

社会科「租税教室」顛末

日 時：令和元年12月12日（木）4校時

場 所：智恵文小学校 5・6年教室

児 童：第6学年 男子8名 女子0名 計8名

指導者：小林 悠介

1 単元名

第6学年：子育て支援の願いを実現する政治

2 活動・単元の指導目標

- 地方公共団体の政治の働きに関心を持ち、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることが分かるとともに、我が国の政治の働きと国民生活とのかかわりを考えようとする。
- 地方公共団体の政治の働きに関する社会的事象から学習問題を見だし、公共施設を見学したり、聞き取り調査をしたりするなどの学習計画を立てて、施設の利用者や市役所の担当者などの話、その他の資料を活用して調べたことをまとめるとともに、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることについて思考・判断したことを適切に表現する。

3 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①子育て支援事業など、地方公共団体の政治の働きに関心を持ち、意欲的に調べようとしている。 ②我が国の政治の働きと国民生活のとのかかわりを考えようとしている。	①子育て支援事業など、地方公共団体の政治の働きについて、学習問題や予想、学習計画を考え表現している。 ②地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために重要な働きをしていることについて考え、適切に表現している。	①子育て支援事業など、地方公共団体の政治の働きについて、子育て支援施設や市議会などを見学したり、各種資料を活用したりして、必要な情報を集め、読み取っている。 ②調べたことをノートや作品などにまとめている。	①国民生活には地方公共団体や国の政治が反映していることを理解している。 ②政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解している。

4 単元の指導計画

月	本時のめあて	○おもな学習活動・内容	◆指導上の留意点	☆評価計画
12	①児童センターの見学 p.4~5	○子育て支援センターを見学し、利用者にインタビューして、分かったことを発表する。 ・子どもたちが楽しそうに遊んでいるし、いっしょにいる親たちも楽しそうに話をしていた。 ・たくさんのイベントがあり、父親も参加しやすくなっている。	◆地域にある子ども支援施設を見学し、児童の興味・関心を高めさせる。 ◆インタビューカードを事前に準備させ、見学の際に活	☆〈関意態①〉 子育て支援事業など、地方公共団体の政治の働きに関心を持ち、意欲的に調べようとしている。 ☆〈技能①〉 子育て支援施設を

<p>学習問題をつかむ</p>	<p>子どもをもつ親たちの願いと児童センターの建設について話し合い、みんなで学習問題をつくり、学習計画を立てましょう。(1時間)</p>	<p>○幼い子どもをもつ親の願いについて考え、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親同士が気軽に話ができる場所が欲しい。 ・安全に遊べる場所が欲しい。 ・お金がかかかからずに遊べる場所が欲しい。 	<p>用できるようにする。</p>	<p>見学したり、インタビューしたりして、必要な情報を集め、読み取っている。</p>	
<p>幼い子どもをもつ親は、安心して子どもを育てることができる仕組みがほしいという願いをもっている。①</p>		<p>②みんなの願いと児童センター p.6~7</p> <p>子どもをもつ親たちの願いと児童センターの建設について、みんなで学習問題を作り、学習計画を立てましょう。(1時間)</p>	<p>○子ども支援施設について調べ、分かったことや疑問に思うことについて話し合い、学習問題をつくる。「放課後も安全に遊べる場所が欲しい」という願いをもとにつくられた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・0~18才までの子どもたちが無料で遊ぶことができる。 ・どうして無料なのだろうか。 ・どうやって施設がつくられたのか。 	<p>◆住民の役に立つ施設が、なぜ無料で利用できるのかという疑問を引き出し、学習問題につなげていく。</p>	<p>☆〈思判表①〉 子育て支援事業など、地方公共団体の政治の働きについて、学習問題や予想、学習計画を考え、表現している。</p>
<p>学習問題 子育て支援の願いは、政治の働きによって、どのように実現されているのでしょうか。</p>			<p>○学習問題について予想し、調べる計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べること ・調べ方 ・まとめ方 	<p>◆予想をする際、施設ができるまでの略年表を活用させる。</p>	
<p>調べる</p>	<p>③あすばるの活動 p.8~9</p> <p>あすばるでは、どのような活動が行われているのでしょうか。(1時間)</p>	<p>○写真資料やあすばる所長の話を読み取り、どのような活動をしているのかを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子育ての学習会が行われている。 ・季節ごとのイベントが行われている。 ・父親向けのイベントもある。 <p>○施設を運営している人たちは、どのような目的をもって活動しているのかを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが安全に楽しく遊べるようにする。 ・子育てに関する相談や出産前後の学習を行い、親をサポートする。 ・父親も育児に参加できるようにする。 ・利用する人たちの思いや願いを生かして活動する。 	<p>◆子ども支援施設を利用したことのあがる児童には、自分が経験した活動を想起させる。</p> <p>◆「あすばる通信」の資料を読み取り、イベントだけではなく、広報紙の発行など、利用者のためにさまざまな活動をしていることを理解させる。</p>	<p>☆〈思判表②〉 子ども支援施設は市民の願いを取り入れながら活動していることについて考え、適切にノートに表現している。</p>	
<p>あすばるは、市民の意見を取り入れながら、さまざまな子育て支援活動を行っている。③</p>					

<p>④市役所の働き p. 10～11</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>みんなの願いを実現するために、市役所は、どのような働きをしたでしょうか。(1時間)</p> </div>	<p>○市役所を見学したり、市役所の人の話を聞いたりして、市役所の働きについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住民の要望を受け、計画案や予算案を作成している。 ・工事をする事業者を選び、費用を支払う。 ・計画をつくるのは市役所で、建設するかどうかを決めるのは市議会。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆「まなび方コーナー」を活用し、取材の仕方を事前指導しておく。 ◆計画案や予算案をつくるのは、市役所の仕事、それらを決定するのは市議会の仕事であることを理解させ、次時の学習につな 	<p>☆〈技能①〉</p> <p>子育て支援事業など、地方公共団体の政治の働きについて、市議会を見学したり、各種資料を活用したりして、必要な情報を集め、読み取っている。</p>
<p>市役所は、市民の要望などをもとに、計画案や予算案の作成など、様々な取組を行っている。④</p>			
<p>⑤市議会の働き p. 12～13</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>子育て支援に対する願いは、どこで、どのように実現されていくのでしょうか。(1時間)</p> </div>	<p>○集めた資料を活用して、市議会の仕事について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市議会は、市の仕事を進めていくために必要なことを話し合って決めている。 ・条例の制定、改正、廃止。 ・市の予算や税金を決める。 ・市の仕事のチェック。 ・市長や市議会議員が話し合っている。 <p>○市議会の役割について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市の将来にとってよい条例なのかなど、市民の目線で考えられるような議員が必要。 ・市だけで解決できない問題について、県や国に働きかけることも重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆「市の政治のしくみ」の資料を読み取り、市民、市役所、市議会、国会や関係省庁の関係をとらえさせる。 ◆市長や市議会議員と年令の資料を読み取り、なぜ選挙で投票できる年齢より立候補できる年齢の方が高いのかを考えさせる。 	<p>☆〈知理①〉</p> <p>国民生活には地方公共団体や国の政治が反映していることを理解している。</p>
<p>人々の願いにかかわる事業は、市民による選挙で選ばれた市議会議員が、市議会で話し合って決定している。また、市の予算や条例も市議会で決めている。⑤</p>			
<p>⑥税金の働き p. 14～15</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>子育て支援のための費用は、どこから出るのでしょうか。(1時間)</p> </div>	<p>○子育て支援センターを建設、運営するための費用がどこから出ているのかを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あすばるの建設に、1億4000万円かかっている。 ・運営には年間2000万円かかっている。 ・市は住民や会社から集めた税金や国からの補助金を使って事業を行っている。 <p>○税金の集められ方と使われ方について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ものを買ったときに税金がかかる。 ・市区町村に住んでいる人、土地や建物をもっている人から集めている。 ・会社や商売をしている人から集めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆調べる前に、建設費や運営費としてどのくらいの金額がかかっているのか予想させ、その費用はどこから出ているのかを調べる意欲を高める。 ◆税務署に協力を依頼し、出前授業などを組み込み、実際に話を聞くことができるようにするとよい。 ◆税金がなかった場合を想定させ、納税の大切さを考え 	<p>☆〈知理②〉</p> <p>政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解している。</p>

本時

		<ul style="list-style-type: none"> ・警察や消防の仕事，道路や橋の建設に使われている。 ○税金がなかったらどうなるのかを考え，税金の役割について話し合う。 ・火事になっても消防自動車が来なくて，火が消せない。 ・ごみを回収する人がいなくなり，まちにごみがあふれてしまう。 	させる。	
		<p>人々の願いを実現するための費用には，住民や会社等から集められた税金が使われている。市の税金はほかにも，国からの補助金などもある。税金は，わたしたちの生活や社会を支える大切なものである。</p> <p>⑥</p>		
まとめる	<p>⑦まとめる p. 16</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>学習問題について調べてきたことをフローチャートに整理し，政治の働きについて考えたことをノートに書こう。 (1時間)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○学習問題について調べたことをフローチャートに整理し，学習問題を解決する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>地方公共団体の政治は，人々の願いを取り入れながら進められており，国民の生活の安定と向上を図るために，重要な働きをしている。⑦</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○政治の働きについて考えたことをノートに書く。 <p>〈例〉わたしたちの願いをかなえるために，市役所は，住民の要望をもとに，計画案や予算案をつくっている。それらは市議会で話し合われ，決定され，さまざまな子育て支援が行われるようになる。こうした施設の建設や事業の運営には，市民から集めた税金が使われている。税金の使われ方によって市民の生活は大きく変わってくるので，大人になったらきちんと市議会議員を選び，これからの市の取り組みに注目していきたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆フローチャート図をもとに，学習問題を解決する。 ◆「ことば」を利用して，自分の言葉で分かったことや考えたことを表現させる。 	<p>☆〈技能②〉 調べたことをフローチャートに整理しながらまとめている。</p> <p>☆〈思判表②〉 地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること，政治は国民生活の安定と向上を図るために重要な働きをしていることについて考え，適切に言語などに表現している。</p>

5 本時の指導

(1) 本時の目標

○人々の願いを実現するための費用には、住民や会社等から集められた税金が使われており、税金は、わたしたちの生活や社会を支える大切なものであることを理解する。

(2) 本時の学習展開

過程	学習活動・児童の活動	教師の働きかけ ◆評価 ☆留意点
つかむ・見通す	1 これまでの学習を想起する。 2 本時の学習課題の提示 <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 子育て支援のための費用は、どこから出るのだろうか。 </div>	
考える①	4 講師の紹介 5 租税教室 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ・税金の納め方、使われ方（DVD 動画による説明） ・税金がある場合、ない場合について考える活動 </div>	☆税金がなかった場合を想定させ、納税の大切さを考えさせる。 ◆政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解している。〈知理②〉【発言・ノート】
げまとめる・つなげる	6 まとめ <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 人々の願いを実現するための費用には、住民や会社等から集められた税金が使われている。税金は、わたしたちの生活や社会を支える大切なものである。 </div> 7 終わりのあいさつ	

(3) 本時の評価

○政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解している。〈知理②〉

【評価場面】 発言・ノート

□努力を要する児童への手立て

・税金がなかった場合を想定させ、納税の大切さを考えさせる。

6 当日までの日程

	学校(窓口・担当者)	名寄市税務署
前年度	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・租税教室を実施。 ・次年度に向けての検証。 </div>	

11月	<ul style="list-style-type: none"> ・校長と教頭での内容の点検と共有 ・教頭が担当者と内容に関する打ち合わせを行い、日時を決定。 ・担任と教育計画係が打ち合わせをし、内容について検討。 	・名寄市税務署より、日程の連絡
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・教育計画係が最終案を作成する。 ・職員打ち合わせで授業内容の確認・周知 	12月12日 社会科の学習「租税教室」実施
後日	・学習の振り返りと次年度に向けての検証	

7 講師・地域連携機関・内容等

講師	名寄市税務署
内容	・名寄税務署出前授業による社会科での租税教室

8 準備

・大型テレビ

9 実施後

- 税金の使い道として、名寄市の公共施設（きたすばる天文台や智恵文小学校）などが示されていたので、子どもが税金を身近に感じながら学習を進めることができた。
- 税金には、消費税や自動車税、住民税や法人税など様々な種類があり、それらの税金で私達の生活や社会が支えられていることに気付くことができた。

*児童のノートより

- 税金は、自分たちの安全のために使われている。
- 税金で社会はなりたっている。
- 税金の大事さなどがわかった。



(ノート)

P14 税金の働き 1/2 (6)

課
子育て支援のための費用はどこから出るのだろうか。

① 国？市？税金？

② 消費税 → 買った物の8%~10%
が税金として入る。
税金として → 国 → 道、市
↓
学校

税の使え方
税金は自分たちの安全のために使われている。

ま
人々の願いを実現するための費用は税金でまかなわれている。
税金は生活や社会を支えるための大切なもの。
③ 税金の大事なことが分かった。

P14 税金の働き

① 子育て支援のための費用はどこから出るのだろうか。

② 買った物の税金は消費税
自動車税
法人税 住民税
子どもの税金が多い
また、お金の流れは下から上へ
はし 学校 税金使われている
ホームセンター
1億円~10億円
10万円~年7万円
税金で社会はまわっている

③ 人々の願いを実現するための費用は税金が使われている。税金は生活や社会を支えるための大切なもの。
④ 税金の大事なことが分かった。