



第10号

【発行日】  
令和6年  
1月31日

学校HP



【教育目標】 自他を尊重し、豊かな人生を拓く子どもの育成  
【重点教育目標を具現化する合言葉】 「挑戦 今までの自分を超越しよう」

令和6年の初めに

校長 松本 敏朗

令和6年は大きな地震と事故による衝撃的な幕開けでした。不幸にして亡くなられた方々のご冥福をお祈りするとともに、被災されたみなさまに心からお見舞い申し上げます。1日も早く日常の生活を取り戻すことができることをお祈りいたします。

3学期始めの会で、児童には次のようなことを話しました。

みんなの元気な様子が見られて、私はとても嬉しいです。

今年の初めから大きな地震や事故が起きてしまいびっくりしたり不安な気持ちになってしまった人もいるのではないかと思います。この冬休み中、私は、今、困っている人たちが1日も早く元の生活に戻ることができるように願うとともに改めて、私たちも取り組んでいる避難訓練の大切さを感じました。

みなさん、今日から3学期が始まります。

3学期は今の学年のまとめと次の学年、そして6年生は次の学校に向けての準備の学期です。避難訓練のように学んだことを生活に生かせるよう3学期も挑戦を続けましょう。

また、この日は大谷翔平選手からいただいたグローブの贈呈式も行いました。届いたグローブは早速児童のみんなに着けてもらいましたが、歓声の陰で「どこに指をいれたらいいの」というつぶやきも聞こえ、この日初めてグローブをはめる子がいたこともわかりました。大谷選手が望んだ子どもたちと野球のつながりが見られた場面でもありました。雪解けが進み、グラウンドが使えるようになったら、ぜひ有効に活用させていただきたいと考えています。

新たな出会いや経験に臆することなく挑戦していく姿勢や関わりを大切にしてください。様々なことに取り組む意欲を伸ばしていきたいと考えます。

今年もよろしくお祈りいたします。

## 3学期はじめの会・大谷グローブ

2/16までグローブを廊下に展示しています。ご覧になりたい方は、是非ご来校ください。

23日間の冬休みを終え、18日（木）の「3学期はじめの会」には、子どもたちが元気な顔で登校してきました。

児童代表として、6年生の龍生さんが冬休みの家族との思い出と3学期のスキー授業への目標を語りました。冬休みを満喫できたこと、そして、3学期への意気込みが伝わってきました

最後に、世間で話題となっている「大谷選手のグローブ」を児童に贈呈しました。子どもたちは真新しいグローブをはめ、その感触を味わいました。今後の教育活動や休み時間などに使用するのが楽しみです。



## スキー学習①&②



19日（金）と25日（木）に、ピヤシリスキー場にてスキー学習を行いました。

今年度は大きな変更点がありました。リフト券（ゼッケンを代用）から「ICカード」に変更になったこと、そしてスキー用給食が廃止されたことによる「弁当持参」になったことです。子どもたちはいつもと違う点を楽しみながら活動していました。

学習は、習熟レベルに応じて班体制に分かれて行いました。外側のスキーにしっかりと体重を乗せる練習を行いながら、それぞれが上達を目指しました。25日の学習では、大会を見据えてポールのコースを滑走する練習も行いました。ポール滑走は、不思議と児童の滑走力を高める効果があります。練習を重ねるうちにうまく荷重できなかった脚の方にも、上手に体重を乗せてターンしてくる様子が見られました。大会当日が楽しみです。

大会では、保護者の皆様、地域の皆様には大変お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。なお、大会当日に関わる連絡事項を4ページ目に記載していますので、ご確認ください。

## クロカン教室



中名寄小学校ではおなじみの阿部雅司さん（リレハンメルオリンピックで団体金メダルを獲得。オリンピック3回出場。名寄市スポーツ推進アドバイザー）を講師に、22日（月）にクロカン教室を行いました。

前半は、準備運動として新雪の上を全員で滑走したり、全身を上手にを使って滑走することができるよう、様々なメニューをこなして、滑走技術を磨きました。

後半は、築山を滑走して距離を競ったり、リレーをしたりと、大いに楽しみました。この1時間で子どもたちは、クロカンスキーに親しむことができました。

クロカン記録会は2月13日（火）に行います。それまでは中休みや体育時間に練習を行います。当日は、応援をどうぞよろしくお願いいたします。



# 学校評価3者アンケートの結果（期末評価）

令和6年度学校評価			④3者アンケート集計：比較評価				期末評価		結果			
観点	No.	具体的観点	質問項目	評定				平均	平均合計	中間	比較	
				A	B	C	D					
児童の 日頃の 様子から	1	学校楽しみ	児童は、学校へ来ることを楽しみにしていますか。	t	63%	38%	0%	0%	3.6	3.6	3.8	↓
				P	53%	33%	13%	0%	3.4			
				S	71%	29%	0%	0%	3.7			
	2	学習意欲	児童は、学習に進んで取り組んでいますか。	t	63%	38%	0%	0%	3.6	3.6	3.3	↑
				P	53%	33%	13%	0%	3.4			
				S	71%	29%	0%	0%	3.7			
3	授業理解	児童にとって、授業は楽しく分かりやすいですか。	t	50%	50%	0%	0%	3.5	3.47	3.51	↓	
			P	40%	53%	7%	0%	3.3				
			S	57%	43%	0%	0%	3.6				
4	友達	児童は、友達と仲よく話したり遊んだりしていますか。	t	25%	75%	0%	0%	3.3	3.5	4.0	↓	
			P	53%	40%	7%	0%	3.5				
			S	79%	21%	0%	0%	3.8				
5	挨拶	児童は、先生方や友達に進んで心を込めてあいさつができていますか。	t	88%	13%	0%	0%	3.9	3.8	3.4	↑	
			P	73%	27%	0%	0%	3.7				
			S	86%	14%	0%	0%	3.9				
6	学ぶ姿勢	児童は、忘れ物をせず、学習用具の準備ができていますか。	t	25%	75%	0%	0%	3.3	3.5	3.0	↑	
			P	40%	53%	7%	0%	3.3				
			S	79%	21%	0%	0%	3.8				
学校 教育 目標 から 見た 児童 の 姿	7	基礎・基本	児童は、「読み、書き、計算」の力がついてきている。	t	25%	75%	0%	0%	3.3	3.1	3.5	↓
				P	33%	33%	33%	0%	3.0			
				S	29%	64%	7%	0%	3.0			
	8	聞く・話す	児童は、自分の考えを進んで発表している。	t	13%	88%	0%	0%	3.1	3.5	3.4	↑
				P	73%	27%	0%	0%	3.7			
				S	79%	21%	0%	0%	3.8			
	9	豊かな心	児童は、友達や年下の子に優しく接している。	t	63%	38%	0%	0%	3.6	3.6	3.7	↓
				P	47%	53%	0%	0%	3.5			
				S	71%	29%	0%	0%	3.7			
	10	他との関わり	児童は、友達の発表や考えを見聞きして、自分の発表や考えをより良くしようとしている。	t	88%	13%	0%	0%	3.9	3.7	3.4	↑
				P	53%	40%	7%	0%	3.5			
				S	79%	14%	7%	0%	3.7			
	11	学習意欲	児童は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	t	38%	63%	0%	0%	3.4	3.4	3.5	↓
				P	27%	73%	0%	0%	3.3			
				S	64%	36%	0%	0%	3.6			
	12	生命尊重	児童は、動植物の世話などを通し、「命を大切にできる心」が育っている。	t	38%	63%	0%	0%	3.4	3.2	3.8	↓
P				13%	67%	20%	0%	2.9				
S				43%	36%	21%	0%	3.2				
13	やり遂げる喜び	児童は、目標をもってねばり強く行事などに取り組んでいる。	t	88%	13%	0%	0%	3.9	3.7	3.5	↑	
			P	40%	60%	0%	0%	3.4				
			S	86%	14%	0%	0%	3.9				
14	体力増進	児童は、体力づくりや健康について取り組んでいる。	t	38%	63%	0%	0%	3.4	3.5	3.8	↓	
			P	40%	60%	0%	0%	3.4				
			S	64%	36%	0%	0%	3.6				
15	整理整頓	児童は、後片付けや掃除など生活環境を整えている。	t	88%	13%	0%	0%	3.9	3.6	3.3	↑	
			P	40%	53%	7%	0%	3.3				
			S	79%	14%	7%	0%	3.7				
16	合い言葉	児童は、今年の合い言葉「挑戦 今までの自分を越えよう」を意識して、ふだんの勉強や生活、学校の行事に取り組んでいますか。	t	38%	63%	0%	0%	3.4	3.3	3.4	↓	
			P	20%	40%	40%	0%	2.8				
			S	79%	21%	0%	0%	3.8				

本校の学校評価3者アンケート（期末評価）を実施しました。上の「平均」「平均合計」は、3.5以上が青色、3.0未満が桃色で表示されます。期末評価を受け、3学期以降、そして次年度の教育活動の改善に努めていきます。

## ○アンケート結果から肯定的な回答が多かった項目

2 学習意欲、5 挨拶 10 他との関わり、9 豊かな心、15 整理整頓

## ▲家庭と連携して改善が必要とされる項目

4 友達、7 基礎・基本、6 学ぶ姿勢、12 生命尊重、16 合い言葉

【成果】 2学期は、学習に対する意欲、また、学習中に他の友達と関わる機会が増えたことで、その成果が現れたと言えます。また、整理整頓の活動を意識的に行うことができたことで、好結果となったと感じます。

【課題】 学習に関しては毎年2学期に課題としてあがるのが、この「基礎・基本」です。授業や朝学習をはじめ、毎日の家庭学習において、自分で課題を見つけ、振り返って学ぶ活動を今後も工夫していきたいと思えます。また、「友達」との関わりや「命」を大切にできる項目で評価が下がっています。教育活動上、その機会が減っている関係かと思えます。また「合い言葉」は、児童と保護者の方の認識のズレが感じられます。どちらもこちら側からの活動機会の確保、意識付けや励ましが必要だと感じています。

## 【皆様からのご意見】

アンケートへのご協力ありがとうございました。今回も子どもたちの成長や学校の教育活動に、ご理解とご協力をいただいている意見が多くありました。心より感謝申し上げます。課題につきましては、今後も改善に努めてまいります。ご要望につきましては、学校の教育目標、今年度の経営の方針などを踏まえ、中名寄小学校の特色を生かした教育活動を進めていることに対しての貴重なご要望として受け止め、今後の教育活動立案の検討材料とさせていただきます。ご意見ありがとうございます。今後とも、保護者の皆様のご理解と、ご協力をよろしくお願いいたします。

# 連絡

## 来月の行事等に関する連絡です

### 生活リズム調査、ありがとうございました

今回も、入力等、大変お手数をおかけしました。ありがとうございました。冬休み明けの生活リズムは整ったでしょうか。

結果を振り返り、学校、家庭が連携して子どもたちの生活リズム向上に生かして参りましょう。

### 地域合同スキー大会 2/2

保護者・地域の皆様の多大なご協力のもと、実施する本大会です。ご協力、よろしくお願いたします。

日時 : 2月2日(金) 9:30~12:30  
 場所 : ピヤシリスキー場  
 集合時刻 : ①コース整備・出場者は8:55  
                   第1リフト乗り場  
                   ②計測・応援の方は、9:30 ゴール付近

なお、お子さんの下校方法については、すでにグーグルフォームにてご回答いただいておりますが、変更がある場合は、速やかにご連絡いただきますようお願いいたします。

### クロカン記録会 2/13

学校裏の鷲見さんの田んぼをお借りして、クロカン記録会用のコースを作成しています。記録会当日は、学校横の駐車場等をご利用ください。

10:10 開会式  
 10:30 競技開始  
           1・2年生 : 2周 (1km)  
           3・4年生 : 4周 (2km)  
           5・6年生 : 6周 (3km)  
 11:20 閉会式

### 子ども育成会冬季研修会 2/23

祝日(天皇誕生日)となりますが、今年度の研修会を行います。すでに別紙にて案内済みですので、参加確認票に必要事項を記入し、期日までにご提出ください。

今年は特別に、水間さんの計らいで「キッチンカー」を呼んでくださいます。皆さんで昼食をとったあと、解散となります。

# 2月行事予定

日	曜	行事
1	木	特別日課 中学校1日入学(6年生:午後)
2	金	特別日課 地域合同スキー大会
3	土	
4	日	
5	月	朝会(認証式)
6	火	ALT⑩ やまゆり号(読み聞かせ)
7	水	児童会⑨ フッ化
8	木	特別日課 スキー学習予備日
9	金	新1年生一日入学(午後)
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	クロカン記録会
14	水	フッ化 学校運営協議会③
15	木	特別日課 風の子教室④ 給食費引落日(精算)
16	金	参観日 全体懇談 学級懇談
17	土	
18	日	
19	月	クロカン記録会予備日 安全点検日
20	火	ALT⑪ やまゆり号(読み聞かせ)
21	水	フッ化
22	木	特別日課
23	金	天皇誕生日 子ども育成会冬季研修会
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	フッ化
29	木	特別日課

