

名寄小学校・名寄東中学校

第3回学校運営協議会資料



【令和4年9月29日（木）名寄市民文化センター EN-REY ホール】
第6学年スクールバンド

名寄市立名寄小学校

■ 令和4年度名寄市立名寄小学校の教育活動

- 4月7日(木) 着任式・始業式・入学式
 21日(木) 参観日①
 22日(金) 参観日②
 27日(水) 交通安全教室
 令和4年度名寄小学校PTA総会
 28日(木) 1年生を迎える会
 5月17日(火) 避難訓練
 20日(金) 遠足(1～4年)
 6月11日(土) 第117回運動会
 21日(火) ～水泳学習(全校)
 23日(木) 参観日①
 24日(金) 参観日②
 30日(木) 修学旅行 1日目
 7月1日(金) 修学旅行 2日目
 10日(日) 名寄市平和音楽大行進：中止
 14日(木) 宿泊体験学習 1日目
 15日(金) 宿泊体験学習 2日目
 16日(土) 第1学年PTA親子レク
 22日(金) 1学期終業式
 23日(土) 第6学年PTA親子レク：中止
 8月18日(木) 2学期始業式
 25日(木) 参観日①：中止
 26日(金) 参観日②：中止
 28日(土) 第2学年PTA親子レク：中止
 9月12日(月) ～16日(金) 第〇学年：学年閉鎖
 24日(土) 第4学年PTA親子レク：中止
 29日(木) 名寄市小中学校音楽発表会(6年SB)
 10月23日(土) 第117回学習発表会
 26日(水) ～30日(日) 第〇学年：学年閉鎖
 11月5日(土) 第5学年PTA親子レク：中止
 12日(土) 第3学年PTA親子レク：中止
 15日(火) ～カーリング学習(4～6年)
 28日(月) ～12月2日(金)：学校閉鎖
 12月1日(木) 参観日①：中止
 2日(金) 参観日②：中止
 21日(水) ふるさと未来トーク(3年：市長・教育長来校)
 23日(金) 2学期終業式
 1月17日(火) 3学期始業式
 19日(木) ～スキー学習(全校)
 2月22日(水) 参観日①
 24日(金) 参観日②
 3月10日(金) 同窓会入会式・円鏡のつどい(6年)
 17日(金) 第120回卒業証書授与式
 24日(金) 修了式

<入学式・着任式>

今年度は、18名の新1年生と育児休暇明けの職員を含め、8名の教職員が仲間入りしました。

<運動会>

今年度は、第1～3学年と第4～6学年の3学年ずつ、2つのブロックで開催しました。

<修学旅行(第6学年)>

1日目：とっかりセンター、オホーツクタワー、マルカイチ水産(昼食)、博物館網走監獄
 2日目：オホーツク流水館、流水硝子館(制作体験)、オホーツクバザール(昼食) ※宿泊は、網走観光ホテル(網走市)

<宿泊体験学習(第5学年)>

1日目：自然観察、ホットサンドづくり、源流体験、学級レク、真っ暗闇体験
 2日目：ウォークラリー、湖で水切り ※2日間とも「ふれあいの家『まどか』」(幌加内町)

<参観日>

今年度の参観授業については、感染拡大防止の観点から、保護者の密を回避すること、保護者同士のつながり(多くの方と顔を合わせることを考慮し、「出席番号『前半』『後半』『奇数』『偶数』」の参観者のグループングを行い実施しました。また、学校閉鎖、学年閉鎖等の影響により、急遽中止とした参観日もありました。

<音楽発表会>

第6学年のスクールバンドが出演しました。「聖者の行進」をモチーフに、各パートの紹介を織り交ぜながら、すばらしい演奏を披露することができました。

<ふるさと未来トーク>

加藤市長、岸教育長様を学校にお招きし、第3学年が総合的な学習の時間で学習した「名寄のもち米」について発表しました。



※今年度は、行内すべての正米がLED化され、校舎全体が明るくなりました。

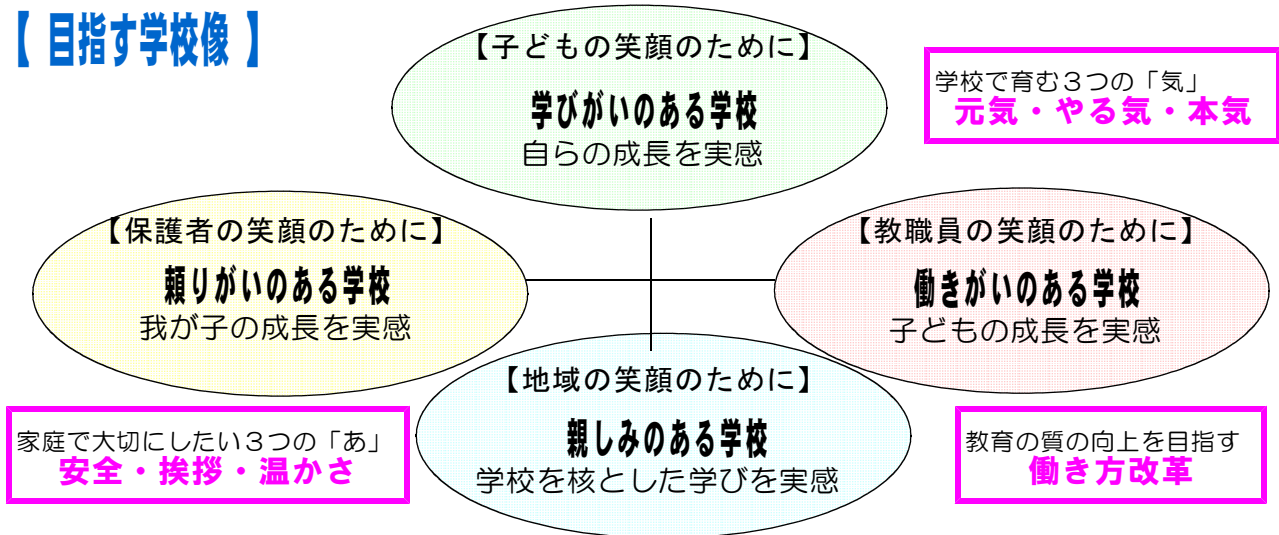
学校評価を踏まえた学校改善プラン

【学校教育目標】 「ひびき合い 輝く子」

- かしこく（知）：主体的に学び、基礎的な学力を確実に身に付ける子
- やさしく（徳）：自他のよさを認め、互いに高め合う子
- たくましく（体）：健康と安全を常に意識し、進んで体力向上に励む子

【学校経営の基本方針】 「子どもの成長が実感できる学校づくり＝笑楽校」

【目指す学校像】



【目指す児童像と資質・能力の育成を目指した重点目標】

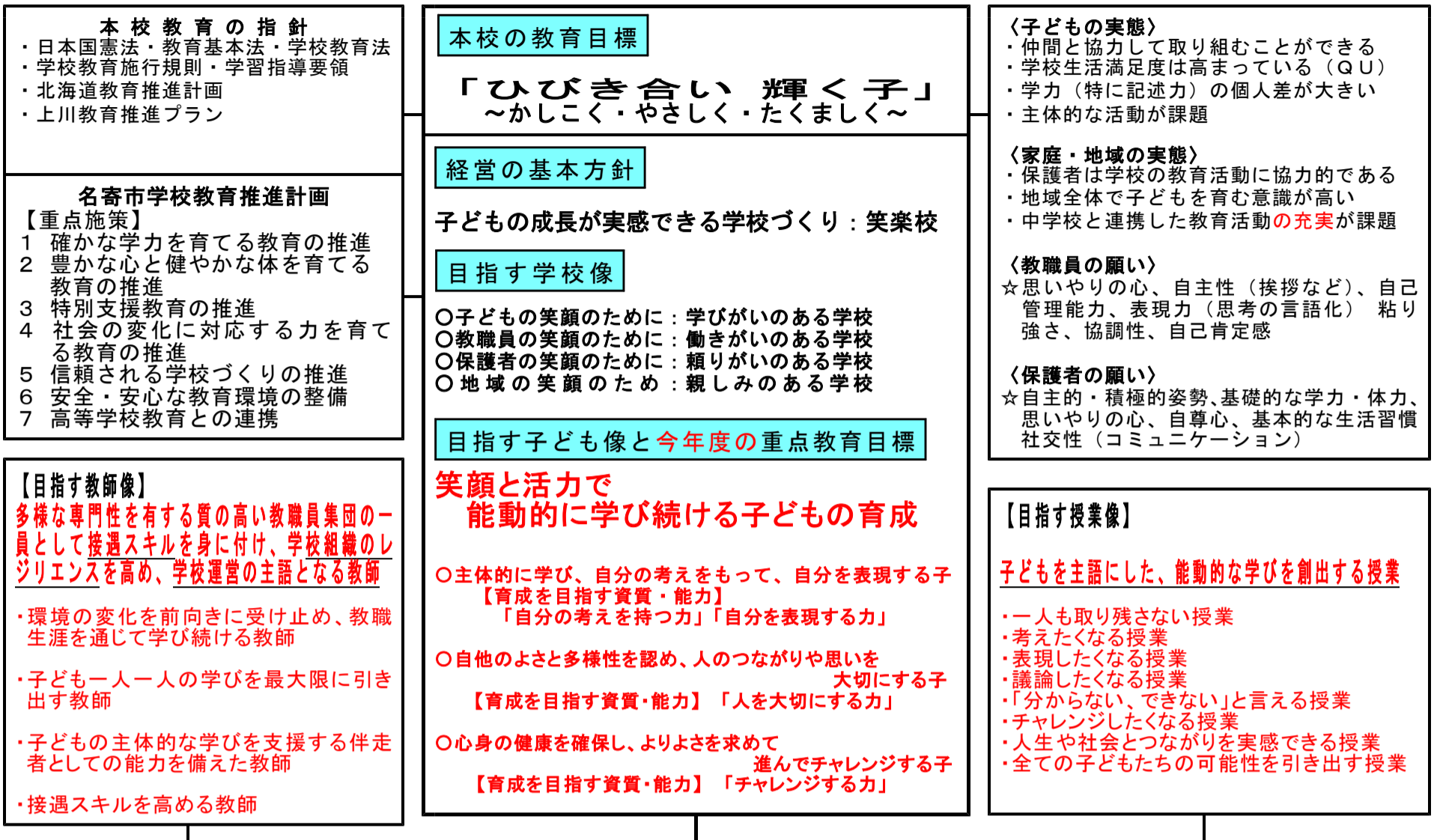
笑顔：自分や自分と関わる**全ての人の主観的ウェルビーイング(幸福)の実現を目指す力**
 活力：自分の将来の夢や変化する社会に**主体的に向き合い、元気・やる気・本気**で突き進む力

「笑顔と活力で能動的に学び続ける子どもの育成」

かしこく（知） 【重点1：自分の考えを持つ力】 【重点2：自分を表現する力】	やさしく（徳） 【重点3：人を大切にする力】	たくましく（体） 【重点4：チャレンジする力】
【たった一つの約束】 「自分がされて嫌なことは、他の人にも言わない・やらない」		
◇自分の考えをもつ力の育成 ・考えたくなる授業づくり ・指導と評価の一体化による一人も取り残さない授業づくり ◇自分を表現する力の育成 ・「分からない、出来ない」と安心して言える、心理的安全性の向上を図る学年・学級経営の充実 ・多様な他者と協働し、自分を表現する場面の創出と充実	◇人を大切にする力の育成 ・議論したくなる、特別の教科道徳の授業づくり ・いじめの被害者、加害者、傍観者を生まない集団の育成 ・言動や考え方等の多様性を認め合う集団の育成に資する道徳教育の充実 ・全教育活動を通して、自己と他者のウェルビーイングの実現を考え、主体的に行動する場面の創出と充実	◇チャレンジする力の育成 ・運動やスポーツを「する、見る、支える、知る」等、運動やスポーツと親む多様な場面の創出と充実 ・心身の健康の維持、向上を目指し、主体的に考え、実践する場面の創出と充実 ・よりよさを求め、工夫と改善を繰り返しながら、主体的にチャレンジする場面の創出と充実

【家庭教育の重点目標】

安全：危機対応力	挨拶：コミュニケーション力	温かさ：共感的理解
☆日常生活の中の感染症対策 →手洗い、マスク、距離 ☆心と体の免疫力の向上 →早寝、早起き、朝ご飯 ☆子どもが自己の安全を確保する危機対応力の育成 →自らの安全確保に資する判断力・対応力の育成	☆日常生活の中の挨拶 →起床、就寝、食事、外出 帰宅、感謝、お礼、謝罪 ☆家庭における食育の充実 →食を通して社会や家族とつながる力の育成 ☆生活の中にある疑問・不思議を発見する力の育成	☆環境づくり →メディア利用に関するルールの設定と利用状況に応じたルールの見直し ☆傾聴・称賛 →子どもの考えを最後まで聞いて、考えの理由を尊重する共感的理解



令和4年11月25日

名寄市立名寄小学校
第1～5学年の保護者の皆様

名寄市立名寄小学校長
小野直久

「あいおいニッセイ同和損保『地域課題解決』に向けた支援」に係る自転車用ヘルメットの寄贈について

寒向の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しましてご理解とご支援をいただき感謝申し上げます。

さて、この度「あいおいニッセイ同和損保『地域課題解決』に向けた支援」において、本校の児童（第1～5学年）に、次年度からご家庭で使用できる自転車用ヘルメットを寄贈いただけることとなりました。

名寄市においては、過去に自転車と車両の交通事故により、尊い児童の命をなくす痛ましい事故が発生したことがありました。この事故では、児童がヘルメットを着用していれば命を落とすことがなかったかも知れません。

学校といたしましては、寄贈いただいた自転車用ヘルメットを子どもたちの日常生活での自転車乗車時の安全確保に活用させていただくとともに、二度と同様な事故を起こさないよう、交通安全指導の再確認の機会としていきたいと考えています。

つきましては、次の申込用紙により、お子様のヘルメットのサイズをご記入いただき、各学級担任にご提出くださいますよう、お願いいたします。

記

<寄贈していただけるヘルメット>



- 【製造元】 株式会社カワハラ
- 【商品名】 通学用ヘルメットT型
- 【規格】 主材料：PC（ポリカーボネート）
色：白
- 【サイズ】 ※下記の申込用紙参照
- 【特徴】 軽くて丈夫なポリカーボネート製
軽量なので首への負担が少ない
スポンジを取り外して洗うことも可能

※学校といたしましては、子どもたちの安全を第一と考え、自転車に乗車する際はヘルメットの着用を推奨させていただきます。着用の有無につきましては、各ご家庭でご判断くださいますようお願いいたします。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 切り取り・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

<申し込み用紙>

第 学年 組 ・ 氏名： _____			
※希望するサイズの下の枠に○を付けてください。 ※ヘルメットの受取は強制ではありません。			
LLサイズ (61cm・約300g)	Lサイズ (59cm・約300g)	Mサイズ (56cm・約280g)	受取りを 辞退します

※令和4年12月5日（月）までにお申し込みくださいますようお願いいたします。
※第1～5学年全ての児童が対象となります。