

名寄市立智恵文小学校の教育



智恵文小中一貫教育目標

自ら学び，未来をたくましく生き抜く智恵文の子

重点目標

「自ら考え，学ぶ力を身に付けた子ども」の育成

よく考える子（知）

○「できた。分かった。」を目指す授業改善を進めています。学習の進め方や学習規律などを統一し，学年が上がっても混乱なく学習できるようにしています。



子どもたちの学びの充実を目指した授業改善を進めています。

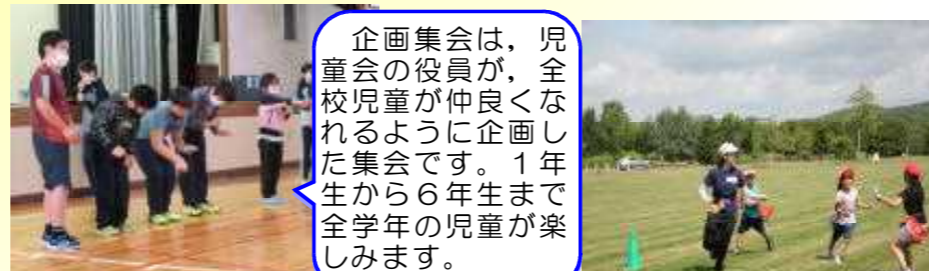


国語の学習では，学年に応じて，読んだ本を紹介する学習があります。本校では，全校児童で「ブックトーク集会」を開催し，読書への関心を高めています。

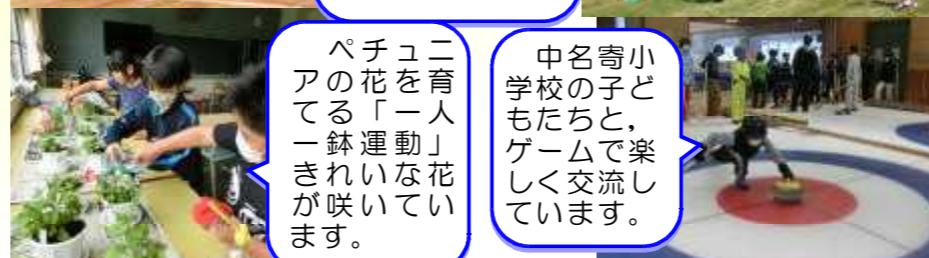


思いやりのある子（徳）

○小規模校の良さを生かした，異学年交流や地域の方々とのふれあいの中で，思いやりの心や感謝の気持ちを育みます。また，植物の栽培を通して，命の大切さを学びます。



企画集会は，児童会の役員が，全校児童が仲良くなれるように企画した集会です。1年生から6年生まで全学年の児童が楽しめます。



パチュニアの花を育てる「一人一鉢運動」きれいな花が咲いています。

中名寄小学校の子どもたちと，ゲームで楽しく交流しています。

たくましい子（体）

○体力向上を目指す授業改善に取り組みました。体育の学習を中心に，朝の時間も利用し体力向上に取り組んでいます。新体力テストの記録化や分析をおこない具体的な課題を見付けています。また，食育教室など健康な体づくりについても学んでいます。



名寄市の栄養教諭を招いた食育教室を開催しています。体によい食べ方や栄養について学んでいます。



全校体育や体力強調週間など，子どもたちの体力向上に向けた取組を続けています。また，スキー教室では講師をお招きし，技術の向上を目指しています。



特色ある教育活動

地域コーディネーターと連携し，地域素材を生かした授業づくりを進めました。



総合的な学習の時間
～地域学習～
協力
智恵文消防団・名寄消防署



総合的な学習の時間・生活科
～小麦栽培～
協力
JA・智恵文小麦乾燥貯蔵施設



社会科
～租税教室～
協力
名寄市法務局



総合的な学習の時間
～福祉「ポッチャ体験」～
協力
名寄市スポーツ合宿課



社会科
～古い道具と昔の暮らし～
協力
名寄市北国博物館



総合的な学習の時間
～ICTを活用した遠隔授業～
協力
名寄市立中名寄小学校



生活科
～えがおのひみつたんけんたい～
協力
名寄市役所智恵文支所・上智恵文郵便局

