

ふるさとへの愛着と誇りを持ち、優しい気持ちでともに支え合いながら生きる子どもくふるさと共生）  
～ 地域とともにある学校づくり～

## 家庭で大切にしたいこと

### 家庭はすべての教育の出発点

◇ 家庭は、子どもたちが最も身近に接する社会です。どんなときでも子どもの心のよりどころであり、社会へと巣立っていくために欠かせない場です。

- 1 ふやそう
  - 家族のコミュニケーション
  - 読書 心を豊かに育てよう
  - 家族と過ごす時間
- 2 伝えよう
  - 言葉で 挨拶・感謝の気持ち
  - 家庭で 命の大切さ
  - 素直な心と豊かな個性
- 3 続けよう
  - 家庭学習 継続は力
  - 皆で協力・お手伝い
  - 早寝・早起き・朝ご飯



## 学校で大切にしたいこと

### 健やかに 響き合い 確かに学ぶ子ども

◇ 学校は、一人一人の個性を大切にしながら、基本的な学力を身に付け、「わかる喜び」と「学ぶ楽しさ」を通して自己教育力を育成する場です。

- 1 知【学び合い】  
基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、学び合う子ども
  - 集中して話を聞き 進んで考えを発表
  - 基礎基本を身に付け課題に向かって粘り強く解決
  - 学習習慣が身に付き意欲的・継続的な学習
- 2 徳【認め合い】  
他者と良好な関係を築き、自他のよさを認め合う子ども
  - 身近な人に温かい心で接し 親切に
  - 仲間と協力して よりよい活動
  - 自他のよさを認め 相手の立場や周りの様子を考慮して行動
- 3 体【高め合い】  
心身を鍛え、高め合う子ども
  - 運動に親しみ 進んで体を鍛える
  - 安全に注意し 命を大切に
  - 健康な生活習慣を身に付け 元気よく活動



## 地域で大切にしたいこと

### 地域社会の中で子どもを育てる

◇ 地域に愛着を持ち、地域と家庭と学校が、手を携えて、子どもを育てる環境づくりを進めましょう。

- 1 安心・安全な環境づくり
  - 登下校の見守りにご協力を
  - 帰宅時刻を守るように声掛けを

【帰宅時刻】

  - ・ 5～9月 午後6時まで
  - ・ 3・4・10月 午後5時まで
  - ・ 11～2月 午後4時まで
- 2 地域の中で子どもを育てる
  - 「よいこと」を認め、「いけないこと」は注意や指導を
- 3 大人が良いお手本に

※ お気付きのことがございましたら、お手数ですが、ご一報くださいますようお願いいたします。

〈名寄東小学校 ☎ 2-2041 担当:教頭〉

