



【教育目標】 自他を尊重し、豊かな人生を拓く子どもの育成

【重点教育目標を具現化する合言葉】 「まほうかける」

まなざし ほほえみ うるおい かかわり ケア ルール

複式授業における工夫とICT活用

研修係 坂部 あゆみ

先日、上川へき地・複式教育研究連盟教育実践発表会に参加し、本校の学習指導に関わる実践発表をさせてもらいました。

本校は、複式授業という形で授業を行っています。複式授業では、教師が説明したり一緒に考えたりし、直接関わる直接指導と教師がもう一方の学年で指導をし、自分達で学習を進める間接指導の時間があります。

よって、児童が自ら自主的・主体的に学習を進める力や児童同士の対話や学び合いの充実が必要です。今年度は、「主体的に学び、進んで表現できる子どもの育成」を目指し、日々の授業改善、充実を図っています。日頃実践している取り組みについていくつか紹介します。

1 中小ベースと学習リーダーの育成

中小ベースとして学習規律や学習過程等、全校でそろえて指導したいところを4月に共通理解を図り、教職員全員で統一して指導を続けています。

今年度は、学習リーダーが中心となり、授業の導入や交流場面での話し合いを進められるように日々取り組んでいます。授業の導入では、前の時間に学習したことをノート等を使ってみんなで振り返ります。交流場面では、低学年では、「友だちの考えを聞いて比べること」、中学年では、「考えを聞いて比較し、違いを見付けること」、高学年では、「考えを比較・分析し、より良い考えを導き出すこと」を目指しています。それぞれノートに書いたことをもとに、自分の考えを出し合います。学級の人数が少ないこともあり、意見が分かれることも少ないので、多様な意見を出し合ったり、「どうしてそうなるのか」という理由の説明をしたりすることが、まだまだ伸ばしていきたい力です。

2 ICTの効果的な活用（デジタル教科書）

昨年度、ギガスクール構想による一人一台端末が配付され、とりあえず「触ってみる・使ってみる」という視点から、今年度は、「いかに効果的

に活用するか」が重要な視点となっています。

その効果的な活用法として、デジタル教科書についての例を紹介します。

教科書にはすでに学習内容と結びついた「学びリンク」というWebサイトが用意されていたり、外国語と算数においてはデジタル教科書(高学年)が活用できるようになっていたり整備が進んでいます。それらを実際使用してみると、子ども達のICT機器に対する適応力の速さに驚くことがあります。使い方を少し教えてだけで、その数倍の操作方法を見つけ出し、学習を進めることができます。これは本校が目指す「自主的に学ぶ」子どもの姿ともいえます。

また、学習単位によって、デジタル教材が適しているものがあります。例えば、6年生算数単元「データの活用」では、与えられたデータをグラフ化したり、整理したりすることを学びますが、このグラフを書くといった作業は、児童によって不得手がはっきり表れます。しかし、デジタル教材で先に書く練習をすることで、グラフに表すイメージができるので、その後自力でノートに書くことができるようになります。この単元直後の「拡大図と縮図」でも、最初に定規と鉛筆で手書きで書いた際には、時間がものすごくかかったり、いびつな形になったりしたのですが、一旦デジタル教科書で練習してから手書きに戻すと、これも驚くほどの上達が見られました。このように、図形の学習では「定規をうまく使えない・まっすぐに線が引けない・ずれてしまう・直すときにきれいに消せない」などが原因で子ども達の意欲を低下させてしまうことがありますが、「何度でもすぐにやり直せる・ゲームのような感覚で取り組める」デジタル教材が、子どもたちの学習を手助けする有効なツールであることが実感できました。

今後も、「中小ベース」「学習リーダー」を育成しながら、主体的な学びを支えるツールとしてのICT機器を効果的に活用していきたいと考えています。

ガンプラアカデミア



2日（水）に実施したクラブ活動では、株式会社バンダイスピリッツ様にご協力いただき、ガンダムのプラモデル作りを行いました。この活動の目的は、ものづくり体験を通して、SDGsなどの環境問題（リサイクル）を学ぶことです。今回作成したガンダムは写真のように色が灰色でサイズが小さめなのですが、これはプラモデルの部品をつなぐ「ランナー」をリサイクルした「エコプラ」を成形したものでできています。

子どもたちの中には、クラブ活動実施日前から自分で画像を調べて質問してくる子がいるなど、関心の高さがうかがえました。

もちろん、ガンダムやプラモデル作りの経験がない子もいましたので、最初は不安げな様子で取組を始め、先生からアドバイスをもらいながら、最終的には自分たちで完成させることができました。貴重な学習体験となりました。



家庭学習強化週間

学芸会終了後、全校で「秋の家庭学習強化週間」の取組をおこなってきました。1学期の学校評価では、家庭学習の一層の充実が課題となっていました。今回の取組を通して、子どもたちはいつも以上に一生懸命取り組む姿見られました。

強化週間は10月25日（火）～11月1日（金）でした。この期間に取り組んだ子は、写真から作成したパズルのピースを担当の先生からもらって、専用の台紙（学級の写真が印刷されているもの）に貼っていきます。台紙は「白黒写真」となっていて、パズルのピースは「カラー」です。ピースを全て貼ると、カラー写真が完成するという仕組みです。



低学年



中学年



高学年

上の写真は、8日（火）に撮影したのですが、18日（金）にはどの学級も完成していました。今回の取組を機会に、さらに家庭学習が充実するよう指導して参ります。

やまゆり号 読み聞かせ

15日（火）の中休みに、今年度の2回目の「読み聞かせ」を行いました。この日は毎月定例の「やまゆり号」の貸し出しがあり、その後、やまゆり号に同行して来校された読み聞かせ会のボランティアの方が、子どもたちに本を読み聞かせをしてくださいます。今回読んでいただいた本は「おおはくちょうのそら」です。子どもたちは読み手の方の、上手な語りで物語へ引き込まれていました。



跳び箱運動発表会

7日（月）の4校時に、各学級の体育で取り組んできた「跳び箱運動」の発表会を行いました。児童の運動能力の発達段階に応じた各学年の学習になりますので、それに応じた技の披露となります。それぞれの学習の成果を全校で見合うことで、高学年からは、低学年への温かいまなざしや、応援の声生まれます。低学年・中学年からは、高学年の高度な技の発表を見ることで、自分の次の目標が定まったり、高学年への憧れの気持ちが生まれます。これは、小規模校だからこそ、中名寄の良さであると言えます。また、この学習を行うにあたり、学芸会後に跳び箱やマットなど道具を、保護者の皆様に運んでいただきました。大変ありがとうございました。

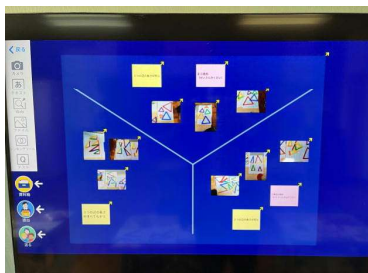


日常の授業より

学芸会終了後の11月、12月は、今までの月よりも行事が少なめです。ですので、「秋の家庭学習強化週間」の取組をはじめ、この期間は落ち着いて学習に取り組むことができる期間と言えます。今回は、各学級の日常の学習の様子を写真で紹介します。



低学年道徳 児童がたくさん意見を出しています。



中学年算数 各自で作った三角形をロイロで種類分けしています。



高学年社会 自分の考えをロイロにまとめて交流しています。



高学年理科専科 モニターに様々な例を表示しています。



中学年 朝の会で簡単なコミュニケーションゲームをしています。



低学年 空いた時間に算数のドリルをパソコンで取り組んでいます。

子ども育成会フットサル交流会

23日（水）勤労感謝の日に、子ども育成会の活動としてフットサルを行いました。2回の夜間練習も含め、3日間に渡ってゲームをし、回数を重ねるたびに子供たちの動きがよくなりました。お手伝いの保護者の方や中学生にゲームに参加していただき、子どもたちは十分楽しむことができました。ご協力いただきました保護者の皆様、お弁当を用意して下さった久保隆文・唯さん、そして企画をして下さった育成会会長の水間友幸さん、ありがとうございました。



連絡

来月の行事等に関する連絡です

12月行事予定

風の子集会について

①前日準備（お手伝いの方）

- ・材料買だし、物品借用（ご都合のよい時間に随時）
- ・雑煮作りなど 13:30～15:00頃
- ・会場準備 14:00～（6校時目）

②当日

- ・餅米ふかし 7:45～（当日お手伝いの方）
- ・開会式 8:25～8:35
- ・餅つき 8:35～9:45
- ・会食 10:05～10:35
- ・交流ゲーム 10:40～11:35
- ・後片付け 11:40～12:00
- ・帰りの会、下校 12:05～12:10

新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、ファーム中小でお世話になった方と本校児童のご家庭のみで実施しますので、ご了承ください。
なお、以下の持ち物をお願いいたします。

上靴 エプロン 三角巾 など

暴風雪等の悪天候時の対応

今月の初旬に別紙にてお知らせしております。

今後、暴風雪等に見舞われることがあると予想されますので、マチコミメールが正常に動作しているかの確認も含め、配付文書の再確認をよろしくをお願いいたします。

「後期教材費」の徴収と「前期通学費補助」の支給について

「後期教材費」の徴収と「前期通学費（バス補助）」の支給のご案内を別紙で配付しております。参観日もしくは保護者懇談時に行います。

金銭事故防止のため、保護者の方本人が持参・受領していただきますようお願いいたします。都合がつかない場合はご連絡ください。

日	曜	行事
1	木	特別日課 朝会 交通指導
2	金	風の子集会前日準備
3	土	風の子集会
4	日	
5	月	振替休業日
6	火	
7	水	木曜日課 児童会 ^⑫
8	木	特別日課 総合的な学習の時間（高）外部講師来校
9	金	参観日 名寄市教育委員訪問 個人懇談
10	土	
11	日	
12	月	個人懇談 市立大生ボランティア
13	火	ALT ^⑬ 劇団四季映像鑑賞（高）
14	水	木曜日課 クラブ ^⑩
15	木	特別日課 給食費納入日
16	金	個人懇談 総合的な学習の時間（高）外部講師来校
17	土	
18	日	
19	月	安全点検日 総合的な学習の時間（高）外部講師来校
20	火	やまゆり号
21	水	木曜日課
22	木	特別日課
23	金	2学期終わりの会（朝会） 大掃除
24	土	冬季休業（～1/16）
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	学校閉庁日
30	金	学校閉庁日
31	土	学校閉庁日