笑顔いっぱいの学校



かけはし

智恵文小学校 学校だより

第9号

令和2年12月25日

智恵文小中一貫教育目標「自ら学び、未来をたくましく生き抜く智恵文の子」 智恵文小教育重点目標 「自ら考え、学ぶ力を身に付けた子ども」の育成

思考をつくり出すために

校長 本間 修司

年の瀬を迎え、令和2年も残りわずかとなりました。皆様には、智恵文小学校にご理解とたくさんのご支援をいただき厚くお礼申し上げます。今年の漢字は「密」と発表され、まだまだ3密を避ける日々が続いていますが良いお年をお迎えください。来年も今年と同様によろしくお願いいたします。

また,保護者の皆様におかれましては,後期学校評価のご協力ありがとうございました。後日,集計結果を分析し,次年度への改善策も含めてお知らせしいたします。

さて、小学校学習指導要領(H 29年告示)が4月から完全実施されて、本校でも子どもたちに「生きる力」を育むために主体的・対話的で深い学びを授業改善で目指しています。

さらに【「令和の日本型学校教育」の構築を目指して(中間のまとめ) 中教審」】では、「学びに向かう力」を育成するために様々な学びの進め方や思考ツールなどを知り、経験していくことが重要であると述べられています。そこで、思考ツールについて名寄市内でも関心が高まっています。

その思考ツールとは、どのようなものでしょうか。

1 子どもたちが自分の思考・意見を持つために

自分の考えをつくることが大切です。思考ツールを使ことで、自分が集めてきた情報などを並べて考えをつくり出し、発表につなげる思考スキルが身につきます。

2 思考ツール(シンキングツール)で

思考ツールには、たくさんの型と使い方があります。右のように1・2年生の生活科(教育出版)では、ウェビング(イメージマップ)で関係づけや、X チャートで多面的に見ることが取り上げられています。

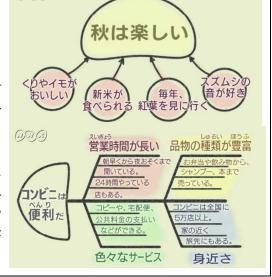
3 ICT も活用して

紙と鉛筆が基本です。これからは、授業でたくさんの情報や大勢の考えを素早くまとめて交流するためにタブレットのアプリを使う場面が多くなります。

4 家庭学習の自学で

学んだ知識をつなげ、広げることでしっかりと身につくようになります。ホームページの NHK for school「様々な思考ツール」では、「イメージマップ」「クラゲチャート」「フィッシュボーン」の利用方法を動画で説明しています。家庭学習で使ってみると良いでしょう。





2学期終了

最大規模のクラスターの発生など、新型コロナウイルス感染症の拡大が収束する気配が感じられません。しかし、学校では、スクールサポートスタッフを活用した校内の消毒など、今できる感染症対策に取り組みながら学習を進めています。

12月2日(水) 今年度3回目の参観日を行いました。臨時休校から半年が過ぎ、新しい生活様式にも慣れスムーズに学習を進めている姿をご覧いただけたと思います。また、参観授業終了後は学級懇談を行いました。12月10日(木)~14日(月)には個人懇談を行いました。学校での姿とご家庭での姿や将来の進路など、子どもたちのことについて保護者の皆様と情報の共有ができたことをうれしく思います。今後もご家庭と連携をとりながら教育活動を進めてまいりたいと思います。





名寄市いじめ防止サミットへ参加

12月3日(木)名寄市いじめ防止サミットに,児童会長 と副会長の2名が智恵文小学校の代表として参加しました。 名寄市のいじめ根絶に向けて,智恵文小の代表として中高生 や他校の児童と意見を交換し有意義な時間となりました。



本部企画集会

12月22日(火)児童会役員の企画による、本部企画集会を開催しました。児童会長を始めとする3人の役員が、智小っ子みんなが仲良くなれるようにと、2つのゲームを企画しました。クロスワードゲームでは、縦割りの3つのグループで高学年を中心に話し合いながら正解を見つける姿が見られました。ジェスチャーゲームで



は教職員を当てる難問もあり、大いに盛り上がりました。1年生から6年生まで、みんなが仲良く活動できる智恵文小を目指し、子どもたちは楽しみながら取組を進めています。

小中一貫教育の取組

智恵文小中両校の養護教諭が互いの学校で食育の授業を行う取組を 行いました。小学校は、中学校養護教諭の中山先生に食事の働きにつ いての授業をしていただきました。バランスの良い食事のとり方につ いて学んだ1・2年生。その日から、「全部食べました。」と報告して くれています。



令和3年1月**0**行事形定

※新型コロナウイルス感染拡大の状況により 変更が生じます

	n==	/- ± ¬ -		n==	/- ±	
	曜	行 事 予 定	Ш	曜	行 事 予 定	
1	金	元日	22	金	A5日課 スキー授業①	
2	土	学校閉庁日		月	ALT 2計測(C日課・中)	
3	\Box	学校閉庁日			冬休み作品鑑賞会	
15	金	冬休み子ども科学教室		火	B4日課 名寄市教育研究集会	
19	火	A5日課 3学期始業式			冬休み作品鑑賞会	
		やまゆり回収日		水	2計測(C日課・低)	
20	水	やまゆり 冬休み作品鑑賞会	28	木	B6日課	
		2計測(C日課·高)	29	金	A5日課 スキー授業②	
21	木	B6日課			洗濯デー	