

『学習公開・初等教育研修会に参加して』

校長 大 谷 和 範

今月、機会をいただいて筑波大学付属小学校の研修会に参加してまいりました。本校でも毎年、公開授業は行っていますが、今回の研修会は、全校児童を対象とし、2日間で50近くの授業を公開しています。

当日、目新しく感じたのは、電車に乗ってくる制服を着た小学生、受付に並ぶ長蛇の列、 道路に案内として立っていたり、校内で「教室を案内します。」と声を発したりする小学生 (校舎が大きく複雑なので)、校門に立つ警備員、そして一つの授業を参観する人の多さで す。これまで参加した研修会と比較するとその規模の大きさは段違いでした。

初日、私の後輩である教員(彼は副校長です)の名前を見つけて申し込んでいた授業を参観しました。案内されて教室に入ると、並べた椅子がほぼ満席で、後から来た人達は、座った人達の後ろで立ち見です。更に驚いたことには、後ろにも立つ場所がなくなり、教室の前の方にも参観者が並び、結局、子ども達が取り囲まれるような形で授業が始まりました。その中でも子ども達は、積極的に手を挙げたり、発表したりしていました。

授業の検討が終わり、挨拶をしようと思って待っていたのですが、次から次へとその先生 の前に人が集まり、なかなか挨拶ができませんでした。 (最後には挨拶できましたが)

翌日は、1・2年生の体育の授業を参観しました。これもまた、多くの方が体育館に集まっていました。1年生では、壁登り倒立を行い、かなりの児童ができていました。2年生は、縄跳びを持って周りの参観者のところへ行き、「見てください」と自分の技を宣言しながら跳んでいました。二重跳びも1回では無く複数回跳んでいました。どの学校の子ども達も練習を積み重ねれば、必ずできるようになります。諦めないという根性も必要ですが、その方法やコツなどを伝えることにより可能性が発掘されるのだと思います。但し、追い込んで体育嫌いになっては困ります。1・2年生は、遊び感覚が大切です。

何故、このようにたくさんの人が集まり、研修会に参加するのかということは、参加して 分かりました。筑波大学附属小学校の先生方は本を書いている人が多くいます。協議の中で も本の紹介をしていました。もしかして私の後輩も本を出しているのでは?と思い、調べて みたらやはり本を出していました。あわせて、他校への授業や、セミ

ナーなども実施しているようです。ですから、参考となる授業として 参観しているのだと思いました。実際、大変参考になりました。

研修会には、全国各地から人が集まっており、私以外にも北海道から参加したという人がいて何となく嬉しく思いました。



学校評価(後期)アンケート集計結果

過日実施しましたアンケートの結果をご報告いたします。本校の「強み」(ストロングポイント)と「弱み」(ウィークポイント)を明確にし、地域・家庭・学校が一体となって、「弱み」を少しでも改善して、子どもたちのための学校づくりを進めていきたいと考えています。今回の結果は、各部署が「弱み」への改善点を明確にして、次年度への取組を進めていきます。地域・家庭でのご協力をお願いいたします。

学校評価 本年度の重点的な取組

(1)教育課程(学習指導)

評 価 基 準	評価方法(目標値)	結果		目標値達成のための改善点	
評価基準	評価力法(日標値)	前期	後期	(来年度へ向けて)	
・児童が意欲的に取り組み、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けることができる教育課程の編成・実施・評価・改善に取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.5	3,6		
・単元(題材)の内容や時間のまとまりを見通しながら、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.7	3.7		
・友達や他の学年の人と活動することは楽しいですか。	【児童アンケート】 達成率3.6以上	3.8	3.7		
・「課題設定」「情報収集」「整理・分析」「まとめ・表現」 の探求のプロセスを通し、総合的な学習の時間の充実に取り組 むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.2以上	3.2	3.4		
・chromebookの基本的な操作を確実に身に付けさせるための学習活動やプログラミング的思考を育む教育活動を進めることができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.6	3.7		
・体力・運動能力や健康の増進を図り、自らの命を守る安全教育の充実に向けて取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.6	3.6	・「体力向上プラン」に基づいて、課題がある項目の向上を 図ります。①体力向上コーナーを設置し意識化に努めます。 ②課題である「力強さ」「持続力」を意識した体育授業を行	
・進んで運動をしていますか。	【児童アンケート】 達成率3.6以上	3.4	3.5	うよう呼びかけ、苦手部分の向上を図ります。 ・休み時間のグラウンドや雪山での外遊びを奨励し、北海道 の冬ならではの遊びを通して体力向上に取り組みます。	
・学校は、子どもの健康と安全を確保する取組を行っています か。	【保護者アンケート】達成率3.6以上	3.3	3.3		

(2) 生徒指導(学年・学級経営)

(2)生徒指導(学年・学級経営)				
評価基準	評価基準 評価方法(目標値)		果	目標値達成のための改善点
off iiii	許個月本(日標框)	前期	後期	(来年度へ向けて)
・教師と児童との信頼関係及び児童相互のよりよい人間関係を育てる学年・学級経営の充実に向けて取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率4.0	3.8	3.7	・目標値が厳しい設定ですが、近づけるように児童の様子を 注視していきます。 ・教職員同士が児童の情報を共有して指導に活かせるように
・学校生活は、楽しいですか。	【児童アンケート】 達成率4.0	3.5	3.5	します。
・お子様は、毎日学校へ行くことを楽しみにしていますか。	【保護者アンケー ト】達成率4.0	3.5	3.5	
・よりよい学校や学級、ねらいを明確にした学校行事を創り上 げようとする自主的・実践的な態度を育むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.8	3.7	
・基本的な生活習慣の定着や規範意識を高める生徒指導の充実 に向けて取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.3	3.6	・学習のきまりについては、前期同様、様々な場面で掲示物を活用しながら粘り強く指導を続けていきます。 9月と3月の年2回、学年毎に振り返りの時間を確保し、10項目の達成
授業のときは、学習のきまりを守れていますか。	【児童アンケート】 達成率3,6以上	3.4	3.3	度を児童が数値で自己評価しています。
・名寄市キャリアパスポートを有効に活用し、自分らしい生き 方を見いだし、実現していくキャリア教育の充実に向けて取り 組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.4以上	3.3	3,2	・名寄市共通の取組を名寄小にあわせた形に変更しながら進めています。年度末には、自分のよさやできるようになったことについて、「年度のふり返り」を全学年で行います。
あなたは、自分のよいところがわかりますか。	【児童アンケート】 達成率3.4以上	3.1	3.2	
・机上・ロッカー・靴箱等の整理・整頓、学級園等の整備を十分に行うことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.4以上	3.2	3.5	・机上やロッカーの整理整頓について、日常的に全教職員が 粘り強く指導を続けたことで、児童一人ひとりの意識の高ま りが見られました。ご家庭においては、今後も身の回りの整
・机の中やロッカーなど、身のまわりの整理はできていますか。	【児童アンケート】 達成率3.6以上	3.4	3.5	理等について声かけをお願いします。

(3)特別支援教育

評価基準	評価方法(目標値)	結果		目標値達成のための改善点
新一型 基 华 ———————————————————————————————————	評価力法(日标恒)	前期	後期	(来年度へ向けて)
・一人一人の特別な教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 に向けて取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.8	3.8	・全教室での共通実践(学習過程、板書の型、ノート指導) を継続します。また、一人一台端末の効果的活用を図り、児
・授業は、わかりやすいですか。	【児童アンケート】 達成率3.6以上	3.4	3.5	童が「できた・わかった」を実感できる授業巣栗を推進しま す。
・学校は、子どもの学力向上に向け、丁寧な授業を行っていま すか。	【保護者アンケート】達成率3.6以上	3.5	3.6	

(4) 学校力(働き方改革、地域連携、学校間連携)

(4)子牧刀(倒さり以半、地域建院、子牧同建院)				
評価基準	評価方法(目標値)	結果		目標値達成のための改善点
01 IIII II I	orial size (Claric)	前期	後期	(来年度へ向けて)
・家庭や地域との連携を意識し、信頼と協力を獲得することが できるよう取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.3	3.6	
・学校は、学校だよりや学年・学級通信を通して、教育活動や 必要な情報を分かりやすく伝えていますか。	【保護者アンケート】達成率3,6以上	3.6	3.6	
・積極的に学校経営に参画し、校務を遂行するよう取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.6以上	3.7	3.5	・当然ながら参画し、校務を遂行しているはずなので、学校 経営方針を意識することが参画につながっていきます。
・生命の尊さを自覚し、校内外の事故から自らを守る能力(危機予知能力)を高める指導の充実を図ることができたか。	達成率3.6以上	3.8	3.8	・名小っ子のきまりを見直したので、年度が変わったタイミングで改めて意識付けできるよう、指導していきます。
・「手あらい」などの感染予防や、車に気を付けるなど、安全 な学校生活を送っていますか。	【児童アンケート】 達成率4.0	3.7	3.7	
・教育の質の向上を目指した、「学校における働き方改革」に 取り組むことができたか。	【教職員自己評価】 達成率3.2以上	3.3	3.4	

保護者のからの意見・感想(記述欄)

- 〇引っ込み思案な娘に友達が出来るかと入学当初は心配しておりましたが、毎日楽しそうに通学する姿を見ると 学校生活が充実しているお陰だと日々感謝しております。いつもありがとうございます。
- 〇子どもが、学校に行くのが楽しみと言っていることがとても嬉しく思います。先生方が生徒の個別性を大切に、 きめ細やかにご対応をしてくれているお蔭だと感謝しています。
- 〇子供の特性に合わせて都度対応して頂き、感謝しております。先生のおかげで子供が楽しく学校に通えるようになりました。今後とも宜しくお願い致します。
- 〇学年があがってきたせいもあり、子どもから学校や先生の話を聞くことが減ったため、学校の様子があまり見えなくなりました。宿題がクロームブックで送られてくるようになったのは、とてもありがたく良いことだと思います。いつもありがとうございます。
- 〇タブレットのフィルタリングはとても良いです。名寄市ではベネッセ社のミライシードを使用しているようですが、リクルート社のスタディサプリの様に個人情報が海外に流出しないとも限らないので、そうならないよう適宜業者を選定して頂きたいです。

~ご意見ありがとうございます~

- 〇時々、参観日が下旬以外の日程もあると有難いです。色々な事情があると思うので難しいとは思いますが…要望の欄があったので少し記載させていただきました。今後もよろしくお願いいたします。
- 〇以前より運動をする機会が減ったと思います。縄跳びやマラソンなど、以前は行っていた朝の運動をしてほしいです。
- ○運動会の参加種目を増やして欲しい。(親子競技等)
- ~時節のタイミングやその他の教育活動の保障により、準備等を含め時間を確保することが難しくなっています~
- ○冬季だけでもいいので、学校の解錠を5分早めてほしいです。冬は気温も下がりますし、身支度も多い為、朝の 準備をする時間に余裕を持たせてあげてほしいです。
- ~子どもたちの安全を確保する上でも、先生方の勤務時間に合わせた解錠についてご協力願います~
- 〇タブレットを毎日持ち帰るようになると、せっかく軽いランドセルが重くなるので心配です。週末や長期休みだけで良い気がします。
- 〇家でクロムブックを使っての宿題等…出るので毎日の持ち帰りはわかるのですが、やはりランドセルの中がパンパンで重たいです。ノートも教室に置いておく等して欲しいです。
- ~できるだけ持ち帰りの道具を少なくなるように検討しているところです~
- ○言葉によるいじめに対してあまり改善されていないと思う。
- ~学校経営・学級経営の重点としての「いじめ防止」にさらに取り組んでまいります~

乙月のできざむ

◆新1年生がやってきました! 7日(金) 新入生-日入学

4月の入学に向けて少しでも学校のようすを知って もらおうと、今年度も一日入学を行いました。「学校っ てどんなところなのかなぁ?」など、興味をもって参 加していました。同時に保護者説明会を実施しました。





◆中学校の授業つて? 12日(水) 中学性間臓

4月から中学生になる6年生に向けて、東中学校から福澤先生をお迎えし、「数学」の授業を体験しました。中学校での他の教科も楽しみですね。





◆スキー授業終了しました!

大きなけがもなく、今年度のスキー授業が終了しま した。ご家庭での準備・運搬等、またチョコット先生



としてご協力いただき感謝いたします。せっかくの学習の機会でしたので、是非ともご家族でスキーを楽しんでいただけると幸いです。

В	曜	3月の行事予定
1	土	0 🛮 0
2		I A A I
3	月	[街頭指導 安全点検日]
		[B日課] ALT 研修A
4	火	朝会
5	水	〈啓蟄〉読み聞かせ⑨
		6年生を送る会(5校時) 🥻 🛣
6	木	[B日課]
7	金	
8	土	
9	В	
10	月	[B日課 5時間授業]ALT
		返本週間 (~17日)
11	火	卒業式練習①
12	水	卒業式練習②
13	木	[B日課] 卒業式練習③
		同窓会入会式(6年)
14	金	卒業式練習④
15	土	
16		
17	月	[B日課] ALT 卒業式総練習
18	火	[A日課5時間] 大掃除
		後期通知表配付(6年)
		卒業式前日準備(教職員)
19		第 122 回卒業証書授与式
20	木	〈春分〉春分の日 (ター・・・・)
21	金	a a la
22	土	2
23		[2,7]
24	月	[B日課]
25	火	[A日課 4時間]修了式·離任式
		後期通知表配付(1~5年) 職員会議⑬
26	水	学年末・始休業 (~ 4/6)
27	木	
28	金	
29	土	
30		
31	月.	

★令和 7 年度 1 学期始業式 4/7 (月) 入学式 4/8 (火)

3月

〈生活目標〉 1 年間をふりかえってよりよい 生活をおくろう

【教職員の「働き方改革」について】 北海道教育委員会の指標 時間外勤務 月45時間以内 年間360時間以内 長時間勤務を短縮するだけではなく、業務の縮減とともに1日の限られた時間の中で、子どもたちと余裕をもって向き合う時間を多く確保するものでもあります。登校時間や電話対応時間、学校閉庁日等、ご家庭や地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。詳細は「名小dictionary」をご覧ください。