

名寄小学校・名寄東中学校
第2回学校運営協議会

日 時：令和4年12月5日（月）18時30分～

場 所：名寄東中学校 会議室

1 開 会

2 挨拶 名寄市立名寄東中学校 校長 櫻 庭 一 也

3 協議事項(会長進行)

(1) 前期学校評価について

- ①名寄市立名寄小学校前期学校評価について
- ②名寄市立名寄東中学校前期学校評価について
- ③共通課題と地域・家庭・学校が連携できることについて

<グループ討議の柱>

共通課題の解決のために、地域・家庭・学校が、それぞれの立場でできることについて小グループに分かれて意見を交流する。グループごとに話し合われた内容について、発表する。

4 報告事項（会長進行）

- ・名寄小学校及び名寄東中学校における地域学校協働活動について

(地域コーディネーター白井薫様)

5 連絡事項(会長進行)

- (1) 児童用ヘルメットの寄贈について
- (2) 学習発表会・学校祭について
- (3) 参観日について
 - ①名寄小学校 12月1日（木）、12月2日（金）
 - ②名寄東中学校 2月13日（月）（1日日程）
- (4) その他

6 挨拶 名寄市立名寄小学校 校長 小 野 直 久

7 閉 会

前期学校評価「成果と課題」

名寄小学校

【成果】	
学校評価項目	達成度
○組織で取り組む危機管理	3.75
○地域とともにある学校づくりの推進	3.63
○教師と児童生徒との信頼関係及び児童生徒相互のよりよい人間関係を育てる学年・学級経営	3.54

【課題】	
学校評価項目	達成度
○家庭学習習慣が身に付いている	3.47
○個と集団の良さを実感する特別活動(生徒指導) ～自分のよいところが分かりますか～	3.50

名寄東中学校

【成果】	
学校評価項目	達成度
○いじめの根絶や豊かな人間性を育む取組	3.54
○相手の気持ちを考えて認め合ったり協力し合ったりする	3.47
○道徳の時間に社会性や命を大切にしている指導を行っている。	3.44

【課題】	
学校評価項目	達成度
○望ましい家庭生活（携帯・ゲームの使用、テレビの使用時間）を送っている	2.71
○家庭学習習慣が身に付いている	2.73

小・中共通課題

自主的に取り組む家庭学習習慣を身に付けるための

学校・地域・家庭のかかわり

令和4年11月18日
教務部学習係

家庭学習チェックシートの取組について

1 ねらい

- (1) 全校児童の家庭学習習慣を把握する。
- (2) 児童が自身の学習習慣について振り返り、よりよい学習習慣を身に付ける。
- (3) 保護者に子どもの頑張りや学習の様子を見ていただく機会にする。

2 実施期日及び提出日

- (1) 実施期間：令和4年11月28日（月）～令和4年12月4日（日）
- (2) 提出日：令和4年12月5日（月）

3 取組内容

- (1) 各学級で家庭学習チェックシートシートに取り組む。
- (2) よい取組を児童に紹介する。
- (3) 家庭学習の手引きに活用できる取組事例を保存する。
- (4) 取り組んだシートは教務で回収し、学年や学校の傾向を分析する。
- (5) 分析結果を、通信等を通して家庭と共有する。

4 その他

実際のシート（第1学年の例）

☆ 家庭学習チェックシート ☆

1 年 組 番
氏名

1【子どもが記入】 毎日自分で点検しましょう。○(できた)、×(あまりできなかった)、/(つけられないところ、あてはまらないところ)

番	チェック項目	11/29 (月)	11/30 (火)	12/1 (水)	12/2 (木)	12/3 (金)	12/4 (土)	12/5 (日)
1	じぶんからすすんでがくしゅうをしましたか。							
2	なまえをていねいにかきましたか。							
3	しゅくだいのほかのべんきょうをしましたか。							
4	20ぶんかんいじょうべんきょうしましたか。							
5	ほんをよみましたか。							
6	じぶんがべんきょうするところのせいりせいとんをしましたか。							
7	おうちのひとに○つけをしてもらいましたか。							

2【保護者の方が記入】 取組を通して、お子さんに励ましのメッセージをお願いします。

12月5日(月)に担任の先生に提出してください。ご協力ありがとうございました。

かていかくしゅう **もうすぐ冬休み!**
「**家庭学習**の

ととの
リズムを整えよう」

確認期間



11月28日(月)～12月4日(日)

ねらい1

がっき がくしゅう かえ
2学期の学習をふり返る

ねらい2

がくしゅう かくにん
学習のリズムを確認する

- ① **がくねん ぶん ぶん がくしゅう**
学年×10分+10分の学習をしよう。
- ② **ほん しんぶん よ しゅうかん み つ**
本や新聞を読む習慣を身に付けよう。
- ③ **がくしゅう いえ ひと み**
学習したことを家の人に見てもらおう。

<ご家庭の皆様へ>

- ① 冬休み前に学習のリズムを整えること
 - ② 2学期の学びをしっかりと振り返り、冬休みの目標をもつこと
- 以上の2点をねらいとして、1～6年生で取り組みます。

- ◆励ましや集中できる学習環境づくりをお願いいたします。
- ◆チェックシートには、コメントをいただく欄があります。一言でもかまいませんので、ご記入につきましてご協力をよろしくをお願いいたします。

専 学力向上カレンダー & 学力向上HWの記録

12月 1年生

組 番 氏名 _____

今月のHWの目標を立てよう

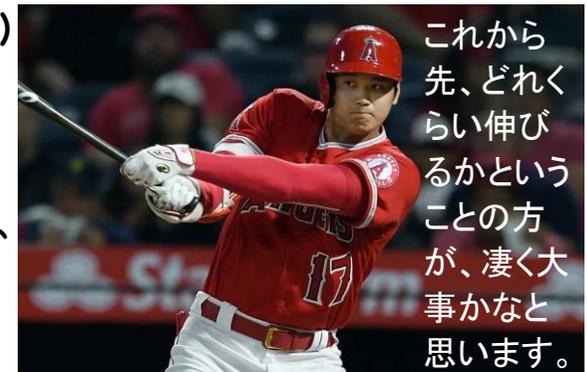
月末にHWを振り返ろう(感想)

日にち	曜日	主な行事	日課	部活	朝の時間		学力向上HW(宿題)		
					8:15~	放課後学習会 放課後10分間	教科と時間【帰り】	取り組んだ学習内容【次の日の朝までに記入】	自己評価 ○×△
12/1	木		A		読書	英語			
12/2	金	3年学力テスト(入試模擬)	A		読書	×			
12/3	土								
12/4	日								
12/5	月	校内研修	A	×	読書	×			
12/6	火		A		読書	数学			
12/7	水	3年いのちの授業	A		読書	×			
12/8	木		A		読書	英語			
12/9	金		A		読書	×			
12/10	土								
12/11	日								
12/12	月	常任委員会	C			×			
12/13	火		A		読書	数学			
12/14	水	2年いのちの授業	A		読書	×			

12/15	木		A		読書	英語			
12/16	金		A		読書	×			
12/17	土								
12/18	日								
12/19	月		A		読書	×			
12/20	火		A		読書	数学			
12/21	水	1年いのちの授業	A		読書	×			
12/22	木	通知票配付、生徒会レク	A		読書	英語			
12/23	金	2学期終業式、成績相談タイム、職員会議 ※学力カレンダー提出日	A	×	読書	×			
12/24	土	冬季休業							
12/25	日	冬季休業							
12/26	月	冬季休業、冬季講習							
12/27	火	冬季休業、冬季講習							
12/28	水	冬季休業、冬季講習							
12/29	木	冬季休業、学校閉庁日		×					
12/30	金	冬季休業、学校閉庁日		×					
12/31	土	冬季休業、学校閉庁日		×					

冬季休業中（12月24日～）は、計画表の取組がありますので、学力向上HWの記録は一時中止とします。

冬休み明けの1月17日から、HWの計画と振り返りを再開します。



★「学力向上HW」のHWは「home work（宿題）」です。ノートや問題集を活用して、毎日家庭学習に取り組む習慣を育てましょう。★「自分で課題を見つけて学習できる」ことを目的に向上心をもって取り組んでください。★12月は、2学期が終わり冬休みがやってきます。2学期の振り返りを今後に生かしましょう。

- ① 月初めには、月のHWの目標をつくりましょう。
- ② 帰りには、その日家庭学習に取り組む教科と時間（分）などの計画・予定を記入してください。
- ③ 翌朝までに振り返りを記入してください。具体的な取組を簡単に書く。（例：漢字、意味調べ、暗記、問題練習など）
- ④ 続けて自己評価を、○できた、×できなかった、△半分できた、で記入してください。
- ⑤ 金曜日は、週末土日の計画もつくりましょう。
- ⑥ 月末は、月目標を振り返り、担任の先生に提出してください。

東中の家庭学習の目標時間

1学年…80分
2学年…90分
3学年…100分