



令和5年度

中名寄小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

自他を尊重し、豊かな人生を拓く子どもの育成

めざす子ども像

知

伝え深め合う子ども

徳

認め励まし合う子ども

体

健やかに伸び高め合う子ども

めざす資質・能力

知識・技能

基礎的・基本的な内容が理解できる。

心を含めた挨拶、他者を思いやる行動をとることができる。

運動の楽しさを知り、基本的な運動技能を身につけられる。

思考・判断・表現

身につけた知識・技能を活用し、自他の考えを比較し広げることができる。

多様な価値観を認め、多面的・多角的に考えることができる。

課題を見つけ、他と協力し、工夫して解決することができる。

学びに向かう力

必要感・目的意識をもって進んで学習に取り組むことができる。

思いやりをもって他と接し、自らの良さを発揮することができる。

健康で安全な生活を目指し、進んで運動することができる。

本年度の重点教育目標

知

意欲的に伝え合い、必要感と目的意識をもって学ぶ子の育成

徳

心をこめて他と関わり、自己有用感をもつ子どもの育成

体

進んで体を動かし、かかわり合う子どもの育成

合い言葉 「挑戦 今までの自分を超えよう」

【重点経営方針】

- 地域と共にある学校づくりの推進
保護者との連携・共通理解にたった基本的生活習慣、家庭学習習慣の確立
- 全教職員の経営参画を図る組織マネジメント
目標や課題の共有、コミュニケーション、協働を重視した校務の推進
- 教育目標の具現化を目指すカリキュラムマネジメント
基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自己有用感を育む教育課程の実施・評価・改善
- 教師と児童の信頼関係及び児童相互のよりよい人間関係を育てる学級経営の充実
子どもの良さや頑張りを積極的に価値付けし、自己肯定感を高める指導の充実
- キャリアステージに応じて求められる資質を高める研修活動
各種研修の充実による主体的・対話的で深い学びに繋がる教育活動の実現
- 安全で潤いのある教育環境整備
机、ロッカー、靴箱等の全校で揃えた活用と統一感のある掲示物等の工夫
- 組織で取り組む危機管理
日常的な安全管理の徹底及び安全指導の充実
- 適切で効率的な運用を図る学校事務
効果的な予算執行と適切な事務処理の推進
- 学校の活性化を図る学校職員人事評価
年度の重点教育目標と関連を図った具体的目標・取組方法の設定
- 各種指定事業等を踏まえた経営
市内小中学校との連携を密にした学校力向上に関する総合実践事業への取組

【重点指導方針】

- 主体的・対話的で深い学びによる確かな力を育む学習指導
必要感や目的意識がもてる指導の工夫と学び合い、表現の場がある学習の確立
- 豊かな心を育む道徳教育
自分や友だちのよさを認め、成功体験できる場の設定と活動の工夫
- 個と集団のよさを実感する特別活動
所属感や協調性を高め、自己有用感をもたせる指導の工夫
- 地域の特色や今日の課題を踏まえた総合的な学習の時間
地域の教育資源を効果的に活用した探求的な特色ある教育活動の推進
- 自己をよりよく導く生徒指導
教職員の共通理解・共通行動にたった組織的な指導体制の確立
- 一人一人のニーズに応じた特別支援教育
困り感のある児童への共通理解と校内支援体制の確立
- よりよい生き方を目指すキャリア教育
自らの役割や責任を果たし、集団の中で自己を生かす指導の工夫
- 外国語によるコミュニケーション能力を育む国際理解教育
英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲を高める指導の工夫
- 情報活用能力を育む情報教育
プログラミング的思考を育む教育課程編成と実践
- 生命を尊び、自ら心身を鍛える健康教育
全校で取り組む体力づくりなど、体力・運動能力の向上を図る取組の充実
- 地域の特質を生かしたへき地・複式教育
学び方が身につく「直接指導」、主体的な学習を促す「間接指導」方法の改善