

天塩川

教育目標

進んで学び 心豊かにたくましく生きる子ども

- 【知】◎進んで勉強する子ども (自主)
- 【情】◎なかよく助け合う子ども (友愛)
- 【意】◎責任をもち最後までやりぬく子ども (責任)
- 【体】◎じょうぶで機敏な子ども (健康)



1月の生活目標 ~素直に負けず、元気に通こう~
 1月の保健目標 ~かぜを予防しよう~
 1月の重点学習規律目標 ~最後まで集中して学習しよう~

今年もよろしく お願いいたします。

校長 村上 比呂人

あけましておめでとうございます。保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に特段のご理解・ご協力をいただいておりますことに心から感謝申し上げます。

昨年中は、「自主(すすんで)・責任(やりぬく)・友愛(助け合う)・健康(じょうぶ)」の教育目標の基、「書くことを基にした話すこと・聞くことの表現活動」「体力・運動づくり」「読書活動」等、少しでも今できることを増やそうと教職員一丸となって進めてまいりました。おかげさまで、保護者・地域の皆様のご理解・ご支援・ご協力のお力もあり、様々な学校行事を始め、日ごろの教育活動において、子どもたちの笑顔や晴れやかな姿を見ることができ、成長を感じることができました。ありがとうございます。

さて、今年は「申(さる)年」です。申年は、「厄が去(さ)る。病に勝(まさ)る。」というように大変縁起の良い年と言われ、申という文字は、「金」とか「陽」の意味をもち、「樹木の果物が熟して固まっていく様子」を表しているとも言われています。このことにあやかり、学校はもちろん皆様においても、様々な事柄が「成果となって熟する年」にしたいものです。

成長とは、自己実現を追求し、継続することです。そこにゴールはありません。学校・家庭・地域が「深く学び 高まろうとする子ども」の目標に向かって、ハードルを一つ一つこえながら近づくための努力をする決意です。本年度もよろしくお願いいたします。

冬休みの思い出と3学期の意気込み~始業式から~

スキー教室やおばあちゃんたちと雪遊びしたことか思い出です。漢字と算数をがんばります。

コンサートと温泉が思い出です。算数をがんばります。

旅先での2つの思い出を6年生らしいわかりやすい文にまとめ、発表しました。

ミュージカルの歌のすばらしさに驚きました。漢字をたくさん覚えます。



表現あふれる「冬休み作品発表会」(1/21)

冬休み作品発表会を21日に行いました。冬休みに取り組んだ作品や自由研究の成果を紹介・発表しましたが、説明においても、子どもたちの表現に成長の実感を感じるものとなりました。

お忙しいところ足を運んだいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。子どもたちの励みになりました。なお、2月4日からは、市民文化センターに出品・展示する予定です。

1年蒼威さん
工作「こま」紙とボールペンで作りました。回してみると・・・。

1年琉煌さん
工作「ちきゅうぎ」紙で作りました。日本の場所を教えてくださいました。みんなに見てもらいました。

1年愛花さん
工作「きらきらぼる」ペットボトルに色水とビーズを入れて作りました。キラキラがります。

2年莉央さん
手芸「マフラー」2つのあみ棒で編みました。工作「フーチ」作品を手に取り伸び伸びと紹介しました。

2年翔太さん
工作「リ物入れ」牛乳パックで作りました。ていねいに説明しました。

4年百楓さん
手芸「マフラー」首にマフラーの長さを合わせるの難しかったです。おばあちゃんに教えてもらいました。

4年慎太郎さん
工作「せんぼう鏡」動作を交え、楽しく説明してくれました。

5年陽社さん
工作「スターウォーズあんどん」楽しく笑顔で説明。詳しく、自分の言葉あふれるプレゼンテーション。来ている方も笑みがこぼれました。

6年終平さん
自由研究課題装置「静電気感知器」・工作「ロボットアーム」見せながら、やりながら「つくりと仕組み」を楽しみプレゼンテーションしてくれました。その表現、下級生は思わず引き込まれるほどでした。

積極的な質問や楽しい気持ちで聞くことが、発表者の喜びにもなり、「よい話すこと・聞くこと」につながっています。



本年度のポイントを保護者アンケートでチェック!~2学期末学校評価~

学校経営で大切にしてきた合言葉「プラス1」のチェックです。保護者の皆様にご意見をいただきました。結果をお伝えします。(A-そう思う B-大抵思う C-あまり思わない D-全く思わない)

① 2学期から『プラス1』という言葉で合言葉に、重点目標「深く学び、高まろうとする子どもの育成」をめざし、学級での活動を基盤に行事と学習のつながりを意識して取り組みました。子どもたちの力を向上させる成果となったか。 **A そう思う 72%** **B 大抵思う 28%**
 学芸会や収穫祭での子供たちの成長は素晴らしい。

②今年度も、個に応じた確かな学力を培うために 日常の授業改善により、一人ひとりの能力や学びを大切に学習の仕方や学習内容の定着に取り組み、「楽しい授業」「わかる授業」となるように指導を行っています。確かな学力を向上させる成果があったか。 **A そう思う 57%** **B 大抵思う 43%**
 一人一人個性があるが、よろしくお願ひします。

③今年度も保護者や地域の皆さんが、子どもたちの活動やがんばりを「積極的に応援・激励し喜び合える学校」を目指し、情報の発信(学校通信「天塩川」・学級通信・教育活動の写真掲示・行事案内等)に取り組みました。成果があったか。 **A そう思う 71%** **B 大抵思う 29%**
 大変成長した。写真や活動の様子がたくさんあり、わかりやすい。

④学校は、運動会・学芸会を始め、学校田活動・農園活動・花壇作り、収穫祭などを通して、保護者や地域の力を借り、連携し、関わりを大切に活動に取り組んでいます。成果があったか。 **A そう思う 86%** **B 大抵思う 14%**
 地域のおかげで学校があり、今後もあり続けることで子供が成長する。

⑤今年度重点目標「深く学び、高まろうとする子ども」をめざした『運動会』『学芸会』では、『プラス1』を合言葉に、子供一人一人の成長を目指し取り組みました。また、事前パンフレット「見どころ聞きどころ」などで、多くの方々に来ていただくことと併せて、行事に対する意識の醸成を図って子どもたちの成長を支えようと取り組みました。成果があったか。 **A そう思う 86%** **B 大抵思う 14%**
 とても頑張ってくれている。今年の学芸会は、子どもの個性がよく出ている。

⑥研究目標「書くことを基にしながら『話すこと・聞くこと』の表現力を育てる」ために、「下小☆キラキラファイル(学習・体力個人記録集)、学習ノートコーナー(ノート交流の場)」を活用し、授業や朝の活動や行事などで、自分の考えを整理し、積極的に言える意欲や態度・能力を高めてきました。子どもたちの表現力向上に成果があったか。 **A そう思う 57%** **B 大抵思う 43%**
 低学年なのに本当に頑張っていた。

⑦学校は、「学習規律の定着・家庭学習の手引き・ノーゲームデーの実施」などに取り組み、保護者と協力しながら、望ましい生活習慣を目指し、家庭での学習習慣が身に付くように、宿題の継続や家庭学習の定着・読書活動の浸透に取り組んでいます。望ましい生活習慣や家庭学習の習慣化につながったか。 **A そう思う 57%** **B 大抵思う 43%**
 毎日頑張っており取り組んでいる。ゲームを変えずしてありますが、読書も家で楽しむ姿が前より見られる。

⑧学校は、子どもたちに『たくましい心や体』を育てるために、朝の体力づくりや体育の時間・体育的行事において、マラソン・縄跳び・体力テスト・水泳などの体力・運動能力・習慣づくりに取り組んできました。子どもたちの成長につながったか。 **A そう思う 71%** **B 大抵思う 29%**
 この1年で、すごく体力がついてきた。

⑨学校は、子どもたちに『思いやりの気持ち』や『豊かな心』を育てるために、あいさつ運動やいじめ防止の取組など、児童会活動や道徳の時間の充実に取り組んでいます。取り組みは子どもたちの成長につながったか。 **A そう思う 71%** **B 大抵思う 29%**
 下多寄という学校だから、子どもたちが日々成長すると思う。

⑩学校は、警察・消防・警備会社と連携しながら、交通安全指導や避難・防犯訓練など、安心安全な学校生活ができるよう取り組んでいます。子どもたちにとって、安全に生活できる学校になっているか。 **A そう思う 57%** **B 大抵思う 43%**
 なっていると思う。

⑪今年度、改善のための評価を大前提に、26年度の保護者アンケート結果を27年度の具体的な改善に結び付けて取り組みました。アンケートが学校改善に活かされていたか。 **A そう思う 57%** **B 大抵思う 43%**
 活かされていると思う。

4月から「特認校入学制度」を開設

本校が、4月から特認校入学生を開設することになりました。特認校入学制度は、通学区域外の児童でも就学できる制度です。これにより児童数の増加が期待できます。

今後は、「広報なよろ 2月号」等を活用し、広く市内の保育所・幼稚園、小学校等に下記の内容を周知していきたいと考えています。

- ◆本校の教育
 - ①個に応じ、成長・自立を促す教育
 - ②栽培活動・環境教育・伝統芸能などの創意的な教育
 - ③学校・家庭・地域と一体となり、小規模校の特色を活かした教育
- ◆対象学年 全学年
- ◆条件
 - ①名寄市内に在住している方
 - ②1年以上の通年にわたり就学できる方
 - ③公共交通機関の利用または保護者による送迎で通学できる方
- ◆募集期限 2月29日(月)
 ※ 期限後でも随時受け入れ可能です。

平成28年2月 行事予定

日曜	校内行事
1月	交通安全指導日(新田さん、佐藤先生) 教育相談週間(～5日まで)
2火	朝会 新1年生一日体験入学
3水	スキー授業(風連スキー場)
4木	研修 環境調査
5金	児童会選挙
6土	
7日	ノーゲームデー
8月	「ひのき屋・わいわい音楽隊!」
9火	第2回コミスク委員会
10水	第2回学校関係者評価委員会議
11木	建国記念の日
12金	職員会議
13土	児童会 「レクレーション」
14日	
15月	PTA監査
16火	名寄市PTA連合会交流会
17水	職員会議
18木	職員会議 PTA監査
19金	スキー授業(ピヤシリスキー場)
20土	
21日	ノーゲームデー
22月	
23火	児童会総会
24水	
25木	参観日(なわとび・給食試食)・懇談会
26金	
27土	4団体合同総会(18:00 コミセン)
28日	
29月	研修 施設・設備点検

普通救命講習!

1月19日(月)に名寄市消防署風連出張所署員の方を講師に「普通救命講習I」を実施しました。本校教職員も含め、12名の地域・保護者の方が参加し、約3時間、実技中心(AED・食事時の誤えん対応)の講習を行いました。

この講習で学ぶ正しい知識と適切な応急処置により、突然起きる事故や体の異変を最小限にとどめ、命を守ることに繋がります。ご家族または、何気なく過ごす生活において、心臓や呼吸が止まるなどという重篤な場面に遭遇することもあります。

おかしかったら「すぐに119番通報とAED」そして、そのための心積りと具体的な方法を学びました。



すぐに119番通報を!

漢字検定実施

1月15日(金)に漢字検定を実施しました。本校児童に加え、東風連小学校、中名寄小学校、名寄小学校の児童・保護者等も含めた25名が受検しました。

風連下多寄小学校では、秋からの漢字サポートの取組や13・14日の冬の学習会での漢字学習を通して、漢検合格を目指してきました。合否結果は、約1か月後です。子どもたちの努力が形になることが楽しみです。

