

そよかせ



名寄市立風連中央小学校
学校通信
第5号
令和5年8月31日発行

自分の力や価値を信じて

風連中央小学校長 石坂 剛

「暑さ寒さも彼岸まで」とは言いますが、北海道の夏はお盆までと思い込んでいました。2学期に入ってこれほど厳しい暑さが続くとは全く予想外でした。特に熱中症警戒アラートが発表された日は、校外活動は全て中止又は延期し、できるだけ運動もさせないようにしました。本校では移動式も含めてクーラーが使える部屋は四つしかないのです、6学年を割り振って交代で涼しい環境で過ごせるよう配慮しました。こまめな水分補給はもちろんのこと、塩分補給のタブレットも配付して、とにかく暑さによる事故が発生しないよう教職員が一丸となって対応しました。幸い深刻な健康被害は回避できましたが、今後も温暖化の影響が続くのであれば、より一層の対応を考えておく必要があると思われ知らされた夏でした。9月の平均気温も平年より高いと予想されていますので、まだまだ油断することなく児童の命と健康を守っていききたいと思います。

さて、話は変わりますが、1学期末に実施した児童アンケートの結果を夏季休業中に分析しました。4段階（4点満点）評価で平均は3.5とどの項目も概ね高い結果となりましたが、相対的な低さが気になったのが、「自分の考えを進んで発表していますか。」（2.9）と「自分には良いところがありますか。」（3.0）でした。この結果は昨年度も同様で、そのため今年度は子供たちに「自ら」を意識させ、学校運営協議会にお願いして子供たちが認められ褒められる機会を増やそうとしてきました。改善傾向にはあるのかもしれませんが、思うように結果が出ていないのが現状です。

しかしながら、風連の子供たちの学校生活の様子や家庭環境、保護者や地域とのつながりを見ていると自己肯定感が低くなる要因は見当たりません。むしろ、もっと高いはずではとさえ思ってしまう。自己肯定感が低いと言っても、風連の子供たちは決して「自分が嫌い」なわけではなく、周囲がよく見えるだけに自分に自信が持てていないのではないかと考えられます。そうであれば、十分に機会を確保し、小さな成功を積み重ねて経験値を高めれば徐々に「自分はできる」という自信が深まっていくのではないのでしょうか。

一方、最も評価の高かった項目は「人の気持ちがわかる人になりたいと思いますか。」（3.8）でした。この思いやりや協調性の高さが、風連の子供たちの良さといえます。他者の存在や相手の気持ちに配慮しつつ、自分自身を認め、自分の意見をはっきり伝えられる子を育てていきます。今後も、保護者や地域の皆様のお力をお借りしたいと思っておりますので、よろしくお願ひします。

STEAM 教育

STEAM(スチーム)とは、科学 (Science)、技術 (Technology)、工学(Engineering)、芸術・リベラルアーツ(Arts)、数学(Mathematics)の5つの英単語の頭文字を組み合わせた言葉です。社会とテクノロジーの関係がますます密接になっていくこれからの AI 時代、この5つの領域の理解と学びを具体化する能力がますます必要となってきています。様々な体験を通して、知る(探究)とつくる(創造)のサイクルを生み出し、各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学びを進めています。



ダイハツものづくり教室 (8/29)



3~6年生
陶芸教室
(8/21~8/28)



異学年交流 全校遊び (8/29)

異学年の仲間との交流を通して友達や教師から認められ、頼られる存在だと感じる事が、望ましい対人関係を結ぶ大きな力となります。自己有用感を高め、子供の社会性の基礎を養います。



9月21日(木)のクリーン作戦は、中学校と合同で活動します。地域の方の参加も歓迎しています。

9月の予定

- 1(金) 全校朝会
シェイクアウト
クラブ
- 4(月) がんばりタイム
ALT 派遣日
- 5(火) 遠足
- 6(水) 下多寄神社祭
- 8(金) 児童会⑥(反省)
- 11(月) 宿泊体験学習結団式
ALT 派遣日
- 12(火) 5年生宿泊体験学習
- 13(水) 5年生宿泊体験学習
- 14(木) 5年生回復日
- 15(金) 遠足予備日(1・3年のみ)
- 18(月) 敬老の日
- 19(火) Q-U・ほっと②
- 20(水) 就学時健診 2次検査
- 21(木) クリーン作戦
- 22(金) 風っ子プロジェクト
- 23(土) 秋分の日
- 25(月) 学習発表会特別時間割開始
ALT 派遣日
- 28(木) 名寄市小中音楽発表会
- 29(金) 読み聞かせ(低)
あゆみ配付
後期児童会選挙
- 30(土) チームチャレンジ