

## マラソン記録会

### 9月3日(金) マラソン記録会

全学年走ります！是非応援を！

9:15 開会式  
9:30 5・6年生スタート  
9:35 3・4年生スタート  
9:40 1・2年生スタート  
10:15 閉会式、記録伝達

雨天順延の場合は、一斉メールでお知らせしま

## ファーム中小発表会(参観日)

11日(土)、ファーム中小で子どもたちが学んだことや記録したことを発表します。今年度から導入されたタブレットを活用して発表する児童もいます。ぜひ、お時間をつくっていただき、ご来校いただきますようお願いいたします。また、終了後、神社山保全活動を行います。併せてご参加いただきますようお願いいたします。

## 学校見学会

9月15日(水)に転入学生を対象に学校見学会を開催します。すでに、チラシ等でお知らせしていますが、お知り合いなど興味のある方がいらっしゃいましたら、お声かけをお願いいたします。なお、参加を希望する場合は、事前に学校へ連絡いただくようお願いいたします。

## 廃品回収・イカダ下り

7月24日(土)、晴天に恵まれ子ども会廃品回収、PTAイカダ下りを実施することができました。イカダ



下りは、中名寄でしかできない貴重な体験活動です。草刈りやイカダの組立・運搬、当日の見守り等、ご尽力いただいた保護者の皆様ありがとうございました。また、廃品回収にご協力いただいた地域の皆様、ありがとうございました。

## 9月の行事予定

1	水	朝会 交通指導
2	木	後期児童会選挙 クラブ(茶道教室)
3	金	マラソン記録会
4	土	
5	日	中名寄神社祭
6	月	マラソン記録会予備日 へき地校教育実習(~11日)
7	火	
8	水	
9	木	児童会
10	金	
11	土	参観日(ファーム中小発表会)神社山保全活動
12	日	
13	月	振替休業日
14	火	やまゆり号 心臓検診(1年)
15	水	学校見学会 給食費納入日
16	木	市へき合同宿泊研修①(5・6年)
17	金	市へき合同宿泊研修②
18	土	
19	日	
20	月	敬老の日
21	火	
22	水	遠足(1~4年)
23	木	秋分の日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	食育授業
28	火	遠足予備日
29	水	北部地区研究大会 木曜日課3時間授業
30	木	児童会



No.5

2021.8.31



【教育目標】 自他を尊重し、豊かな人生を拓く子どもの育成

【重点教育目標を具現化する合言葉】 「まほうかける」  
まなざし ほほえみ うるおい かかわり ケア ルール

## 中名寄小学校の魅力

教頭 西尾 圭一

例年にない猛暑の中での夏休みを終え、2学期のスタートを無事に切ることができました。それぞれに夏休みの思い出を抱え、笑顔で話す子どもたちの様子を見て、大きな怪我や事故、事件等に遭うことなく、子どもたちが元気に登校してくれたことをうれしく思います。

さて、9月15日(水)に学校見学会を開催します。次年度の新入生はもちろん、中名寄小学校に興味をもっている方々に、一度、学校を訪れていただき、中名寄小学校の魅力を知っていただけたらと考えています。中名寄小学校と言えば、まずは、次の5つが思い浮かぶのではないのでしょうか。

①「地域の特色を生かした教育」地域資源、地域人材を積極的に活用した田植えや栽培活動・風の子集会、ホクレンやJAによる食育、神社山を中心にした自然体験活動、地域合同の運動会や学芸会など、市街地の学校ではなかなかできない取組を行うことができます。②「はだしの学校」はだしの教育を軸に、体力づくりに励む子どもたちの姿は中名寄小学校の自慢です。縄跳び、マラソン、一輪車、クロスカントリーを中心に、体力テストや全校体育など1~6年生が同じように取り組むことで、体力の向上、健康を維持しています。いつも元気に遊ぶ姿や保健室への来客が非常に少ないのもその成果といえます。③「少人数だからできるきめ細かな指導」1学年1~4人、学級は最大8人という少人数だからこそ、全教職員が児童のよさや課題を共通理解し、指導にいかしています。どの児童にも豊富な発表の場や活躍する場があり、子どもたちに多くの体験を通して自信をもたせることができます。また、子どもたちが先生方に気軽に声を掛けられることもよさの1つです。④「アットホームな雰囲気」木の温もりが感じられる校舎では、いつも子どもたちの明るい声が飛び交っています。学年や性別に関係なく、共に学び、共に遊び、成長する姿は、安心して学校生活に繋がっています。⑤「アクティブなPTA」イカダ下りやスノーモービル体験など、保護者が主体となって楽しい活動が行われています。これらの活動も、他校では経験できないものです。このような取組ができる、保護者のエネルギーも中名寄小学校の魅力の1つです。

また、子どもたちの休み時間の過ごし方を見てみると面白い発見があります。ある子は、虫網をもって外へ、ある子は教室で将棋を、また、ある子は学習スペースで紙飛行機を飛ばしています。もちろん、全員で楽しく遊ぶ時もあります。それぞれ、一人一人が興味や関心のあることに向かっていくよさがあります。先日の水泳学習では、監視員の方から「中名寄小の子どもたちは礼儀正しく、気持ちのよい子たちですね。」と大変褒められました。水泳学習だけではなく、普段プールに通っている姿を見られてのお話でした。子どもたちの伸び伸びした姿が相手によい印象を与えています。保護者アンケートでは、「体力テストや運動会などの行事を通して他者と自分を比較して、ここは自分よりも他者がすごかったけど、自分もここは出来た、次はこうなりたい!と評価して目標を持つことが出来るようになった。」など、保護者の方も子どもたちの成長を実感しています。

この他にも、まだまだたくさんの魅力が中名寄小学校にはあると思います。また、その魅力を十分に教育活動に反映させられていないこともあると思います。今後も、学校と保護者、地域が一体となって、子どもたちの成長を促すことのできる、魅力的な教育活動を展開していきたいと思っています。今後も、保護者、地域の皆様には、様々な面でご協力をいただくとと思いますが、よろしくお願いいたします。

※今後も感染状況によっては、行事等変更の可能性がございます。ご理解をお願いいたします。

## 2学期スタート!

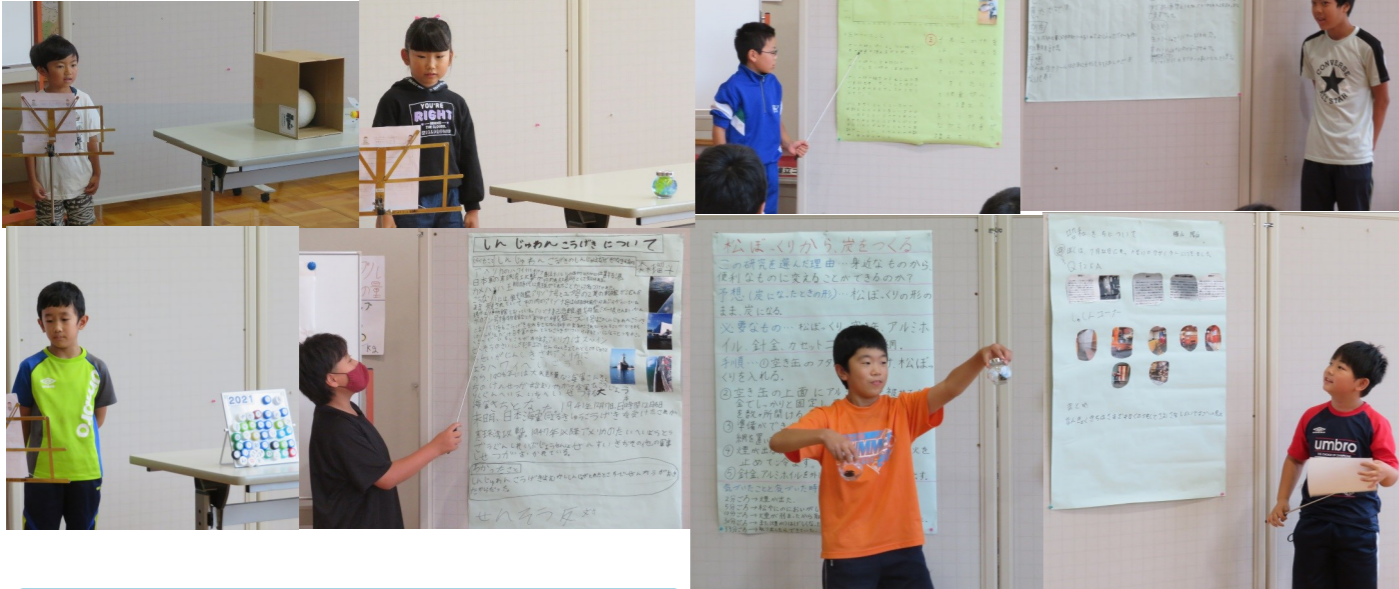
猛暑の夏休みでしたが楽しい思い出をいっぱい詰めて、2学期のスタートに元気に集うことができました。夏休みの思い出と2学期に頑張りたいことを4名の子もたちが堂々と発表することができました。2学期も感染症対策をしながら、子どもたちが確かな自信をもてるよう教育活動を進めてまいります。

## 陶芸教室

今年度も陶芸教室を実施しました。思い思いの作品ができたようです。学芸会の日みなさんにお披露目できると思います。お楽しみに!

## 自由研究・工作発表会

20日(金)夏休みに行った自由研究・工作の発表会を行いました。身近なことから、題材を選び、調べたり、実際にやってみたりした結果を発表することができました。また、子どもたちからの質問等も多く出て、活発な会となりました。参観いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



## 哺育センター見学

27日(金)、今年開設された「らくみらんど哺育センター」を見学してきました。生後間もない牛の子どもたちに興味津々で、子どもたちからは「らくみらんどの名前の由来は?」などたくさんの質問が出されました。中名寄の産業についての理解と、地域への愛着を育む、有意義な見学となりました。



## 令和3年度中名寄小学校中間評価

観点	No.	具体的観点	質問項目	A	B	C	D	平均
児童の日頃の様子から	① 学校楽しみ	児童は、学校へ来ることを楽しみにしていますか。	t	56%	44%	0%	0%	3.6
			P	38%	56%	6%	0%	3.3
			S	76%	24%	0%	0%	3.8
	② 学習意欲	児童は、学習に進んで取り組んでいますか。	t	22%	78%	0%	0%	3.2
			P	44%	44%	13%	0%	3.3
			S	53%	41%	6%	0%	3.5
	③ 授業理解	児童にとって、授業は楽しく分かりやすいですか。	t	0%	100%	0%	0%	3.0
			P	38%	56%	6%	0%	3.3
			S	47%	47%	6%	0%	3.4
	④ 友達	児童は、友達と仲よく話したり遊んだりしていますか。	t	78%	22%	0%	0%	3.8
			P	63%	38%	0%	0%	3.6
			S	82%	12%	6%	0%	3.8
	⑤ 挨拶	児童は、先生方や友達に進んであいさつができていますか。	t	22%	78%	0%	0%	3.2
			P	31%	63%	6%	0%	3.3
			S	59%	41%	0%	0%	3.6
⑥ 学ぶ姿勢	児童は、忘れ物をせず、学習用具の準備ができていますか。	t	0%	78%	22%	0%	2.8	
		P	0%	63%	38%	0%	2.6	
		S	18%	65%	12%	6%	2.9	
⑦ 基礎・基本	児童は、「読み、書き、計算」の力がついてきている。	t	0%	100%	0%	0%	3.0	
		P	38%	50%	13%	0%	3.3	
		S	41%	50%	13%	0%	3.3	
⑧ 聞く・話す	児童は、自分の考えを進んで発表している。	t	11%	89%	0%	0%	3.1	
		P	25%	69%	6%	0%	3.2	
		S	53%	29%	18%	0%	3.4	
⑨ 豊かな心	児童は、友達や年下の子に優しく接している。	t	56%	44%	0%	0%	3.6	
		P	31%	56%	13%	0%	3.2	
		S	65%	35%	0%	0%	3.6	
⑩ 他との関わり	児童は、友達の発表や考えを見聞きして、自分の発表や考えをより良くしようとしている。	t	0%	78%	22%	0%	2.8	
		P	25%	69%	6%	0%	3.2	
		S	41%	47%	12%	0%	3.3	
⑪ 学習意欲	児童は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	t	22%	67%	11%	0%	3.1	
		P	25%	31%	44%	0%	2.8	
		S	29%	59%	6%	6%	3.1	
⑫ 生命尊重	児童は、動植物の世話などを通し、「命を大切にできる心」が育っている。	t	44%	56%	0%	0%	3.4	
		P	63%	31%	6%	0%	3.6	
		S	59%	35%	6%	0%	3.5	
⑬ やり遂げる喜び	児童は、目標をもってねばり強く行事などに取り組んでいる。	t	11%	89%	0%	0%	3.1	
		P	56%	38%	6%	0%	3.5	
		S	47%	35%	18%	0%	3.3	
⑭ 体力増進	児童は、体力づくりや健康について取り組んでいる。	t	22%	78%	0%	0%	3.2	
		P	50%	50%	0%	0%	3.5	
		S	53%	41%	6%	0%	3.5	
⑮ 整理整頓	児童は、後片付けや掃除など生活環境を整えている。	t	0%	100%	0%	0%	3.0	
		P	0%	56%	31%	13%	2.4	
		S	29%	65%	0%	6%	3.2	

※本校の学校評価(中間評価)を実施しました。ご協力ありがとうございました。上記の水色は平均3.5以上、赤色は3.0未満の回答したものです。3者の評価を受け、2学期以降の教育活動の改善に努めていきます。また、D評価の児童・保護者がいることを真摯に受け止め、改善を図っていきます。

◎アンケート結果から肯定的な回答が多かった項目

- ①学校が楽しみ
- ④友達
- ⑤あいさつ
- ⑨豊かな心
- ⑫生命尊重
- ⑭体力増進

家庭と連携して改善が必要とされる項目

- ⑥学ぶ姿勢
- ⑪学習意欲
- ⑮整地整頓

成果として、学校に行くのが楽しい、友達と仲良く過ごすなど、仲のよい中名寄小学校の姿が表れています。また、豊かな心、生命尊重、体力増進など、本校の特色を生かした教育活動が、子どもたちの姿として表れている結果といえます。また、全体的にA・Bの肯定的な回答が多い傾向となっています。

課題として後片づけや学習準備などに課題が見られます。机やロッカー、靴の整理整頓など、学校と家庭が連携して取り組むことで改善を図っていききたいと思います。また、家庭学習の取組は個人差が大きいようです。学校では、意欲付けを図ったり、学習する内容を伝えたりするなどの取組をしています。意欲付けを継続しながら、子どもたちがより学びを深めていけるような魅力的な授業づくりに努めていきます。ご家庭においても学習環境を整えたり、意欲付けを図るなど、連携して取り組んでいきたいと思っています。他との関わりについては、他者の考えについて自分の考えをもたせること(質問や感想)を重点的に取り組んでいます。授業はもちろん、様々な活動の機会を使い、伸ばしていきたいと思っています。

### ご意見から

子どもたちの成長や学校の教育活動、コロナ対応等について、ご理解、ご協力をいただいている意見が多くありました。心より感謝申し上げます。お子さんの課題等についてのご意見は、学校と家庭が協力して改善を図っていけるよう進めていきたいと思っています。また、何点かご要望もいただいています。中名寄小学校の特色を生かした教育活動、一人一人の思いを大切にしたい教育活動に努めていきます。今後も、保護者・地域の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。