# 令和5年度名寄市立名寄東小学校 学校運営協議会グランドデザイン

教育目標 「考える子」 「思いやりのある子」 「たくましい子」 「すすんでやりぬく子」

どの子にも健やかな体を(体)

○自ら心身を鍛え、自ら命を守る子供



どの子にも豊かな心を(徳)

○自他のよさを認め、夢や希望に向かっ て努力し続ける子供



どの子にも確かな学力を(知)

○主体的に学び、自らの力で課題を解 決する子供

健やかに(体)

響き合い(徳)

確かに学ぶ(知)

子どもの育成

(中期ビジョン 令和3~5年度)

### 目指す学校像 「子供の夢が叶う学校」

## 信頼される学校

○分かりやすい生き生きとした教育実践にあふれ、児童や保護者・ 地域のニーズに応えることができる学校

## 魅力ある学校

と思える感動のあふれた学校

## 働きがいのある学校

○心が通い合い、学ぶ喜びが得られ、また明日も学校に来たい │○教職員相互の協働・共感の精神を大切にし、一人一人の専門性と特 性が生かされる学校

#### 重点教育目標 令和5年度 「想像できる子の育成」

Key word 「見通しと振り返り」

一生懸命考えることができる子供(知) 温かい言葉づかいとさわやかなあいさつができる子供(徳) 進んで運動に親しみ、心身を鍛え高め合う子供(体)

#### 令和5年度 CS 重点目標

「共に学び 共に考え 共に実行」 目標達成のための3つのアプローチ

#### みんな仲良し

- 「名寄東小に関わる全ての人が仲良く なるためのプロジェクト」
- · 教職員、CS 委員、PTA 役員合同懇 親会
- ・協働事業の展開
- ・校長室の開放

#### みんなで勉強

- 「学校はあくまで脇役、協議会委員と しての資質能力向上のためのプロジ ェクト
- ・学校運営協議会主催の学習会
- ・定期的な会議の開催
- ・ファシリエーターとしてのスキルの 向上

#### みんなで行動

- 「協働による共感と達成感を感じるた めのプロジェクト」
- ・コミカレ合同学習
- ・学校行事への積極的参加
- ・教職員との積極的交流



## 令和5年度事業計画(案)

第1回学校運営協議会
参観日
運動会への協力
ラベンダー祭り
環境整備
マラソン記録会への協力
学習発表会への協力
第2回学校運営協議会
参観日
スキー学習への協力
第3回学校運営協議会
参観日
卒業式への協力