

令和5年度 学校経営ビジョン

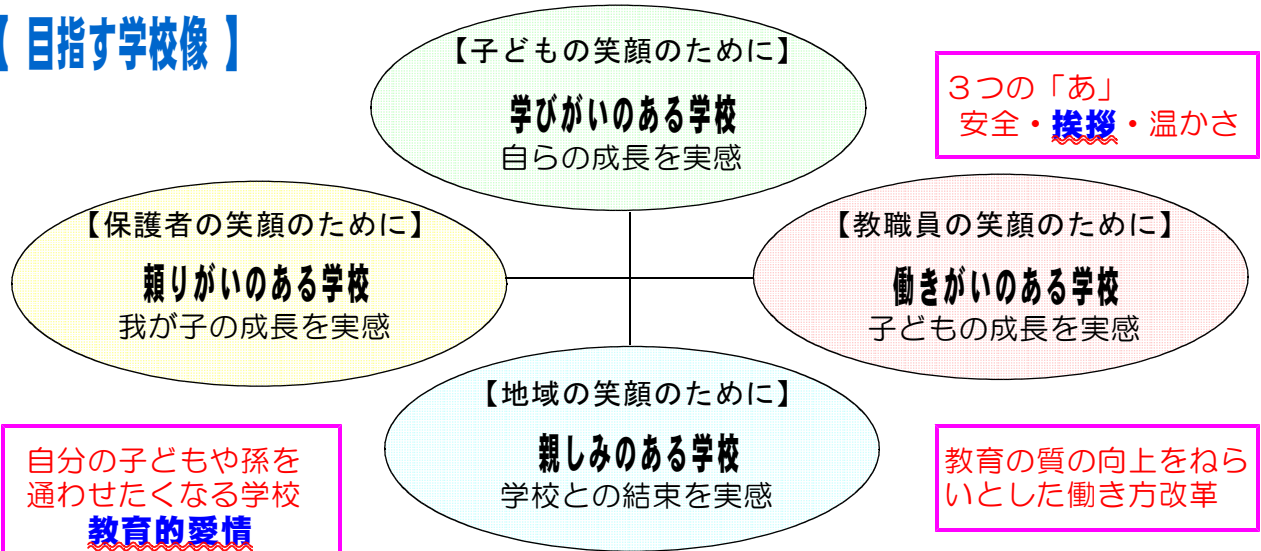
令和5年度 後期

【学校教育目標】「よく考え、たくましく生きる子どもの育成」

- やさしく親切な子（徳）：自他のよさを認め合い、互いに高め合う子
- たのしく学ぶ子（知）：主体的に学び、基礎的な学力を確実に身に付ける子
- たくましく元気な子（体）：健康と安全を常に意識し、進んで体力向上に励む子

【学校経営の基本方針】子どもの成長が実感できる学校づくり＝「笑楽校」

【目指す学校像】



【目指す児童像と重点目標】

質的向上

「笑顔いっぱい、けじめある子どもの育成」

徳（豊かな心の育成） 【重点：思いやりの心】	知（確かな学力の育成） 【重点：思考の言語化】	体（健やかな体の育成） 【重点：体力の向上】
◇道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 道徳科（自我関与）の工夫 →ねらい、ポイントの明確化 いじめの防止、早期発見 →子ども達の言動を注視 自己肯定感の高揚 →自他のよさや頑張りを交流 	◇わかる授業の推進 <ul style="list-style-type: none"> 記述力の向上 →表現の場と方法の工夫 下位層の底上げ →算数科を中心に解き直し 学習環境の評価、改善 →毎月の改善プランの活用 	◇健康と安全の意識の高揚 <ul style="list-style-type: none"> 体育科授業の創意工夫 →体育専科との連携強化 意欲的な体力づくり →どさんこ元気アップチャレンジ 基本的生活習慣の徹底 →早寝早起き朝ご飯等の啓発

【家庭教育の重点目標】

安全：危険予知	挨拶：コミュニケーション	温かさ：共感
☆感染症・交通安全対策 →手洗い・一時停止 確認 ☆抵抗力（体力）向上 →早寝 早起き 朝ご飯 徒歩通学	☆傾聴 →子どもとの明るい対話 ☆自主的な挨拶 →朝、登下校時、就寝時	☆環境づくり →家庭学習・家読 ☆称賛・共感 →注目欲求・承認欲求