令和6年度　名寄市立中名寄小学校グランドデザイン

学校教育目標

自他を尊重し、豊かな人生を拓く子どもの育成

本年度の重点教育目標

学びあい高めあう子どもの育成　（知識･技能）
認めあい高めあう子どもの育成　（思考力･判断力･表現力等）
琢（みが）きあい高めあう子どもの育成　（学びに向かう力･人間性等）

実現に向けての方策

意欲的に伝え合い、必要感と目的意識をもって学ぶ　（知）
心を込めて他と関わり、自己有用感をもつ　（徳）
進んで体を動かし、かかわり合う　（体）

育成を目指す資質・能力の重点

基礎･基本の確実な習得　（知識･技能）
課題解決に向けて他の考えや情報を整理･活用し表現する力　（思考力･判断力･表現力等）
協働して課題解決に向かう態度　（学びに向かう力･人間性等）

合い言葉

あい　高めあう　～自分と　友達と～

本年度の重点的な取組

（１）教育課程（学習指導）	（２）生徒指導（学年・学級経営）	（３）特別支援教育	（４）学校力（働き方改革、地域連携、学校間連携）
①確かな学力と自己肯定感・自己有用感を育む教育課程の構築 ②主体的・対話的で深い学びによる確かな力を育む学習指導の推進 ③地域の特質を生かしたへき地・複式教育の充実 ④情報活用能力を育む情報教育の充実 ⑤自らの体力・運動能力や健康の維持増進と、命を守る安全教育の充実	①教職員と子ども、家庭、の信頼関係を基盤に、心理的安全性を保障した環境の中での自己肯定感の育成 ②児童理解を基盤とした挨拶や整理整頓など基本的な生活習慣の定着や規範意識を高める自己実現意識の向上 ③いじめや不登校の未然防止・早期発見を重視した共感的人間関係の構築 ④自分を守る日常的な安全管理の徹底及び安全指導の充実 ⑤よりよい生き方を目指すキャリア教育の推進	①困り感のある児童への共通理解と校内支援体制の確立 ②保護者、教育委員会、各種専門機関と連携した児童理解、支援の推進 ③特別支援教育に関わる各種研修会への積極的な参加	①地域と共にある学校づくりの推進 ②教育ＤＸを活用した　働き方改革の推進 ③目標や課題の共有、コミュニケーション、協働を重視した校務の推進 ④キャリアステージに応じて求められる資質を高める研修活動の推進 ⑤小規模校連携による効果的な交流学習、学校行事等の推進

（５）予算、教育関係整備　（※（１）～（４）の取組を支えるもの）

①効果的な予算執行と適切な事務処理の推進
②校舎内外の日常的な美化・整理整頓による安心して学べる教育環境の整備
③校舎内外の危険箇所・修理箇所の定期的な確認・修繕の推進

地域と結ぶ教育活動

◎地域とともに
中名寄地域合同運動会
中名寄地域合同学芸会
地域合同スキー大会

◎ゲストティーチャーを招いて
写生会
１日防災学校
クロカン教室
走力トレーニング教室
図書読み聞かせ
名寄音頭練習
中名寄太鼓指導
食育見学会
風の子教室

◎豊かな自然環境を生かす
苗植え（ファーム中小）
田植え体験（ファーム中小）
稲刈り（ファーム中小）
ファーム中小発表会
風の子集会

◎地域の力を借りて
ハウス内ネット取り付け
ハウス建て
畑おこし
ハウス扉取り付け