



【教育目標】 自他を尊重し、豊かな人生を拓く子どもの育成

【重点教育目標のキーワード】 「まほうかける」

まなざし ほほえみ うるおい かかわり ケア ルール

令和4年のはじめにあたって

校長 早坂 昌俊

令和4年が始まって1か月が過ぎようとしています。

学校の初日には全員の元気な顔を見ることができました。全員そろって3学期を迎えることができたことうれしく思います。

3学期は、1年間のまとめの時期、締めくくりの時期となります。特に6年生は卒業・中学校への進学という節目を迎える大切なときです。最高学年として様々な場面で活躍した誇りと自信を胸に巣立って欲しいと願っております。そして、縦割り活動や全校活動の多い中名寄小学校では、在校生全員が感謝の気持ちを持ち、あたたかい気持ちで卒業を祝ってくれることでしょう。

学校が始まってすぐにスキー学習、クロスカントリーの取組を行いました。1月24日にはリレハンメルオリンピックのノルディック複合金メダリスト阿部雅司さんを講師にクロスカントリー教室を行いました。（この日の様子は阿部さんのブログで紹介されています。）中名寄小学校は、年間を通してマラソン、縄跳び、一輪車、クロスカントリーなどの体力づくりに取り組んでいます。冬の運動不足になりがちな今の時期もクロスカントリーでしっかり運動を継続しています。毎年の恒例になっていますが、用具、コース、取り組む時間の確保など様々な条件がそろわないとなかなかできることではありません。地域の方の田んぼをコースとしてお借りできたり、それぞれの用具を準備することができたりと中名寄小学校の児童は、とても恵まれた環境にいると思います。

阿部さんはこの日、スポーツとの出会いの大切さについて話されていました。自身は恩師のすすめで小学生の時にはジャンプをしていたそうですが、中学生になってクロカンに転向したそうです。金メダリストといっても小さい頃からやっていたわけではなく、中学生から始めた競技で金メダルをとることができたということで、子どもたちは多くの可能性を秘めている、だから様々な競技に出会って欲しい、と話されていました。そういう意味でも中名寄小学校は、様々な活動のできる素晴らしい学校だと改めて感じました。子どもたちには中名寄小のよさをたくさん感じ、たくさん学んで欲しいと思っています。

さて、今年の干支は十二支の3番目にあたる「寅（とら）」です。十干を組み合わせた本来の干支では「壬寅（みずのえとら）」となります。難しい言い方ですが今の子どもたちは鬼滅の刃で読み方を覚えているかもしれません。「寅」には「新しく動き始めた段階」「誕生」「大きな成長」という意味が、そして壬には「エネルギーを蓄える」「厳冬」「沈滞」という意味があるそうです。

このことから、壬寅の2022年は「いよいよ厳しい冬を超えて新たな成長に向けて動き出す段階に入る年」になるのではないのでしょうか。この2年は、新型コロナウイルスで教育活動が制限される場面もありましたが、今年はそれを乗り越え、さらに発展する1年になることを願っています。

保護者の皆様、地域の皆様には今年も昨年と変わらないご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2学期末学校評価 3者アンケートの結果から

観点	No.	具体的観点	質 問 項 目	A	B	C	D	中間	中間比	平均
児童の 日頃の 様子から	①	学校楽しみ	児童は、学校へ来ることを楽しみにしていますか。	T 57%	43%	0%	0%	3.6	—	3.6
			P 47%	40%	0%	13%	3.3	↓	3.2	
			S 71%	29%	0%	0%	3.8	↓	3.7	
	②	学習意欲	児童は、学習に進んで取り組んでいますか。	T 14%	86%	0%	0%	3.2	↓	3.1
			P 27%	47%	27%	0%	3.3	↓	3.0	
			S 18%	65%	18%	0%	3.5	↓	3.0	
	③	授業理解	児童にとって、授業は楽しく分かりやすいですか。	T 14%	86%	0%	0%	3.0	↑	3.1
			P 27%	47%	20%	7%	3.3	↓	2.9	
			S 35%	59%	6%	0%	3.4	↓	3.3	
	④	友達	児童は、友達と仲よく話したり遊んだりしていますか。	T 86%	14%	0%	0%	3.8	↑	3.9
			P 47%	53%	0%	0%	3.6	↓	3.5	
			S 71%	24%	6%	0%	3.8	↓	3.6	
	⑤	挨拶	児童は、先生方や友達に進んであいさつができていますか。	T 29%	71%	0%	0%	3.2	↑	3.3
			P 53%	33%	13%	0%	3.3	↑	3.4	
			S 65%	29%	6%	0%	3.6	—	3.6	
⑥	学ぶ姿勢	児童は、忘れ物をせず、学習用具の準備ができていますか。	T 0%	71%	29%	0%	2.8	↓	2.7	
		P 13%	53%	27%	7%	2.6	↑	2.7		
		S 35%	47%	18%	0%	2.9	↑	3.2		
⑦	基礎・基本	児童は、「読み、書き、計算」の力がついてきている。	T 14%	86%	0%	0%	3.0	↑	3.1	
		P 40%	53%	7%	0%	3.3	—	3.3		
		S 35%	53%	7%	0%	3.3	—	3.3		
⑧	聞く・話す	児童は、自分の考えを進んで発表している。	T 0%	100%	0%	0%	3.1	↓	3.0	
		P 53%	47%	0%	0%	3.2	↑	3.5		
		S 53%	35%	12%	0%	3.4	—	3.4		
⑨	豊かな心	児童は、友達や年下の子に優しく接している。	T 86%	14%	0%	0%	3.6	↑	3.9	
		P 73%	20%	7%	0%	3.2	↑	3.7		
		S 59%	41%	0%	0%	3.6	—	3.6		
⑩	他との関わり	児童は、友達の発表や考えを見聞きして、自分の発表や考えをより良くしようとしている。	T 29%	57%	14%	0%	2.8	↑	3.1	
		P 47%	47%	7%	0%	3.2	↑	3.4		
		S 35%	59%	6%	0%	3.3	—	3.3		
⑪	学習意欲	児童は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	T 29%	43%	29%	0%	3.1	↓	3.0	
		P 33%	20%	47%	0%	2.8	↑	2.9		
		S 41%	35%	24%	0%	3.1	↑	3.2		
⑫	生命尊重	児童は、動植物の世話などを通し、「命を大切にできる心」が育っている。	T 43%	43%	14%	0%	3.4	↓	3.3	
		P 53%	47%	0%	0%	3.6	↓	3.5		
		S 53%	47%	0%	0%	3.5	—	3.5		
⑬	やり遂げる喜び	児童は、目標をもってねばり強く行事などに取り組んでいる。	T 71%	29%	0%	0%	3.1	↑	3.7	
		P 47%	40%	13%	0%	3.5	↓	3.3		
		S 53%	35%	12%	0%	3.3	↑	3.4		
⑭	体力増進	児童は、体力づくりや健康について取り組んでいる。	T 57%	43%	0%	0%	3.2	↑	3.6	
		P 53%	27%	20%	0%	3.5	↓	3.3		
		S 59%	29%	12%	0%	3.5	—	3.5		
⑮	整理整頓	児童は、後片付けや掃除など生活環境を整えている。	T 29%	57%	14%	0%	3.0	↑	3.1	
		P 7%	40%	47%	7%	2.4	↑	2.5		
		S 35%	47%	12%	6%	3.2	↓	3.1		

お忙しい中、学校評価へのご回答、ありがとうございました。

水色は平均3.5以上、赤色は3.0未満の回答となったものです。3者の評価を受け、3学期、また、次年度の教育活動の改善に努めていきます。また、C、D評価の児童、保護者がいることを真摯に受け止め、改善を図っていきます。

◎アンケート結果から肯定的な回答が多かった項目

- ①学校が楽しみ
- ④友達
- ⑨豊かな心
- ⑫生命尊重
- ⑭体力増進

家庭と連携して改善が必要とされる項目

- ⑥学ぶ姿勢
- ⑪学習意欲
- ⑮整理整頓

◎成果

全体的に肯定的な評価となっています。また、本校の特色である自然体験や体力向上、少人数できめ細かな指導やアットホームな雰囲気の中での教育活動が、子どもたちの姿として表れている。

◎課題

②学習意欲、③授業理解については、主体的な学びに重点を置いて、直接指導と間接指導のバランスを考えて授業改善に取り組んでいます。今後、更に子どもたちの興味・関心を高め、主体的に学べるよう取り組んでいきます。また、継続的な取組として忘れ物や整理整頓については、児童への意識付けとともに家庭での取組の共有化を図ってきます。家庭学習の習慣化については、2学期に行った強化週間を今後も設定し、児童の頑張りを認め励ます取組を行っていきます。

◎ご意見から

コロナ禍における学校の教育活動にご理解、ご協力をいただいている意見が多くありました。ありがとうございます。児童の課題については、今後も家庭と連携し、改善を図っていき進めていきます。今後も、保護者、地域の皆様と連携を深めながら、よりよい教育活動を進めていきたいと思っております。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

3学期始めの会

18日（火）全校児童が登校し、3学期がスタートしました。子どもたちは、24日間の冬休みを楽しく過ごしたようで、思い出話をたくさん聞かせてくれました。代表の2名は、冬休みの楽しかった思い出と3学期に頑張りたいことを堂々と発表することができました。

3学期は、1年のまとめと同時に、次の学年への準備の期間となります。46日間の3学期の中で、一人一人が自分の成長を感じ、自信をもって卒業、進級できるよう全教職員で取り組んでいきます。



クロスカントリー教室

今年度も歩くスキー授業の開始に合わせ、名寄市スポーツ振興アドバイザー阿部雅司さんに来ていただきました。阿部さんには、6年連続で来校いただき、指導をしていただいています。クロスカントリーは体幹がつくれるので、全てのスポーツに生かされる運動です。おにごっこなどのウォーミングアップの後、滑り方についてご指導いただき、子どもたちは途中から帽子や上着を外し取り組みました。

これから休み時間や授業時間に練習を積み重ね、2月16日の記録会に向けて取り組んでいきます。

また、今年度も水間さんよりスノーモービルをお借りし、コース作りを行っています。ご協力ありがとうございます。



スキー学習

今年度もスキー学習が始まりました。全校が4グループに分かれ、それぞれが自分の力量に合わせ、目標をもって楽しみながら技術を磨いています。

スキー大会を含め3回の学習ですが、ウィンタースポーツを身近に楽しめるのは雪国の特権です。寒さに負けずに、楽しみながら技術の向上はもちろん、何よりもスキーの楽しさを実感できるよう指導していきます。



「地域合同スキー大会」

日時 2月4日(金) 9:30～
場所 ピヤシリスキー場
ピヤシリフォレスト前
種目 小学生・一般…大回転
日程 開会式 9:30
競技開始 10:00
昼食 11:30 体育館
閉会式 12:10 2階会議室

◎詳細は(2-3889)教頭まで

※当日昼食を申し込まれた方は、豚汁は出ますが、主食がないため、おにぎり等を持参願います。

※当日、現地より帰宅する児童は、事前に担任までご連絡をお願いします。

クロカン記録会

日時 2月16日(水) 10:10開会式
場所 中名寄小学校裏
1年生 1km
2～4年生 2km
5～6年生 3km

応援の際は、防寒の準備をお願いいたします。

感染症対策へのご協力 ありがとうございます

北海道がまん延防止措置等重点措置の区域に指定され、1月21日より警戒ステージがレベル2に移行されました。児童の出席については、以下のようになっていますので、ご確認ください。また、これまで同様、児童の健康観察、基本的な感染症対策へのご協力をよろしくをお願いいたします。

「子ども及び同居家族に、発熱の有無にかかわらず風邪症状(鼻水、せき、咽頭痛等)が見られる場合は、症状がなくなるまで、登校を控えてください。(出席停止扱い)

2月の行事予定

1	火	交通指導 児童会選挙
2	水	朝会(認証式) 中学校入学説明会(中止)
3	木	児童会
4	金	地域合同スキー大会
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	ALT
9	水	社会見学(3年)
10	木	
11	金	建国記念の日
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	やまゆり号(読み聞かせ) 給食費納入日
16	水	クロカン記録会
17	木	クラブ
18	金	参観日
19	土	
20	日	
21	月	一日入学(午後) クロカン記録会予備日
22	火	ALT
23	水	天皇誕生日
24	木	学校運営協議会
25	金	南小交流(6年)
26	土	
27	日	
28	月	

子ども育成会親子冬季研修会「スノーモービル体験」
日時：2月26日(土) 10時 場所：中名寄小学校