共感的人間関係の醸成による心理的安全性の構築
- ②全ての教育活動における道徳的実践力を高める指導の充実
- ③いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応への組織的な体制の強化
- ④全ての教育活動を通じた、健康で安全な生活を送るための実践力の育成

特別支援教育

- ①個別の指導計画・支援計画に基づく、個に応じた指導・支援の充実
- ②コーディネーターを中心とした全校体制による、きめ細やかな指導・支援の充実
- ③関係機関との連携による、困り感のある生徒への教育支援の充実

学校力（働き方改革、地域連携、学校間連携）

- ①「Nayoro Diamond Action」の実現
- ②校務運営委員会の活性化による、組織体制の確立と強化
- ③全ての情報の共有、共通理解、共通指導とチェック機能の強化
- ④家庭・地域との積極的で迅速な情報共有（発信・公開・収集）
- ⑤生徒を中心にした小中連携、中高連携の推進と強化

予算、教育関係整備

- ①効果的な予算執行と会計事務の適正な執行
- ②文書管理の徹底、情報管理等の適切な処理
- ③安全で潤いのある教育環境の整備
- ④ICT環境や図書等の整備、効果的な活用
- ⑤新校舎移転に関わる業務の推進