



# かけはし

智恵文小学校  
学校だより  
第6号  
令和4年10月

智恵文小・中一貫教育目標「自ら学び、未来をたくましく生き抜く智恵文の子」

## 子どもたちのよりよい成長に向けて

校長 太田 健

小学校は9月で前期を終え、10月より後期です。9月30日には子どもたちも通知表を受け取り、今年度前半の取組の成果をご家庭と一緒に振り返ったことと思います。「良い、努力が必要」と見るだけでなく、評価の視点を参考に、教科のどんな場面で力を発揮したかを確認してください。また、行動の記録では、基本的な生活習慣や約束を守る、役割を果たしているなど、学校での様子をもとに記載しています。たくさんほめられた子どもは、人のよさに気付いたり、認めたりできる人に育つと言われます（もちろん、改善が必要なことは指摘しなければなりません）。通知表を一つのきっかけに、子どもたちと会話を交わし、良さを認める機会としていただければと思います。

教育目標	No.	アンケート項目	目標	児童	保護者
				平均	平均
学校	1	学校が楽しい	3.2	3.5	3.6
よく考える子	2	学習規律や家庭学習の手引きを守って勉強している。	3.2	2.7	3.0
	3	授業中、見通しをもったり振り返ったりしている。	3.2	3.0	2.6
	4	授業中、タブレットや図書を使って情報を集めることができる。	3.2	3.3	2.9
	5	自分から進んで学習に取り組む。	3.2	2.9	2.7
	6	難しいことでも、失敗を恐れず挑戦する。	3.2	2.8	2.9
	7	自分や友達のを大切に、協力してがんばる。	3.2	3.3	3.0
	思いやりのある子	8	元気な挨拶やよい言葉遣いができる。	3.2	3.1
9		自分の良いところやがんばったことを見つめることができる。	3.2	3.0	3.1
10		話し合い活動では、自分の意見や考えを友達に伝えることができた。	3.2	2.7	2.8
11		話し合い活動では、友達の考えを最後まで聞くことができた。	3.2	3.1	2.7
12		いじめや仲間はずれは、どんな時でもゆるさないと 思っている。	4.0	3.9	3.7
13		友達のよいところをほめたり、友達からほめられたりしたことがある。	3.2	3.4	3.1
14		約束やルールを守って、よい行いかどうかを考えて 行動している。	3.2	3.2	3.1
たくましい子	15	「はやね・はやおき・朝ごはん」を心がけて、元気に過ごすことができた。	3.2	2.8	3.4
	16	自分や周りの友達の健康や安全を考えて、行動している。	3.2	3.2	3.2
	17	どんなことでも、最後まであきらめずにやり遂げることができた。	3.2	3.1	2.9
	18	体力づくりに進んで取り組んでいる。	3.2	3.4	3.3
	19	外国語の授業で、英語を聞いたり話したりして、楽しく学習することができた。	3.2	3.3	3.4
全校	20	学校は学校運営協議会や保護者アンケートの結果をらまえ、積極的に学校改善を進めている	3.2		3.2

さて、1学期末には本校教育活動に関するアンケートを、子どもたちと保護者の皆さんに行いましたので、その結果をお知らせします。校長としては「学校が楽しい」が高い数値であることに一安心してはいますが、**(2)学習規律や家庭学習**については引き続き**手引きをもとに指導**していきます。ご家庭でも見守りを願います。**(5)自分から進んで学習 (6)難しいことでも失敗を恐れず挑戦**が低く、**自発的に行動**することに課題が見られます。学習の**ねらいを明確**にしたり、自分の将来の夢や希望をもち、そこに向けて…と**目的意識を高め**たりという指導を重ねていきます。**(10)自分の考えを伝えることが苦手**とのことから、**①智恵文小以外の人びととの交流**場面をつくる、**②「集中力」を高め「筋道を立てて考え**たり、それを書いたりして**説明するための基礎**を身に付

ける場面に授業で設定する。といった取組を進めます。**(15)子ども自身の安定した生活リズム**への厳しい評価から、教員や保護者が見守ることで**定期的に修正や認め励ます**ことも必要と感じます。すでに**健康チェック表**に生活リズムチェックに関する項目を加えさせていただきました。

その他、いただいた評価をもとに、本校の教育の一層の充実を図ってまいります。引き続き、皆様方のご理解とご協力をお願いいたします。

## 自分にできることは…



9月9日(金), 市の人権擁護委員の方にご来校いただき, 人権教室を行いました。当日は, 3・4年生が『とべないホテル』, 5・6年生が『わたしの妹』というお話を題材として, 「自分にできることは何か…」を考える授業をしていただき, 子どもたちも真剣な表情で授業に臨んでいました。本校の重点目標でもある「自他のよさを認める」「思いやりの心をもつ」にもつながる大切なことを学ぶことができた1時間でした。



高学年 人権教室の様子

「自他のよさを認める」「思いやりの心をもつ」にもつながる大切なことを学ぶことができた1時間でした。

## 自分の命を守る



9月1日(木), 北海道シェイクアウト訓練と連動し, 本校でも地震に対する避難訓練を実施しました。夏休み中に道北の中川町を中心とした大きな地震があったこともあり, 事前に指導された『DROP!(姿勢を低く)』『COVER!(頭を守って)』『HOLD ON!(動かない)』をしっかりと守って, 真剣に取り組んでいました。地震の多い北海道ですので, 普段から自分の安全, 自分の命を守る行動ができるように, 指導していきます。

## ありがとう! がんばってね。



8月29日(月)から9月2日(金)の5日間, 北海道教育大学の学生さん2名が, 智恵文小でへき地小規模校体験実習を行いました。2人とも子どもの前に立つのは今回が初めてということで, 最初の1日は緊張感いっぱいの表情でしたが, 日が経つにつれて子どもたちと笑顔で接する機会が増えていました。最終日は3・4年生と5・6年生学級合同で「お別れ・お楽しみ会」を行い, 1週間の日程を終えました。智恵文小での経験をもとに, よい先生になれるよう, 今後の学生生活をがんばってほしいです。



小笠原先生と猪股先生



## じゃがいもの収穫と食育授業



中学年 食育授業の様子

2学期に入り, 智恵文小学校の畑も収穫の時期を迎えています。5月にPTAの遠藤さんの指導を受けて植え付けをしたじゃがいもも大きく育ち, 無事に収穫できました。まだ学校での調理はできませんが, 各ご家庭でおいしく食べていただければと思っています。また, 9月7日(水)には名寄小栄養教諭の大久保先生に来ていただき, 3・4年生の食育授業が行われました。



低学年「いっぱい穫れたよ」

## 令和4年10月の行事予定



日	曜	日課	行事予定	日	曜	日課	行事予定
3	月	B4	上川教育研究会北部地区研究大会	18	火	B6	環境検査
4	火	B6	ALT 食育授業(低)	19	水	A6	学芸会係活動①
5	水	A5	朝会 視力検査(低中) 地域参観日	20	木	B6	職員会議⑨
6	木	B6	研修①	21	金	A6	クラブ⑧
7	金	A6	視力検査(高) 委員会①	24	月	A6	
10	月		スポーツの日	25	火	B6	学芸会係活動②
11	火	B6	校内委員会	26	水	A5	学芸会児童公開日
12	水	A6	やまゆり, 委員会② 3年消防署見学	27	木	B6	
13	木	B6	研修②	28	金	A5	学芸会前日準備
14	金	A5	学芸会会場準備	29	土	特別	智恵文小学校 学芸会
17	月	A6	学芸会特別時間割開始 ほっと実施	31	月		振替休業日 市児童生徒作品展