

第5号

【発行日】

令和5年

8月31日

学校HP



にれっ子

名寄市立中名寄小学校
学校だより



【教育目標】 自他を尊重し、豊かな人生を拓く子どもの育成

【重点教育目標を具現化する合言葉】 「挑戦 今までの自分を超越しよう」

2学期も挑戦を合い言葉に！

校長 松本敏朗

夏休みが終わり、2学期が始まりました。残暑厳しい中でのスタートとなりましたが、1人も欠けることなく、中名寄小学校のみんなが一堂に会して「2学期始まりの会」を行うことができたことがとても嬉しかったです。会の中でみんなと確認したのが、2学期も今年の合い言葉「挑戦 今までの自分を超越しよう」の実現を目指すのだということでした。学校行事や係活動、授業や家庭学習、みんなの生活の様々な場面で昨日より今日、今日よりも明日というふうに、取組の内容をレベルアップしていくことが、「今までの自分を超越」することにつながります。2学期は1年の中で最も長い学期となりますが、この長い2学期も「挑戦」を続け、1人1人が大きく成長してほしいと願っています。

8月25日に「自由研究・工作発表会」が行われました。

1人1人が夏休み中にテーマを決めて、研究をしたり工作をしたりしたことについて発表をしました。テーマは、日頃から興味を持っていること、夏休みに見たこと、夏休みの期間を利用してじっくり考えたり、取り組んだりしたこと等々、多岐に渡っていました。それらの発表からは、それぞれの個性や夏休みの過ごし方をうかがい知ることができました。発表に対する質問や感想発表も1年生から6年生、そして同席してくださった保護者の方も含めて活発に行われ、貴重な学びの時間となりました。みんなが積極的に発言する姿は、合い言葉で目指す姿にしっかりとつながっていると実感しました。

「自分でテーマを決めてよく考えること」「自分の考えたことや感じたことを周りの人にわかりやすく伝えること」は、これからの社会を生きていく上でとても重要です。今回の経験を9月9日に予定しているファーム中小発表会に生かしてほしいと思います。

中小っ子は、これからも、ともに切磋琢磨して「今までの自分を超越する挑戦」を続けていきます。引き続き中小っ子の挑戦に温かい応援をよろしく願います。

2年ぶりのイカダ下り・川遊び

7月22日（土）、快晴の下で2年ぶりのイカダ下り・川遊びを実施することができました。気温が高かったので、



川の水の冷たさが大変気持ち良く感じられました。PTAで作成した、新型のイカダ2艘に子どもたちが乗り込み、大人がイカダの両サイドを支えて、2

00m弱のコースを下りました。その後は、恒例の水遊びを楽しみ、水に浮かんだり、魚を捕ったりと、それぞれが思う存分楽しむことができました。ご協力いただきました保護者の皆様、そして、当日見守っていただきました名寄市教育委員会の岸教育長様、馬場参事様、大変ありがとうございました。



親子花火交流会



19日（土）は、子ども育成会の新行事「親子花火交流会」を実施しました。まだまだ、暑さが残る中、卒業した育成会員もたくさん集まり、盛大に花火を楽しみました。夏の思い出がまた一つ増えました。

陶芸教室

23日（水）に、風連陶芸センターにて、陶芸教室を行いました。子どもたちは真剣なまなざしで、それぞれの作品を作成しました。



2年生以上の児童は、今年はどんな作品にしたのでしょうか。楽しみです。

幼稚園・保育所交流

幼稚園・保育所交流を3年前から実施しています。今年度は、7月18日（火）に「光名幼稚園」と、そして20日（水）は、初めての交流となる「つぼみ保育所」と交流しました。

前半は、よさこいを披露して園児と踊ったり、中高学年が用意したレクを楽しんだりしました。後半は、低学年が生活科の学習で用意したおもちゃを使って遊びました。園児たちは「楽しかった～」と感想を述べて学校を後にしていました。よい交流となりました。



自由研究・工作発表会



25日（金）に、自由研究・工作発表会を行いました。低学年は工作、中高学年は自由研究を基本として、それぞれの取組を、堂々と発表することができました。ご参観いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

へき地校体験実習

28日（月）から1週間の「へき地校体験実習」を行っています。理寛寺^{りかんじ}先生が低学年、米山^{よねやま}先生が中学年の教室で、一緒に学んでいます。中名寄のよさを体験し、教職員を目指すきっかけになってもらえればと思います。



学校評価3者アンケートの結果（中間評価）

令和5年度学校評価		④3者アンケート集計：比較評価			中間評価				結果	
観点	No.	具体的観点	質問項目		評定				平均	平均合計
					A	B	C	D		
児童の 日頃の 様子から	1	学校楽しみ	児童は、学校へ来ることを楽しみにしていますか。	t	88%	13%	0%	0%	3.9	3.8
				P	64%	36%	0%	0%	3.6	
				S	86%	14%	0%	0%	3.9	
	2	学習意欲	児童は、学習に進んで取り組んでいますか。	t	0%	100%	0%	0%	3.0	3.3
				P	36%	57%	7%	0%	3.3	
				S	57%	43%	0%	0%	3.6	
3	授業理解	児童にとって、授業は楽しく分かりやすいですか。	t	38%	50%	13%	0%	3.3	3.5	
			P	64%	36%	0%	0%	3.6		
			S	64%	36%	0%	0%	3.6		
4	友達	児童は、友達と仲よく話したり遊んだりしていますか。	t	100%	0%	0%	0%	4.0	4.0	
			P	86%	14%	0%	0%	3.9		
			S	100%	0%	0%	0%	4.0		
5	挨拶	児童は、先生方や友達に進んで心を込めてあいさつができていますか。	t	0%	100%	0%	0%	3.0	3.4	
			P	43%	57%	0%	0%	3.4		
			S	86%	14%	0%	0%	3.9		
6	学ぶ姿勢	児童は、忘れ物をせず、学習用具の準備ができていますか。	t	13%	75%	13%	0%	3.0	3.0	
			P	21%	57%	14%	7%	2.9		
			S	21%	79%	0%	0%	3.2		
学校教育 目標から 見た児童の 姿	7	基礎・基本	児童は、「読み、書き、計算」の力がついてきている。	t	13%	88%	0%	0%	3.1	3.5
				P	71%	29%	0%	0%	3.7	
				S	79%	21%	0%	0%	3.8	
	8	聞く・話す	児童は、自分の考えを進んで発表している。	t	50%	50%	0%	0%	3.5	3.4
				P	36%	50%	7%	7%	3.1	
				S	71%	21%	7%	0%	3.6	
	9	豊かな心	児童は、友達や年下の子に優しく接している。	t	75%	25%	0%	0%	3.8	3.7
				P	57%	43%	0%	0%	3.6	
				S	79%	21%	0%	0%	3.8	
	10	他との関わり	児童は、友達の発表や考えを見聞きして、自分の発表や考えをより良くしようとしている。	t	38%	50%	13%	0%	3.3	3.4
				P	36%	57%	7%	0%	3.3	
				S	64%	36%	0%	0%	3.6	
	11	学習意欲	児童は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	t	63%	38%	0%	0%	3.6	3.5
				P	50%	43%	0%	7%	3.4	
				S	57%	43%	0%	0%	3.6	
	12	生命尊重	児童は、動植物の世話などを通し、「命を大切にできる心」が育っている。	t	88%	13%	0%	0%	3.9	3.8
P				57%	43%	0%	0%	3.6		
S				100%	0%	0%	0%	4.0		
13	やり遂げる喜び	児童は、目標をもってねばり強く行事などに取り組んでいる。	t	50%	50%	0%	0%	3.5	3.5	
			P	43%	50%	7%	0%	3.4		
			S	79%	21%	0%	0%	3.8		
14	体力増進	児童は、体力づくりや健康について取り組んでいる。	t	75%	25%	0%	0%	3.8	3.8	
			P	71%	29%	0%	0%	3.7		
			S	86%	14%	0%	0%	3.9		
15	整理整頓	児童は、後片付けや掃除など生活環境を整えている。	t	38%	50%	13%	0%	3.3	3.3	
			P	21%	50%	29%	0%	2.9		
			S	79%	21%	0%	0%	3.8		
16	合い言葉	児童は、今年の合言葉「挑戦 今までの自分を越えよう」を意識して、ふだんの勉強や生活、学校の行事に取り組んでいますか。	t	13%	88%	0%	0%	3.1	3.4	
			P	21%	64%	14%	0%	3.1		
			S	93%	7%	0%	0%	3.9		

本校の学校評価3者アンケート（中間評価）を実施しました。上の「平均」「平均合計」は、3.5以上が青色、3.0未満が桃色で表示されます。中間評価を受け、2学期以降の教育活動の改善に努めていきます。

○アンケート結果から肯定的な回答が多かった項目

1 学校楽しみ、4 友達、9 豊かな心、12 生命尊重、13 体力増進

▲家庭と連携して改善が必要とされる項目

6 学ぶ姿勢、8 聞く・話す、10 他との関わり、15 整理整頓

【成果】 「学校に来ることが楽しい」「友達と仲良く」「年下や友達に優しく接する」「命を大切にできる心」「命を大切にできる心」「体力づくり」などの中名寄小の特色ある教育活動の成果が、子どもたちの姿として表れていると感じます。

【課題】 「学習用具の準備」「後片付け」は毎年課題が見られます。生活リズム調査をはじめとした取組などを通して、学校と家庭が連携して粘り強く取り組み、少しでも以前より成長できたと実感できるよう改善を図ってまいります。「自分の考えを進んで発表」「友達の考えから自分の考えをより良く」では、授業での発言機会、指名の工夫、お互いに聞き合う、認め合う態度の一層の充実を図るとともに、その価値付けを行って、児童の意欲向上に努めます。

【皆様からのご意見】

子どもたちの成長や学校の教育活動に、ご理解とご協力をいただいている意見が多くありました。心より感謝申し上げます。課題につきましては、上記枠内に記載したとおり、今後も改善に努めてまいります。ご要望につきましては、学校の教育目標、今年度の経営の方針などを踏まえ、中名寄小学校の特色を生かした教育活動を進めていることに対する貴重なご要望として受け止め、今後の教育活動立案の検討材料とさせていただきます。ご意見ありがとうございます。今後とも、保護者の皆様のご理解と、ご協力をよろしくお願いいたします。

連絡

来月の行事等に関する連絡です

マチコミメール定期確認送信

マチコミメールのアプリが正常に機能しているかご確認いただくため、毎月の月末に定期的にメール配信することにしました。本日18:00ごろ送信します。ご確認ください。

生活リズム調査、ありがとうございました

入力等、大変お手数をおかけしました。今後の教育活動に生かして参ります。なお、冬季休業明けも実施いたします。

中名寄神社祭（祭典礼祭）

5日（火）の神社祭につきましては、すでに案内文書を配付済ですが、以下の日程になりますので、再度ご確認ください。

【日程】

9:50 児童集合（学校に）

10:00 神社祭典礼祭開始

10:10ごろ 少年太鼓演奏（時間変更の可能性あり）

終了後は解散となります。なお、バスを利用する児童は、時間に応じて学校で待機後、バス停へ向かいます。

ファーム中小発表会

9日（土）に、ファーム中小発表会を実施します。以下の日程になります。参観をお待ちしています。なお、**下校は、保護者の方と一緒に参観するので、どうぞよろしくお願いたします。**

【日程】

8:00 通常登校

9:05~11:00 発表会（2・3校時）

11:10 下校（保護者と下校）

校内照明のLED化工事

校内の照明器具のLED化工事が始まることになりました。子どもたちの教育活動にできるだけ影響のないように進めていきますが、体育館が3日間ほど使用できなくなる期間があります。ご理解くださいますようお願いいたします。

名寄市音楽発表会

28日（木）にエンレイホールで行われます。中名寄小は、中名寄少年太鼓を披露します。保護者の方の参観の可否は、わかり次第お知らせします。

9月 行事予定

日	曜	行 事
1	金	朝会 交通指導 後期児童会選挙
2	土	
3	日	
4	月	太鼓リハーサル（5校時） 教育懇談会（P会長）
5	火	中名寄神社祭 振替休業日
6	水	児童会⑦ 市P連役員会（風中）
7	木	マラソン記録会予備日 PTA役員会④19:00
8	金	
9	土	ファーム中小発表会 水日課
10	日	
11	月	
12	火	水日課 不審者訓練
13	水	クラブ⑥（茶道教室） フッ化物洗口
14	木	
15	金	給食費引落日 市へき集合学習（低）
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	安全点検日 ALT⑧ やまゆり号
20	水	一日防災学校・北海道シェイクアウト 児童会⑧ フッ化物洗口
21	木	120周年第2回役員会・各部会18:30
22	金	市へき集合学習（低）予備日
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	グラウンド納め 学生ボランティア
26	火	
27	水	クラブ⑥（パラスポーツ・ゴールボール） フッ化物洗口
28	木	名寄市音楽発表会
29	金	教育相談週間～10/6
30	土	チームチャレンジ2023