

「学習発表会・収穫祭」(67名参加)子ども・学校・家庭・地域の絆

校長 村上 比呂人
 10月の「表現を楽しむ子どもたちの成長を実感した学芸会」が盛会のうちに終了し、今月25日には、学習発表会・収穫祭を地域の皆様と笑顔と共に実施いたしました。

学習発表会では、「生活科や総合学習の時間で学び」を学年に応じた工夫をしながら取り組む子ども達の姿がありました。そして、収穫祭では、学校田活動の白鳥米をほおばる等、たっぶり保護者や地域の皆様と関わりながら美味しいものをいただく収穫の実感をもてるひと時となりました。これも、地域は勿論、特に瑞生・西風連の両老人クラブの皆様24名が、率先して学校・家庭・地域の絆をしっかりと支えてくださっているおかげであるとの実感をもた、感謝しているところです。昨年に引き続き、多くの皆様のご出席・ご協力をいただくことで、子供たちの励みとなり、笑顔がはじけました。ありがとうございました。

教育情報「社会性に関わる非認知能力って何か？」

昨年10月号に「人生の成功に必要な能力って何か？」と題して、『学力の経済学』(中室牧子慶応大学准教授)の概要を掲載しました。

(ポイント)『非認知能力』の中身= ①自制心(我慢強さ・継続する気質)計画・達成度を自分で管理し、向上。
 ②やりぬく力(先のゴールを目指し、興味失わず、努力を継続する気質)
 ③社会性(社交性・意欲的好奇心・誠実さ・人から学ぶ気質)

そこで、最近ではこの文脈での社会の動きが見られます。例えば、テレビや新聞・書物での『非認知能力』という用語の散見や政治社会では幼児教育に力を入れる等の動きがあります。私自身、未来に生きる子どもたちのために必要な核となる部分は『非認知能力』であると思うので、関心をもって見ていくところです。

さて、上記の内容は、実は「自己に関わる能力」が主でしたが、もう一方の「社会的に関わる能力」について整理された書物がありました。

『親子関係と非認知的な心の力の発達』(遠藤利彦 東大大学院教授)によると、第1に①相手への「心の理解能力」=他者の気持ちが適切に理解できなければならない。→その上で、②「共感性」「思いやり」「人間関係能力」が育つ。=他者に共感すること。困っていたら自然に思い協力する力。③「協調性」④「ルール・決まり・常識を理解し守れる力」が必要であるとのこと。
 ※上記の「一連の心の気質①②③④」=社会性。

さらに、自己・社会性の『非認知能力』を育てるための土台が必要。
 ①究極の土台「人って信じてよい・助けてと言え、助けてくれる」の絶対的な信頼の感覚。
 ②自分は、「人から受け入れられ、愛してもらえる存在だ」と確信すること。<依存と信頼・安心>
 ※ この①②が、親子はもとより、周りとの関係性で自然と培われ、これらの上に『非認知能力』が積み上がる。

土台をつくるポイントには、「くっつくこと(関わる)」で、いつもでなく、子どもが怖い・不安な時、信頼される大人(親など)にしっかりとくっつく(依存)ことで、安心を回復する。→それが安全基地となり、その感覚から「一人でいられる力・自律性(コントロール)」が育ち→自立性につながる。つまり、「必要な依存が自立を助ける」であり、自立だけの先行は、真の自立につながるまいとも言えるのではないだろうか。

近い将来、AIによる産業革命が起き、職業の改変があると言われる昨今、子どもに身に付けたい『非認知能力』の重要性を確認し、再度お伝えしました。

6年・中学校体験入学(10/26)



風連中学校を会場に、風連中央小の6年生と一緒に合同学習をして、中学校の先生による美術・英語の授業を体験しました。卒業生にも会えましたよ。部活動体験では先輩にいろいろ教えてもらいました。

体育出前授業パート2・長距離(10/31)



2・3年 交流学习 風連中央小(11/1)



風連中央小学校で交流学习を行いました。3・4時間目に「音楽」「体育」の合同授業を行い、給食と一緒に食べて、最後に昼休みを使って体育館でいっぱい遊びました。

4年 交流学习 風連中央小(11/2)



不審者避難訓練(11/8)



名寄警察署・風連駐在所の協力のもと、校内に不審者が侵入してきた場合を想定した不審者避難訓練を行いました。不審者に遭遇した職員が対応している間に、子ども達は担任と一緒に安全な場所に速やかに避難をすることができました。

2年買い物体験・3年お店見学(11/9)



名寄のショッピングセンターにあるマックスバリュ名寄店に生活科・社会科見学に行きました。実際に買い物体験をした2年生。3年生は、お店の工夫を見聞しました。

読んで読んでの「読書貯金」～読書月間

平成29年12月 行事予定

日	曜	校内行事
1	金	交通安全指導日(新田さん・田中) □5時間授業 □朝会 □カーリング体験教室(6年)
2	土	
3	日	□ノーゲームデー
4	月	□5時間授業 □職員会議
5	火	
6	水	□学校司書来校
7	木	□5時間授業 □研修
8	金	□参観日・懇談会 □5時間授業
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	
13	水	□巡回文庫 □ALT 来校 □学校司書来校
14	木	□体育出前授業 □5時間授業
15	金	□福祉の授業 □読み聞かせ(風連) □委員会 □ネットパトロール
16	土	□PTA テーブルマナー教室(藤花)
17	日	□ノーゲームデー
18	月	□ジャトルラン大会
19	火	□租税教室(6年)
20	水	□ブックフェスティバル □学校司書来校
21	木	□5時間授業
22	金	□2学期終業式 □5時間授業 □施設点検
23	土	□天皇誕生日
24	日	
25	月	□冬季休業 □ネットパトロール
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	□年末休日
30	土	□年末休日
31	日	□年末休日

全教員による「読みの聞かせ」、読書活動を記録する「読書貯金」など、読書の秋(冬)に相応しい全校での取組を行っています

来校が3度目になりますが、教育大学旭川校 瀧美准教授が、本校に来られ、来年度から始まる「新学習指導要領の研修会」を実施。当日は、風連中央小・智恵文小・風連中の先生方も来校します。

12月の授業参観は、全学級で道徳の授業(13:30~14:15)を行います。地域の皆様もお時間がありましたら、子どもたちの頑張る姿を見ていただければと思います。

冬季休業
~平成30年1月16日(火)まで
3学期始業式
平成30年1月17日(水)