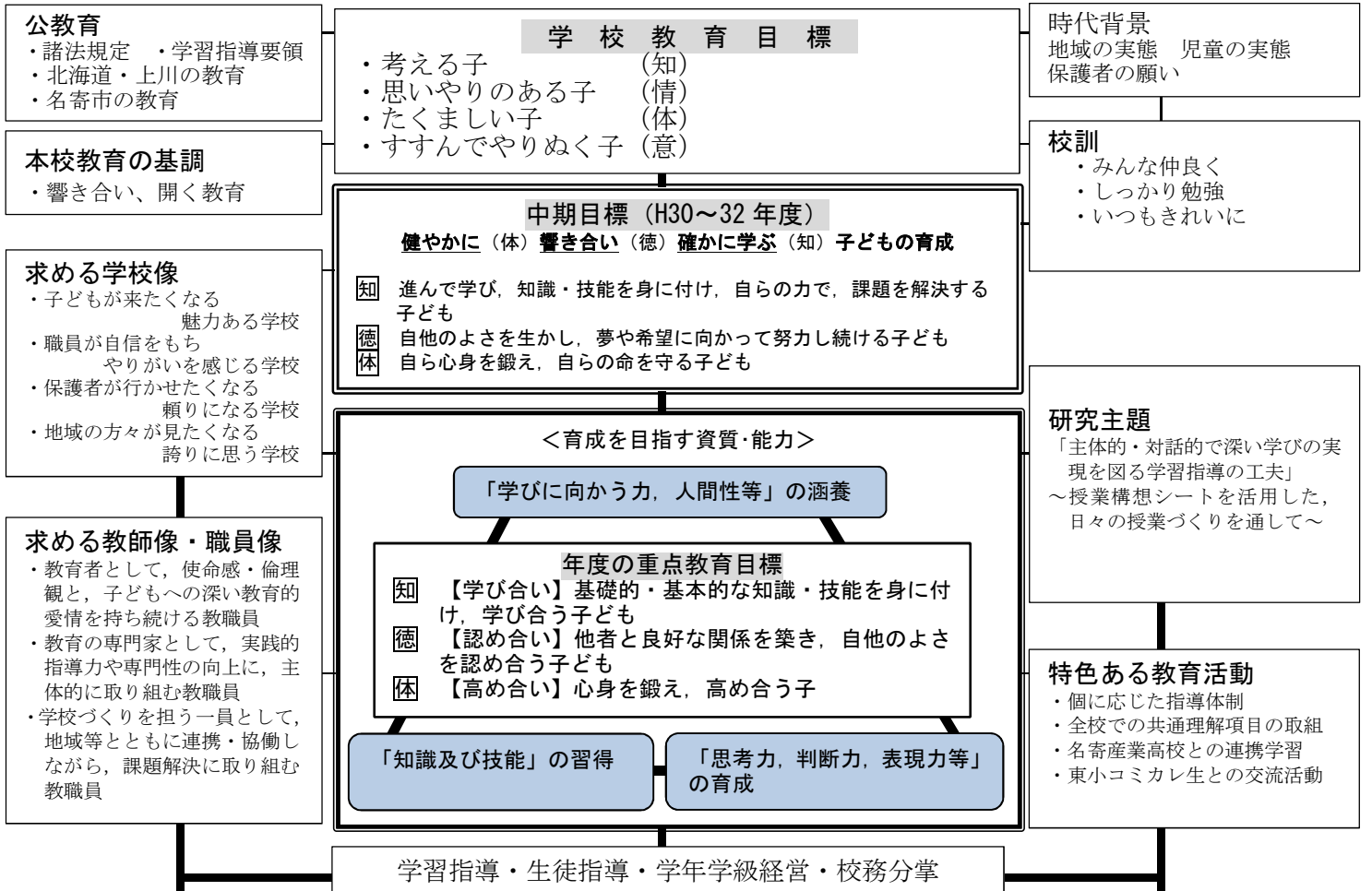


# 平成31年度 名寄東小学校教育推進の構想



- ### 年度の重点経営方針
- 地域とともにある学校づくり (家庭、地域、異校種との連携)
    - ① 学校内外を通じた児童の生活の充実を図る保護者・地域との連携
    - ② 地域の教育資源や学習環境を生かした特色ある教育活動の展開
    - ③ 幼稚園、保育所、中学校との相互のねらいを達成できる連携強化
  - 全教職員の経営参画を図る組織マネジメント
    - ① 目標や課題の共有、コミュニケーション、協働を重視した校務の推進
    - ② 組織的・計画的な自己評価や学校関係者評価等、学校改善に生かす評価
    - ③ 教職員が子どもと向き合う時間を確保に向けた業務改善の取組の推進
  - 教育目標の具現化を目指すカリキュラム・マネジメント
    - ① 社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価・改善
    - ② 確かな学力を育む具体的取組の推進と日常的な取組の意識化
    - ③ 地域の人・もの・ことを生かした特色ある教育活動の推進
  - 教師と児童との信頼関係及び児童相互のよりよい人間関係を育てる学年・学級経営
    - ① 年度の重点教育目標の具現化を図る学級経営の推進
    - ② 良好な信頼関係をはぐくみ、充実感と存在感を味わえる学級経営の充実
    - ③ 挨拶や整理・整頓、準備・後片付けなど基本的な生活習慣の定着
  - キャリアステージに応じて求められる資質を高める研修活動
    - ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の工夫
    - ② 個々の課題を明確にした研究と修養のバランスのとれた研修の充実
  - 安全で潤いのある教育環境整備
    - ① 整理整頓、清掃活動の徹底
    - ② 学習環境・言語環境の整備
  - 組織で取り組む危機管理
    - ① 生命の尊さを自覚し、自らを守る能力や態度を身に付けさせる安全指導
    - ② 家庭や地域と一体となった事故の未然防止体制の確立
    - ③ 教職員の危機管理意識の向上と危機管理体制の確立
  - 適切で効率的な運用を図る学校事務
    - ① 各組織間の連携を図った事務処理の推進 (ひと)
    - ② 児童にとって安心・安全・快適な教育環境の整備 (もの)
    - ③ 学校経営の重点を踏まえた効果的な予算執行 (かね)
  - 学校の活性化を図る学校職員人事評価
    - ① 年度の重点教育目標と関連を図った自己目標の設定
    - ② 年度の重点教育目標と関連を図った具体的取組方法の設定
  - 各種指定事業等を踏まえた経営
    - ① 学校力向上に関する総合実践事業における学校の検証改善サイクルの実質化・迅速化の取組の推進

- ### 年度の指導の重点
- 主体的・対話的で深い学びによる確かな力を育む学習指導
    - ① 学習規律の徹底、問題解決的学習の重視等、学び方を身に付ける学習の充実
    - ② 基礎的知識・技能の確実な定着、習熟度別少人数指導等きめ細かな指導の充実
    - ③ 思考力・判断力・表現力等を育む、主体的・能動的な学びの充実
  - 豊かな心を育む道徳教育
    - ① 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の全教職員による機能的な協力体制
    - ② 道徳の実践力をはぐくむ「特別の教科 道徳」の指導の工夫
    - ③ みんな仲良く、いじめのない学校づくりの推進
  - 個と集団のよさを実感する特別活動
    - ① 育成を目指す資質・能力を明確にした特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画の作成と実施
    - ② 各活動及び学校行事の学習過程 (例) に基づく授業改善
  - 地域の特色や今日的課題を踏まえた総合的な学習の時間
    - ① 学校の教育目標を踏まえた単元の目標及び探究課題の設定
    - ② 日常生活や社会とのかかわりの重視
    - ③ 学び方やものの見方・考え方を身に付ける指導の工夫
  - 自己をよりよく導く生徒指導
    - ① 一人一人を多面的・総合的に捉える児童理解
    - ② 児童の自己実現を可能とする望ましい集団の実現
    - ③ 全教職員の共通指導と家庭・地域との連携・協力による開かれた生徒指導
    - ④ いじめや不登校を解消する取組の充実
  - 一人一人のニーズに応じた特別支援教育
    - ① 教育的ニーズに応じた個別的教育支援計画、及び指導計画の作成と活用
    - ② 一人一人の困りへの共通理解と校内特別支援体制の確立
    - ③ 特別支援教育についての認識を深める研修の推進
  - よりよい生き方を目指すキャリア教育
    - ① 特別活動を要として各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実
    - ② 子どものキャリア発達の段階に応じた指導の充実と指導体制の確立
    - ③ 自分が社会の一員であり、主権者であるという自覚をもたせる主権者教育の充実
  - 外国語によるコミュニケーション能力を育む国際理解教育
    - ① 異文化や外国語に興味をもち生き生きと活動する指導計画の作成
    - ② 「聞くこと」「話すこと」等を通して音声や表現に慣れ親しむ指導方法の工夫
    - ③ 外国語の指導を円滑に実施できる校内体制の整備
  - 情報活用能力 (情報モラルを含む) を育む情報教育
    - ① 情報手段を適切に活用できるようにするための学習活動の充実
    - ② 発達段階に応じた情報モラル教育の推進
    - ③ プログラミング的思考を育む教育活動の充実
  - 生命を尊び、自ら心身を鍛える健康教育
    - ① 運動の生活化、体力づくり活動の継続した取組
    - ② 自らの健康の保持増進を図る保健指導や保健学習などの充実
    - ③ 健康・安全意識の高揚と危険回避能力の育成
    - ④ 食に対する正しい知識と望ましい食習慣を身に付ける食育指導の充実

