



# かけはし

智恵文小学校  
学校だより  
第11号  
令和5年3月

智恵文小・中一貫教育目標「自ら学び、未来をたくましく生き抜く智恵文の子」

## 主体性って何だろう

校長 太田 健

卒業・進級の学年末まであと1ヶ月。トルコ・シリアでは大きな地震が発生し、痛ましいニュースが続きました。この季節になると、どうしても東日本大震災が思い出されます。あれから間もなく約12年。学校では火災だけではなく、地震や水害などその地域に応じた避難訓練を行い、様々な危機に際してどのような行動をとるかを身に付けるだけではなく、考えることも求められるようになっていきます。



▲火災避難訓練（7月）

さて、あの震災の時、テレビではACジャパンのCMが繰り返し流されてきました。その中に、『「こころ」はだれにも見えないけれど、「こころづかい」は見える／「思い」は見えないけれど、「思いやり」はだれにでも見える／その気持ちをカタチに』と、宮澤幸二さんの『行為の意味』の詩の一節を引用しての意見広告がありました。短い言葉ですが、この言葉を忘れずに行動できたならば、みんなが温かい気持ちになれる。混沌としたあの時の国内を落ち着かせる力のある広告だったと思い出されます。人に対して積極的な行為だからこそ、カタチとして「こころ」「思い」が見えてくる。子どもたちが持っている「こころ」「思い」がもっと見えるようになるにはどうするとよいのか。タブレットなどの端末でアプリを使えば遠くの人と簡単にかかわることはできますが、目の前の人と接しなければ、「勇気」を持って自ら行動する経験の獲得は難しいと感じます。今後、新型コロナウイルスも感染症の5類相当となるので、地域の方々との交流をぜひお願いしたいと考えております。



▲端末を使っての修学旅行打ち合わせの様子

学校では「自ら行動する＝気持ちをカタチにする」ことを、最近よく耳にする「主体的・対話的で深い学び」からも育もうとしています。宿題や家庭学習を誰かに言われる前にやるのは、やるべきことが明確になっていて、それをこなすレベルなので「自主的・自主性」。「主体的・主体性」は「どんな状況下でも、自分の意志や判断で責任を持って行動する態度」と一歩先のことと考えます。これからの変化の激しい社会では、自主性よりも主体性が求められます。2021年に経団連が行ったアンケートで、「採用にあたり、学生に期待する資質」の第1位が「主体性」であったのはその表れでしょう。学校でも「どのように学ぶのか」を大切に考え、子どもたち一人ひとりの主体性を引き出す工夫をしなければならないと感じています。

子どもたちが仲間と過ごす学校生活では上手く行かないことが連続します。失敗やつらい気持ちを乗り越えてやり遂げたり、友達とぶつかったことを解決したりする日常のすべてが学びとなり、学力とともに主体性や社会性が育まれていきます。智恵文小学校の子どもたちも、この一年間、日々努力を積み重ねて成長してきました。ぜひ、「頑張ったね」と褒めていただき、見守っていただけると、次のステップへと進むことができると思います。「褒める」「見守る」も指導の一つです。ご支援、ご協力をお願い申し上げます。



# 新たなステージへ準備万端

～2月3日 智恵文中学校一日入学～

3学期に入り、子どもたちの気持ちの中に、「次の学年」への思いが芽生えてきています。6年生にとっての「次の学年」は中学生。2月3日に行われた今年度3回目の一日登校日は、これまでとは少し変わった気持ちで臨んでいたのではないのでしょうか。

当日は中学校の日課で、すべて中学校の先生の授業を受けました。中学校の国語、美術、技術家庭等の授業を体験し、放課後には制服の採寸等も行って、気持ちはもう準備万端。希望を胸に、残り1ヶ月の小学校生活をしっかりと過ごしてほしいです。



中学校での学習のひとつ

## 自分たちの手で、自分たちの活動を

図書委員会の子どもたちが企画した「読み聞かせ」の活動が、13日(月)から17日(金)にかけて、各学年で行われました。委員会の活動の中で、いつ行うか、どの学年にどの本を読むか、誰がどの学年を担当するか等を話し合い、自分たちの思いを“形”にしました。1月に行われた「あいさつ運動」や2月に実施した「本部企画集会」等も同様に、自分たちの手で自分たちの活動を創りあげる学習です。実現できた一つの活動を自信にして、他の学習や活動の中で、力を発揮してほしいです。



1・2年生学級での読み聞かせ

## お年寄りって大変なんだな。。



疑似体験とサポート役

高学年の総合的な学習の時間「福祉」の一環として、「高齢者疑似体感と高齢者との関わり方の学習」を行いました。当日は「みんなが住みやすいまちとは…」を考える学習として、お年寄りの方に焦点をあて、疑似体験や講話、認知症サポーター講座を体験しました。高齢者体験で装具を付けた子どもたちからは「足が痛かった…」「装具を外したら楽だ…」「お年寄りって大変なんだな…」等の声が聞かれ、お年寄りも子どもも、みんなが住みやすいまちづくりを考える良い経験になったようです。

講師として学校に来ていただいた社会福祉協議会、市役所健康福祉部の方からのお話真剣に耳を傾け、名寄市立大学の学生さんのサポートを受けながら、有意義な学習ができたのではないのでしょうか。



## 令和5年3月の行事予定



日	曜	日課	行事予定	日	曜	日課	行事予定
1	水	B5		15	水	A5	
2	木	B5		16	木	B5	
3	金	A5	卒業式会場準備	17	金	A5	卒業式前日準備
6	月	A5	朝会 大掃除週間(～17日)	18	土		第119回卒業証書授与式
7	火	B5		20	月		振替休業日
8	水	A5	やまゆり 6年生を送る会	21	火		春分の日
9	木	B5		22	水	A5	
10	金	A5		23	木	B5	
13	月	A5	ALT⑩	24	金	A3	修了式 離任式 職員会議
14	火	B5	ALT⑭	25	土		年度末休業(～3/31) ※年度始休業(～4/5)