

学校の教育目標
ひびき合い輝く子

★**知** かしこく：主体的に学び、基礎的な学力を確実に身に付ける子

■ **学習規律の統一、徹底、継続、深化した指導の推進**

- ①学習のきまり ②立腰 ③ノート指導 ④丁寧な文字

■ **学力の向上を図る仕組みの構築**

- ①単元テスト、ドリル ②漢字早期学習 ③チャレンジテスト ④名小宿題
⑤スッキリタイム(朝20分) ⑥ヒル☆スタ(給食中10分) ⑦家庭学習(学×10分+10分)

■ **基礎的・基本的な知識、技能や思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性を育成する指導の充実**

- ①思考の言語化 ②問題解決的な学習 ③国際理解教育 ④総合的な学習の時間
⑤ティーム・ティーチング ⑥一人一台端末の活用

★**徳** やさしく：自他のよさを認め互いに高め合う子

■ **良好な信頼関係をはぐくみ、所属感と有用感を味わえる学年・学級経営の充実**

- ①学級活動の充実 ②キャリア教育
③キャリア・パスポートの活用による自分のよさや可能性を伸ばす指導

■ **自分や友だちのよさを実感でき、生き生きと豊かに表現できる学級活動や行事の充実**

- ①あいさつ運動 ②いじめ防止の活動 ③行事に向けた取組・活動の充実

■ **問題解決的な学習や登場人物への自我関与が中心の学習、道徳的行為に関する体験的な学習等を適切に取り入れるなど、指導方法の工夫**

- ①考え、議論する場 ②道徳的価値の内面への自覚を深める道徳の授業の工夫

★**体** たくましく：健康と安全を常に意識し進んで体力向上に励む子

■ **あいさつや整理・整頓、準備・後片付けなど**

- ①自分からあいさつ ②整理・整頓 ③教室や廊下の学習環境の整備 ④食育

■ **全校で取り組む体力づくりなど、体力・運動能力の向上を図る取組の充実**

- ①スッキリタイム・休み時間の体力づくり ②体育授業の改善・工夫 ③体力コーナーの設営