

天塩川



教育目標

進んで学び 心豊かにたくましく生きる子ども

- 【知】◎進んで勉強する子ども (自主)
- 【情】◎なかよく助け合う子ども (友愛)
- 【意】◎責任を持ち最後までやりぬく子ども (責任)
- 【体】◎じょうぶで機敏な子ども (健康)

- 11月の生活目標 ~集中して学習しよう~
- 11月の保健目標 ~丈夫な体を作ろう~

11月の重点学習規律目標 ①正しい姿勢で座ろう ②整理整頓をしよう ③あいさつをきちんとしよう

「絆の力で届けよう。感動のステージを」 笑顔と成長の学芸会

校長 村上 比呂人

10月15日、風連下多寄小学校学芸会が盛会のうちに終了しました。多くの皆様のご観覧やたくさんの拍手や声援をいただき、子供たちの笑顔がはじけました。ありがとうございました。

「年々、子どもたちの成長に驚かされています。テーマ通り、絆の力を感ずることができた。感動のステージでした。」 「全校児童のつながりと成長、見応えのある学芸会でした。」 「保護者にお手伝いすることがあれば伝えてください。」 「地域の方々参加も多く、子どもの雄姿を楽しみにしている証だと思う。」 ~保護者アンケート~

この言葉にもあるように、子どもたちはもちろん、学校・保護者・地域の一人一人の絆の力が結集し、子どもたちの晴れやかな姿や笑顔、そして会場の皆様の笑顔一杯につながったことは、この上ない喜びです。これも、保護者を始め、地域の皆様のお支えのおかげだと思います。感謝いたします。今後とも、本校教育にご理解・ご協力をいただくことをお願いしたいと思います。

教育情報「人生の成功に必要な能力って何か？」~非認知能力~

先日、研修会での講演で、まさに「目から鱗」という耳寄りな情報がありましたので、お伝えします。私はその方の講演に感銘を受け、本を読みました。『学力の経済学』(中室牧子 慶応大学準教授)です。この本の概要は、「長期間にわたった膨大な教育の客観的データ(主にアメリカ)から見出される規則性を見つけ、人生に必要な学力をとらえなおす」というものです。特に、昨今忘れがちな、実は重要な『非認知能力』についてであり、このことのポイントのみをお伝えします。

1 能力には2つある。一つは『認知能力』という「学力テストや知能等の点数で表されるもの」。もう一つは、忘れてはいけない重要な『非認知能力』という「我慢づよさ・社会性等のしつけや心の働きで、点数化できないもの」があるということ。

2 高度な有名幼稚教育を受けた時と受けない時の長期的実験データ

① 学力テストなどの『認知能力』は、小3ぐらいで差がなくなった。一方『非認知能力』は、年収・学歴・雇用の面で長期的影響が顕著に見られた。(有名大学で同学力であったにもかかわらず、40歳に至っては様々な人生が見られ、非認知能力の差による違いが出ていた。)

② 『非認知能力』の中身と「鍛える方法」は、**① 自制心**~我慢強さ・継続する気質~「計画を立て、記録し、達成度を自分で管理するなど鍛える。」 **② やり抜く力**~遠い先のゴールに向け、興味を失わず努力し続ける気質~「能力は生まれつきでなく、努力によって後天的に伸ばせることを信じる子どもに育てる。絶えず周りがその言葉がけをする。」 **③ 社会性**・**社交性**・**意欲的**・**好奇心**・**誠実さ**・**人から学ぶこと**。

※ データでは、才能があっても、「やりぬく力」がないために成功に至らない人が少なからずいた。一步学校の外に出たら、学力以外の能力が圧倒的に大切だという結論になった。

※ これらの能力は、教育やトレーニングで、鍛え伸ばせることが研究で明らかになった。

※ しつけを受け、心を鍛え育てられた人は、「嘘をつかない・ルールを守る・勉強する」につながり、『勤勉性』となり、しない人の比較で、年収が86万円高くなった。私は、当然、学力は重要であるが、「しつけより、100点取る方が大切という価値観」が社会にあるならば、今一度『非認知能力』の重要性を考え直し、よりよい子育てにつながればと思いました。

チームチャレンジinNAYORO (9/24)



昨年に引き続き、市内の大縄とび大会(チームチャレンジ)に参加しました。5・6年生が代表として選手宣誓を堂々と発表。本番は、全校児童で心をつなげて自己新記録を目指し、精一杯頑張りました。保護者の皆様、応援ありがとうございました。

学校田稲刈り (9/26)



6月上旬に植えた苗がおうちの方のお世話をいただきながら立派に育ち、今年も学校田いっぱいのもち米が実りました。おかげさまで、トラック荷台いっぱいの収穫となりました。来月の収穫祭でお餅として食べることが今から楽しみです。

環境学習 (9/28)



今回の環境学習では、木々の種とりと種まき活動を行いました。実際に木の実を採取し、種に選り分ける作業は大変でしたが、育った苗が次の年の植樹に使用されると聞いて一つ一つ丁寧にを行いました。春に植樹した苗もたくましく生長していました。

中学校一目体験入学(10/4)



風連中央小の6年生と一緒に合同学習をして、中学校の先生による数学・英語の授業も体験しました。卒業生にも会えましたよ。

名寄市小中学校音楽発表会(10/17)



市内の全小中学校の代表が名寄エンレイホールに集い、合唱・器楽演奏を披露。下多寄小は、全校児童で参加し、「ひまわりの約束」という曲を演奏しました。緊張しながらも、心一つにして練習の成果を出すことが出来ました。他校の発表もとても素晴らしく、良い刺激となりました。

学芸会(10/15)



個性が光ったパフォーマンス「マジック・バルーンアート・フラフープ・ダンス」



ノリノリだった全校ダンス「パーフェクト・ヒューマン」



56年生の音楽「昭和のヒットメドレー」では、「上を向いて歩こう」「ヤングマン」「ルパン三世」など、昭和の名曲を披露しました。

123年生の音楽「ディズニーメドレー」「ミッキーマウスマーチ」の器楽演奏、バラバラダンスも頑張りました！



一人が何役にも挑戦した全校劇「三たろう物語」練習を重ねながら、演技に磨きがかかりました。昔話ごとってのもユーモラスな展開に！笑いがありました！



コミスク紙芝居公演(10/18)



プロの紙芝居師 三橋とらさんをお招きし、昔懐かし紙芝居の世界に浸りました。聴衆を引き込む話術にみんな身を乗り出して話を聞きました。この日は地域の方と風連中央小学校の1年生も参加され、楽しいひとときとなりました。

名寄読み聞かせ会



先月のことになりますが、名寄読み聞かせ会の方々が来校され、絵本・紙芝居を読み聞かせてくださいました。子どもたちはお話しの世界に引き込まれるように集中して聞いていました。素敵な時間をありがとうございました。

平成28年 11月 行事予定

日	曜	学校・地域行事関係
1	火	・交通安全指導日 ・朝会 ・交流学习(低学年) ・ALT
2	水	・交流学习(中学年)
3	木	・文化の日 ・風連文化作品展
4	金	・教育相談週間 ・交流学习(5年生) ・5時間授業
5	土	
6	日	
7	月	・食育授業(高学年)
8	火	・生指協(研修会)
9	水	・5時間授業 ・研修(スクールサポート派遣)
10	木	・研修① ・5時間授業
11	金	・名寄市研究大会 ・特別日課4時間授業
12	土	
13	日	
14	月	・委員会
15	火	・ALT ・ネットパトロール
16	水	・巡回文庫 ・職員会議 ・5時間授業
17	木	・5時間授業
18	金	・前日準備
19	土	・収穫祭
20	日	・(親子社会見学)
21	月	・振替休業
22	火	
23	水	・勤労感謝の日
24	木	・ALT ・研修 ・5時間授業
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	・施設点検 ・ネットパトロール

読書週間プラス1

残りの読み聞かせ会は11/2の屋休み、11/4・7の朝です。そして、10/27から11/9までを「読書週間」とし、読書に対する習慣づくりを目指します。ご家庭のご協力をお願いします。

風連地区の小中学校の作品展です。
日時 11/2 13:00~16:00
11/3 9:00~15:30
場所 風連地域交流センター

《収穫祭》午前9時30分より、風連下多寄小学校 多目的ホールと体育館にて、行います。
①学級発表 9:35~10:35
②餅つき 10:45~11:35
③会食 12:00~12:30
終了 13:00
请れやかな学芸会での子どもたちの姿につなげてこの収穫祭。子どもたちは頑張ります。子供たちの成長した姿を見ていただきながら、楽しくお餅を食べませんか。多くの方のご来校をお願いいたします。

駆け込み訓練(10/20)



警察署の方のご協力のもと、不審者対策駆け込み訓練を行いました。事前に身の危険を感じたときの対処の仕方を学び、当日は実際に近隣の「110番の家」に逃げ込み、保護者に連絡をとるところまでを体験しました。「まさか、自分は…」ではなく、「もしもすると自分・・・」と考えることが大事です。おうちの方とぜひ話題にしてほしいと思います。