

〈保護者向け学校案内〉



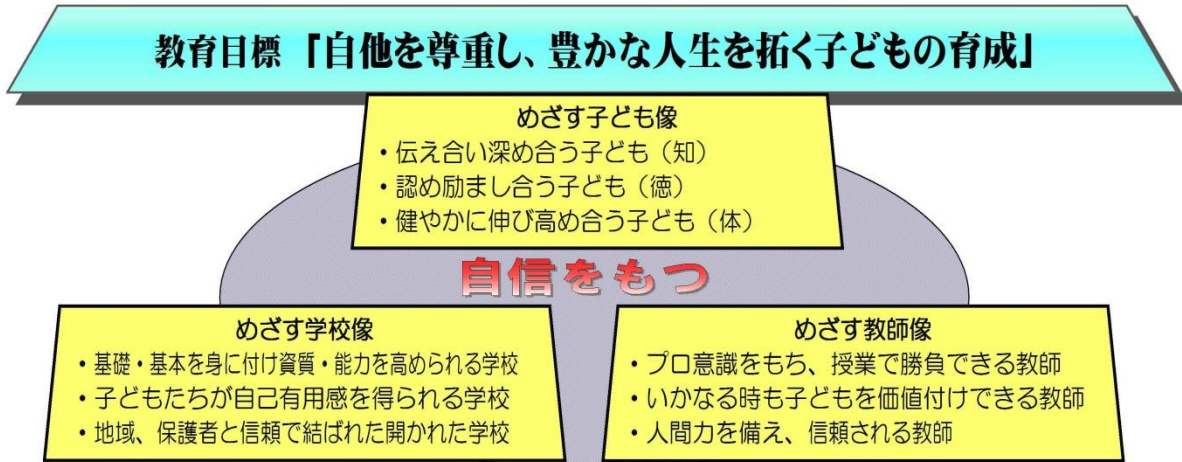
名寄市立中名寄小学校

電話 01654-2-3889

FAX 01654-9-5640



○学校教育目標



○本年度の重点教育目標

本年度の重点教育目標

- <知> 意欲的に伝え合い、必要感と目的意識をもって学ぶ子どもの育成
- <徳> 心をこめて他とかかわり、自己有用感をもつ子どもの育成
- <体> 進んで体を動かし、かかわり合う子どもの育成

本年度の重点教育目標	[知] 意欲的に伝え合い、必要感と目的意識をもって学ぶ子どもの育成	[徳] 心をこめて他とかかわり、自己有用感をもつ子どもの育成	[体] 進んで体を動かし、かかわり合う子どもの育成
目指す	[ア] 基礎的・基本的な内容の理解ができる	心を込めた挨拶、他者を思いやる行動をとることができる	運動の楽しさを知り、基本的な運動技能を身に付けることができる
資質	[イ] 身につけた知識・技能を活用し、自他の考えを比較し広げることができる	多様な価値観を認め、多面的・多角的に考えることができる	課題を見つけ、他と協力し、工夫して解決することができる
能力	[ウ] 必要感、目的意識をもって進んで学習に取り組むことができる	思いやりをもって他と接し、自ら良さを発揮することができる	健康で安全な生活を目指し、進んで運動することができる
人間性等の涵養			

○合い言葉

重点目標を具現化する合い言葉「まほうかける」

- [ま] まなざし：「常に見取ること。見守られているという安心感を与えます。」 [ほ] ほほえみ：「ほほえみを忘れない。安心感を生みます。」
- [う] うるおい：「環境が大事。生活環境を整えます。」 [か] かかわり：「積極的にかかわります。子どもにも、地域にも。」
- [け] ケア：「知と心のケア。学習指導と生徒指導の基本です。」 [る] ルール：「親しき仲にも礼儀あり。秩序を保ち、社会のルールを指導します。」

◎（知）伝え合い認め合う子ども

○意欲的に伝え合い、必要感と目的意識をもって学ぶ子どもの育成

◇少人数・複式指導

少人数でのきめ細かな指導と複式による直接指導と間接指導を通して、「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を実施。児童による学び合いの充実を図っています。



◇専科指導

今年度、5・6年生は、理科・音楽・家庭で教科担任制を実施するなど、学年ごと専門的に学べるよう取り組んでいます。



◇パワーアップタイム・朝読書

毎朝、全校で5分間の朝読書、国語、算数の基礎的力を育むためのパワーアップタイム（10分）を設定し、基礎・基本の定着を図っています。

◇家庭学習

低学年 1・2年生

学習時間の目安
10分×学年+10分

1・2年生はこんな時期です

- がんばったこと、よいところをほめてほしいと思っています。
- 何でも知ったがっています。
- 一人で学習することや、やり方を決めることはまだまだ難しいです。



いっしょにして、やる気をあこす!

家族の人といっしょに、学習することややり方を決めましょう。できたことを褒めることによって、意欲を高めることができます。

保護者の皆さんへ

1 子どもの学習に 関心を!

「家でも勉強するんだ」という習慣を身に付けさせましょう。

- ・短時間でもいっしょに。
- ・いっしょにできないときは、あとで目を通して声かけを。

2 学習しやすい環境を 整えよう!

学習机やテーブルなど、「いつも決まった場所」を作りましょう。

- ・学習に集中できるような静かな環境づくりに家族の協力を(テレビやゲームへの配慮等)。

3 家庭と学校との 協力を!

学校からの連絡や、お便りをいっしょに確かめましょう。

- ・毎日、連絡帳を開いて、連絡事項があったら読んで、サインを。
- ・いっしょに学習用品の点検を。

ワンポイントアドバイス まずは始めることから・・・

- **国語関連**
 - ・音読練習
 - ・句点(。)、読点(、)に気を付けて、教科書を読みながら大きな声で読みましょう。
 - ・ひらがな・カタカナ・漢字の練習
 - ・読んだ文字をノートに繰り返し書いてみましょう。
 - ・読書
 - ・興味や関心のある本を向りに置きましょう。保護者の方の読み聞かせは大変効果的です。
- **算数関連**
 - ・計算力を向上させるために正しい計算方法を繰り返し練習しましょう。
 - ・2年生はかけ算九九の暗唱ができるようにしましょう
 - ・文章題は、最後まで問題を読んでから式を立てる練習をしましょう。
- **その他**
 - ・絵日記や日記など、その日のできごとを感想を交えて書いてみましょう。
 - ・季節の変化をスケッチしたり、気持ちを書きとめたりしましょう。

学習時間の目安
10分×学年+10分

高学年 5・6年生はこんな時期です

- 自分ではやればできると思っているのに、自信をもたせる言葉かけが必要です。
- 得意な教科や苦手な分野を意識するようになります。
- 体も心も急激に成長しますが、バランスがくずれ不安定になることがあります。温かく成長を見守ることも大切です。

見守って伸ばす

子どもの話をよく聞き、成長を見守ることで、将来の夢や目標に向かって努力できるようになります。

保護者の皆さんへ

1 子どもの学習に 関心を!

計画を立て、自主的に学習を進めるように見守りましょう。

- ・子どものがんばりを見届け、小さながんばりを見逃さずにほめる。
- ・よその子と比べないで、昨日のわが子と比べてほめる。
- ・結果だけを見るのではなく、それまでの過程を認めてアドバイスする。

2 学習しやすい環境を 整えよう!

自分に合った生活リズムをつくりましょう。

- ・夕食前、夕食後、早朝など学習に取り組み時間等を決める。
- ・学習をする場所を決めて、どのように学習をしているのか、家族が知るとともに質問に答えたり、励ましの声かけをしたりする。

3 家庭と学校との 協力を!

心配なことは学校と相談しましょう。

- ・思春期を迎え様々な不安を抱える思春期を迎えます。困ったことは相談してください。
- ・子どもが話しているタイミングを見逃さず、話を聴く。
- ・不安なことがあれば、学校へ知らせ、一緒に子どもの成長を見守る姿勢をもつ。

ワンポイントアドバイス まずは始めることから・・・

- **国語関連**
 - ・教科書を構文を思い浮かべながら感情を込めて読みましょう。
 - ・教科書の語や俳句などを暗唱したり、朗読したりしましょう。
 - ・漢字の構成や字形を意識して、ノートに繰り返し練習しましょう。
 - ・国語辞典や漢字辞典を手元に置き、分からない語句や文字を調べる習慣を付けましょう。
 - ・いろいろな種類の本を選んでたくさん読むようにしましょう。
 - ・日記や作文など文章を書く機会を増やしましょう。
- **算数関連**
 - ・計算力を向上させるために繰り返し練習しましょう。特に間違える問題はつまづきの原因をさぐりましょう。
 - ・三角定規やコンパス、分度器を使用して正確に図やグラフがかけられるようにしましょう。
 - ・文章題などで、理解が困難なときは図やグラフをかくて整理してから考えるようにしましょう。
- **その他**
 - ・新聞を読んだり、テレビのニュースに興味をもちましょう。
 - ・社会や理科の調べ学習は、教科書や本、インターネットの情報の中から、必要で正しい情報を選んでまとめましょう。

中学年 3・4年生

学習時間の目安
10分×学年+10分

3・4年生はこんな時期です

- なんにでも興味を示し、行動範囲が広がります。
- 好きなことに熱中するようになります。
- 自分でしたいことやがんばろうという意欲が増えますが、まだ、手助けは必要です。

認めて、ほめて、自信をつける!!
家族の温かいアドバイスや励ましの言葉がやる気を起こします。宿題をみるなど手助けして応援すると、徐々に自分でできるようになります。

保護者の皆さんへ

1 子どもの学習に 関心を!

がんばりを見逃さず、励ましの言葉をかけましょう。

- ・子どものがんばりを見守り小さながんばりを見逃さずほめる。
- ・わからないところは、一緒に考えたり、ちょっとしたアドバイスをしたりする。

2 学習しやすい環境を 整えよう!

学習を始める時刻を決めましょう。

- ・学習をする場所を決めて、夕食前、夕食後、早朝など学習に取り組み時間等を決める。
- ・テレビやゲームは家族で話し合って時間を決める。

3 家庭と学校との 協力を!

学校からの便りを家族に手渡し習慣を付けましょう。

- ・お便りを置く場所を決めたり、食事のときに渡したりするなど結果をする。

ワンポイントアドバイス まずは始めることから・・・

- **環境の工夫**
 - ・テレビのそばに、地図や地図帳、国語辞典を置いておくなど、すぐに調べることができる環境を用意するといいです。
- **国語関連**
 - ・音読、読書
 - ・教科書の文章を声の調子や抑揚などの変化をつけて読んでみましょう。
 - ・いろいろな種類の本を選んで読みましょう。
 - ・漢字や言葉
 - ・正しい書き順で書けるよう練習し、意味も覚えましょう。
 - ・国語辞典や漢字辞典を手元に置き、調べましょう。
 - ・日記や作文など、できごとを感想も交えて書いてみましょう。
- **算数**
 - ・かけ算やわり算など正しい計算手順が身に付くようにノートに繰り返し練習しましょう。
 - ・三角定規や分度器、コンパスなどが正確に操作できるように教科書の図を写ったり、繰り返しノートにいたりしましょう。
 - ・文章題などは、理解した内容をノートに図やグラフをかいて整理して考えましょう。
 - ・学校で間違えた問題は、もう一度やってみて確認しましょう。
- **社会・その他**
 - ・新聞やテレビに出てくる国や県がどこにあるのか、地図で調べましょう。
 - ・自然の変化(植物や虫、天気の様子や太陽・星の動き方など)について調べたり、ノートにまとめたりしましょう。

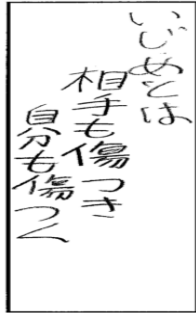
学習習慣の確立、学習の定着のため、家庭と連携しながら取り組みます。

各学年「10分×学年+10分」を目安に習慣化を図っています。

◎（徳）認め励まし合う子ども

○心をこめて他と関わり、自己有用感をもつ子どもの育成

◇いじめ防止



全校遊びやいじめ防止の標語に取り組むなど、日常的にいじめを許さない環境づくりに努めています。

◇縦割り清掃



清掃は、毎日、縦割り清掃を行っています。上級生が優しく下級生に教えています。

◇マイノート

①学校で学ぼう

マイノート

学校名 _____ 年 _____ 組 _____ 番 _____

② ③ ④

⑤

⑥

⑦

⑧

年 組 番 名 姓	年 月 日
★ 文字類の生活を振り返って書きましょう。	
1	自分の興味や関心、よきところや悪いところなどについて、理解しようとしています。
2	相手の気持ちを思いやるように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしています。
3	誰かをして喜ばせたり、分限しなくなりながら周囲に力を合わせて行動しようとしています。
4	自分の興味や関心、よきところや悪いところなどについて、理解しようとしています。
5	相手の気持ちを思いやるように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしています。
6	誰かをして喜ばせたり、分限しなくなりながら周囲に力を合わせて行動しようとしています。
7	自分からかかわりや助け合いの心があふれる、自分から進んでお金のやり取りや、誰かに助けを求めようとしています。
8	失敗してしまったり、次に同じ失敗をしないようにするためにはどうしたらよいか、考えようとしています。

各学期や行事等の目標や振り返りを行い、子ども自身が自分の成長を実感できるようにしています。

◎（体）健やかに伸び高め合う子ども

○進んで体を動かし、かかわり合う子どもの育成

◇チャレンジタイム（なわとび マラソン 一輪車 クロスカントリー）



体力づくりの一環として1年間の中で主に4種目取り組みます。それぞれ、自分なりの目標を立て、技を磨いたり、体力の増進を図っています。



ゲストティーチャー（阿部雅司さん等）を招いてのクロカン教室や走カトレーニングを実施しています。

◇体カテスト



毎年、全校で取組、それぞれの記録を点数化しています。年ごとの記録の変化を確認し、運動能力の向上を図っています。

◇全校体育



学年に応じたためあてをもち、活動する場やルールを工夫し、全校で体育に取り組んでいます。団体競技も全校で行うことで取り組むことができます。

◎学校、地域、保護者が協力して子どもを育てます！



ファーム中小

収穫祭



地域の方を講師に招き、自分が決めた野菜を育てます。生長を観察し、自分なりの課題をもって調べ学習を行います。収穫祭は、調べ学習の発表会を行います。また、保護者と一緒に収穫した野菜を使って調理をして会食をします。

この活動を通して、命のつながりや大切さ、自然への恩恵、人と自然の関わりについて学んでいます。



風の子教室

名寄市立大学の先生を招いて、放課後に地域の自然について学びます。自然とともに生きる人間について考えたり、環境保全のあり方などについて学んでいます。



中名寄神社祭

地域を挙げてのお祭りに、中名寄小学校も参加します。中名寄太鼓の発表や子ども相撲、地域の青年部などが露店を出し、楽しい一日を過ごします。



足跡とり


子どもたちの成長の足跡を残す足跡あとりは、はだしの学校が始まってからの伝統行事です。



PTAイカダ下り

夏には、子ども会主催の廃品回収や地域清掃、PTA主催のイカダ下りを行っています。名寄川を手作りイカダで下り、川遊びを行います。子どもたちが楽しみにしている行事の一つです。

【中名寄小学校の1年】

4	着任式・始業式・入学式 教育相談週間 児童総会 1年生を迎える会 知能検査（2・5年生） PTA総会 全国学力・学習状況調査（6年生） 参観日	9	ファーム中小発表会 チームチャレンジ 名寄市音楽発表会 教育相談週間
	5	グラウンド開き 交通安全教室 参観日（2～6年生） 学力検査 智恵文小との交流会（高学年） 走カトレニング教室	10
11			下校指導 風の子集会
12			参観日 2学期終了 冬季休業
6	地域合同運動会 体カテスト 下校指導	1	冬季休業 冬休みぐんぐん教室 スキー学習 クロスカントリー教室
7	参観日 不審者避難訓練 水泳学習 智恵文小との交流学習 1学期終了 夏季休業 PTAいかだ下り・廃品回収 南小学校との交流（全校）	2	中学校入学説明会（6年生） 地域合同スキー大会 南小学校との交流（高学年） 1日入学（新1年生） クロカン記録会 参観日
			3
8	夏季休業 夏休みぐんぐん教室 陶芸教室 遠足 		
9	南小学校との交流（高学年） 児童会選挙 マラソン記録会 中名寄神社祭 インターネットモラル講座		

通学区域外就学特認制度

1 趣旨

名寄市では、「豊かな自然環境に恵まれた校外の小規模校において、基幹産業を活用した特色ある学習活動を体得し、より豊かな心とたくましい身体を育てたい」という希望がある場合において、一定の条件の下での通学区域外就学を認めています。

2 対象とする定員

通常学級 各学年8名以内（通学区域内通学者を含む）

3 特認入学の条件

（1）通学上の条件

- ・公共交通機関の利用を原則とし、止む得ない場合は保護者の自家用車送迎を認め、自宅から学校までの片道の通学時間は、概ね30分程度以内とする。
- ・自宅から学校までは、保護者の責任において登下校していただきます。

（2）児童の心身の条件

- ・心身の状況が、本趣旨を目指すことに耐えうる必要があります。

（3）入学の期間

- ・特認入学の期間は、1年以上の通年に限ります。原則的には、入学から卒業までとします。

（4）保護者の協力

- ・本校は、地域の多大な協力の下に教育活動を行っています。地域行事・PTA活動への参加・協力をお願いすることがあります。

4 入学の手続き

（1）入学の申し込み

保護者は、「入学学校指定変更許可願」（様式1）と区域外就学申請書（様式1号）、通学経路届（様式5）を名寄市教育委員会に提出します。書類は、教育委員会及び本校にあります。新1年生は、準備の関係がありますので、1月末までに提出をお願いします。

（2）入学の許可

- ①面接及び審査～特認入学の条件が満たされているかを審査し、「学校長の意見書」を名寄市教育委員会に提出します。
- ②名寄市教育委員会は、「学校長の意見書」に基づいて検討し、入学を許可する場合は、「入学指定通知書」を保護者に送付します。

5 特認入学許可後、就学を取り消す場合

入学許可後において、申請の事実と異なったり、また、この制度の趣旨に沿わない事実が生じたりした場合は、就学を取り消す場合があります。

6 登下校とバス路線

(1) 登校

主要停留所	市役所経由	徳田経由
市立病院前	7:25	7:50
西3条南6丁目	7:27	7:52
名寄駅前	7:32	7:57
市役所前	7:34	—
東病院前	7:36	—
南丘団地前	—	8:01
中名寄5線	7:41	8:06

※通常は市役所経由のバスで登校します。

(2) 下校

主要停留所	徳田経由	市役所経由	徳田経由
中名寄5線	13:44	15:14	16:14
南丘団地前	13:49	—	16:19
東病院前	—	15:21	—
市役所前	—	15:24	—
名寄駅前	13:57	15:27	16:27
西3条南6丁目	14:00	15:30	16:30
市立病院前	14:03	15:33	16:33

※通常は、市役所経由のバスで下校します。

7 児童数

() は特支児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	2	2(1)	1	1	4	3(1)	13(2)
女	0	1	0	2	0	1	4
計	2	3(1)	1	3	4	4(1)	17(2)

通学区域内児童5名 特認児童12名

令和3年5月現在

8 教職員

校長 早坂 昌俊	教諭 高橋 優介	事務職員 神元 美奈
教頭 西尾 圭一	教諭 坂部あゆみ	技師 赤井 宗光
教諭 西沢 江里	教諭 松本 祐輔	学校司書 戸奈 尚子
教諭 辻村 和也	養護教諭 齋藤 咲	学習指導員 南雲 靖代

名寄市立中名寄小学校 日課表

時刻・日課		曜日		月	火	水	木 (木曜日課)	金
		月	火	水	木 (木曜日課)	金		
		児童登校						
8:00	朝読書	朝読書			算数8:00~8:10		朝読書	
8:05	パワーアップ	国語	算数	国語 フツ化物洗口	朝の会		国語	
8:15	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	8:15~9:00		朝の会	
8:25	1校時							
9:10					9:05~9:50			
9:15	2校時				9:50~10:10			
10:00	中休み	チャレンジタイム	チャレンジタイム	チャレンジタイム			チャレンジタイム	
10:20					10:15~11:00			
10:25	3校時							
11:10					11:05~11:50			
11:15	4校時							
12:00	給食				給食 11:50~12:25			
12:35	はみがき・清掃	はみがき	はみがき	はみがき	はみがき		はみがき	
12:50	昼休み	清掃	清掃	清掃	12:40~13:25		清掃	
13:05								
13:10	5校時							
13:55					13:30~14:15 ※児童会・クラブ活動			
14:00	6校時				13:35~14:35			
14:45	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会		帰りの会	
	放課後 下校時間	14:50~	14:50~	14:50~	14:25~		14:50~	