

ひびき合い輝く子
～かしこく、やさしく、たくましく～

名寄市立名寄小学校コミュニティー通信 第11号

令和6年2月29日



ピヤンリ・こぶし

名寄市立名寄小学校

〒096-0011 名寄市西1条南1丁目2番地
TEL: (01654) 3-3304 FAX: (01654) 3-3305
ホームページ: http://www.city.nayoro.lg.jp/school/s_nayoro/



『締めくくりに向けて』

校長 大谷 和 範

2月も終わりを迎え、今年度もあと1か月となりました。子ども達は、今年度の振り返りとともに、次年度に向けて準備を進めているところです。

さて、児童の皆さんは、4月第1号のコミュニティー通信で3つのお願いについて書かれていたことを覚えているでしょうか？

- ① 自分を大切にすること。(事故やケガに注意すること)
- ② 友達を大切にすること。(自分がされて嫌なことは人にもしないこと)
- ③ 困ったことがあったら家族や先生に相談すること。(思いを言葉で伝えること)

以上3点をお願いし、自分や友達が楽しく学校生活を送り「笑楽校」をつくりましょうと記載しました。

- ① は、大きな事故やケガについての報告はありませんでしたので、皆さん気をつけながら過ごしていたのだと安心しましたし、大変嬉しく思っています。
- ② についてはどうでしょう。全体的には友達と仲良く過ごす姿が目立ちます。しかし、少ないながらも友達とトラブルになり、嫌な思いをしている児童がいることも事実です。その原因は様々であり、最終的には話し合いで解決したことも多くありますが、残念ながら現在も不快な思いをしている友達はいます。「ことばのもつ力」や「インターネットで配信した場合のリスク」などについては、ご家族の方とゆっくり話してみたいと思います。
- ③ については、保護者からの連絡や担任に相談することによって、困ったことを解決できたケースが多くあります。ただ、相談できていない人もいます。自分で解決できることであれば問題ありませんが、そうでなければ是非、相談するようにしてください。解決策を見付けます。

残り1か月、上記3点を再確認する中で課題を解決し、みんなの幸せ(ウェルビーイング)に向かって、締めくくりたいと思います。



教育活動の様子

■ 名寄東中学校 入学説明会 2/1(木)

名寄東中学校の入学説明会が行われ、名寄東中学校に進学予定の6年生が参加しました。英語や数学、国語の授業を見学し、「難しいけど、なんとかできそう。」と、自信をのぞかせる様子も見られました。生徒会からの学校説明なども実施され、参加した6年生たちは、中学校入学への期待を一層膨らませている様子でした。

■ デジタル教科書実践研究事業

授業実践②5年生 2/6(火)

デジタル教科書を活用した2回目の授業公開を行いました。今回は、事業関係者の他、名寄市内小・中学校の教職員も参観に訪れました。総勢50名以上の参観者が見守る中、5年生が算数「正多角形と円」の授業に挑みました。デジタル教科書とクロームブックのよさを生かした授業の流れと、真剣に学ぶ子どもたちの様子に、参観者の方々からたくさんのお褒めの言葉をいただきました。



■ 新1年生一日入学 2/9(金)

4月に入学を予定している子どもたちと保護者の方々が、一日入学に訪れました。新1年生25名のうち、24名が参加し、元気な様子を見せてくれました。子どもたちは、2年生算数の授業を見学した後、クイズ形式の体験学習なども行い、楽しみながら小学校の雰囲気を感じていたようです。名寄小学校の全校児童、全職員で、新1年生の入学を楽しみにしています。



日	曜	3月の行事予定
1	金	朝会 街頭指導 ALT(1・2・5・6年) [安全点検日]
2	土	
3	日	
4	月	B日課
5	火	
6	水	読み聞かせ ^⑫ 6年生を送る会
7	木	B日課
8	金	ALT(3~6年)
9	土	
10	日	
11	月	B日課 卒業式練習(6年①)
12	火	卒業式練習(6年②) 返本週間(～3/18)
13	水	卒業式練習(6年③、全体①) 同窓会入会式(6年)
14	木	B日課 卒業式練習(6年④)
15	金	A日課5時間 卒業式総練習(1~6年)
16	土	
17	日	
18	月	B日課6時間 大掃除(6校時) 後期通知表配付(6年)
19	火	第121回卒業証書授与式
20	水	春分の日
21	木	B日課5時間
22	金	A日課4時間[職員会議 ^⑬] 修了式・離任式 後期通知表配付(1~5年)
23	土	学年末休業(～3/31)
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
	土	
	日	令和6年度1学期着任式・始業式・入学式 4月5日(金)

3月

<生活目標> 1年間をふりかえって よりよい生活を送ろう

<帰宅時刻> 17:00

<ノーゲームデー> 3日、17日 ※第1・3日曜日

■ スキー学習終了 1/22(月)～2/26(月)

スキー学習の全ての日程を終了しました。保護者の皆様や、チョコット先生の皆様にご協力いただいたおかげで、大きなけがや事故もなく、無事に終了することができました。お子さんの健康管理やスキー用具の準備・運搬、子どもたちの指導と、たくさんのご協力をいただきまして皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。



■ 参観日 2/27(火)・2/28(水)

2日間の日程で参観日を実施しました。参観日があるときの子どもたちのやる気は、ひと味違います。いつも以上に笑顔が輝き、朝からやる気に満ちあふれ、張り切って学習に取り組んでいました。参観授業後は、学年懇談会やPTA ガラス拭き活動、PTA 学年レクを実施した学年もあり、子どもたち、保護者の皆様、学校の教職員の貴重な交流の機会となりました。ご参観ありがとうございました。



■ 名寄小スクールバンドの活動スタート！

令和6年度に向けた5年生スクールバンドの活動がスタートしました。主に、「総合的な学習の時間」の学習として、「音楽の演奏を通して平和を実現する」ことをテーマに取り組みます。楽器を演奏するだけでなく、「平和とは何か」を考え、調べ学習を進めながらテーマに迫ります。取組の様子は、このコミュニティー通信を通して随時紹介いたします。演奏の華やかさだけでなく、子どもたちの日々の取組にも目を向けて応援してくださいよう願います。



■ お世話になりました(大西 あきり 教諭) 2/16(金)

令和4年8月より名寄小学校に勤めていた大西あきり教諭が、退職いたしました。特別支援学級を担任し、主に3年生の指導に多く携わりましたが、委員会活動やクラブ活動、学校行事等で多くの子どもたちと関わってきました。お子さんを出産することとなり、任用期限も満了となるため、この度退職することとなりました。

1年半という短い間でしたが、大変お世話になりました。元気な子どもたちにパワーをもらい、充実した日々を過ごすことができました。皆さんの今後の活躍を願っています。

今まで、本当にありがとうございました。

大西あきり



PTA活動、地域との連携活動の様子

■ 第8回PTA本部役員会の報告 1/30(火)

【主な内容】

1 名寄小スクールバンドについて

○次年度以降に向けた持続可能な活動方法・体制

- ・アンケート結果、学校運営協議会の意見交流を受け、次年度以降のスクールバンド体制について協議しました。（決定事項は、1/31 発行コミュニティー通信で報告済みです。）



2 令和5年度PTA活動反省

○本部・学年理事の活動反省、次年度の方向性

- ・今年度の活動を総括し、次年度の方向性について協議しました。
- ・本部事業については、次年度も継続します。
- ・学年理事の活動については、反省事項を次年度に申し送ります。



3 PTA運営委員会

○PTA運営委員会の実施日程及び実施方法

- ・専門部の廃止に伴い、PTA運営委員会を書面開催とします。
- ・全学年理事より活動反省を集約した後、議案書を作成し、配付いたします。

4 令和6年度PTA役員の選出

○令和6年度役員の選出方法及び日程

- ・本部役員及び学年理事の選出方法と日程について協議しました。
- ・令和6年度役員については、今年度中に相談させていただき、次年度総会、学年懇談で決定いたします。

■ 第4回名寄小・名寄東中学校運営協議会の報告 2/26(月)

【主な内容】

1 令和5年度教育活動、令和6年度学校経営の構想について

○名寄小学校・名寄東中学校の教育活動の報告、次年度学校経営（構想）の説明

- ・各校の教育活動と次年度学校経営の構想について説明し、意見交流を行いました。

2 令和6年度学校運営協議会体制について

○令和6年度運営体制及び委員の選出

- ・学校運営協議会を小・中学校単体とする経緯と方向性について、名寄市教育委員会より説明していただき、意見交流を行いました。

3 名寄小スクールバンドについて

○PTA本部役員会の協議結果の報告

- ・PTA本部役員会でスクールバンドについて協議した結果を報告しました。



■ PTA街頭指導(1・2年生PTA) 3/1(金)

PTA 街頭指導は、1月より2学年合同実施としています。実施日、学年は、上記のとおりです。街頭指導実施前にアンケートを行い、ご協力いただける方に腕章を配付いたします。3月実施分のアンケートはすでに締め切り、腕章を本日配付しています。当日に、ご都合が悪くなった場合は、参加を見合わせていただき、連絡は不要です。

